

## **Notulen MR**

Datum: 9 april 2026

Locatie: Zwanebloemlaan

Tijd: 17:30 - 19:00 uur

Aanwezig: Lusanne, Marc, Anouk, Hratc, Ali, Hermain, Hanan

Afwezig: Yannieck

### **1. Opening**

De voorzitter opent de vergadering.

Terugkoppeling gesprekken vervolgtraject Carola.

### **2. Schoolveiligheidsplan**

*Terugkoppeling Thomas*

*Spelling in combinatie van/met Florës is gewijzigd*

*Veiligheid binnen het gebouw RI&E afronding door externe organisatie i.s.m. directie en team*

*Focus op gebouwgebonden risico's en actieplan verbeterpunten.*

*Recente controle elektrische apparaten: 98% goedgekeurd*

*Bedrijf komt 1x in de 4 jaar*

*Verkeersveiligheid*

*Als school nemen wij de verantwoordelijkheid om hier binnen onze macht de juiste dingen mee te doen. Het gaat over een gedeelde verantwoordelijkheid met de gemeente. Thomas noemt voorbeelden van acties die wij uitoefenen: bv zelf toezicht organiseren, aanspreken gedrag, stimuleren lopen/fietsen, contact met de wijkagent.*

*Ouders betrekken: voorlichting geven?*

*Als je dit een enkele keer doet heeft het niet echt impact*

*Positief gedrag & Gouden regel*

*Voordeel dat we pedagogische medewerkers hebben*

*Is het een patroon dan betrekken we ouders hierbij.*

*We gaan de kinderen "volgen"*

*Zorgen & ouderbetrokkenheid*

*Bij zorgen over gedrag betrekken we ouders direct*

*Social Media > wel gekozen voor een voorlichting > is een verplichte ouderbijeenkomst en daarna wordt het in de klas opgepakt.*

*Oudertevredenheidsonderzoek: meet dit ook sociale veiligheid*

*Is door een wet gedekte en door DUO aangeboden vragenlijst van Venster PO. We hebben gekozen want deze voldoet aan alle eisen, maar het meet eigenlijk niks. Het zijn in totaal 10 vragen en maar 2 vragen (in)direct gaan over sociale veiligheid.*

*Wat wij belangrijker vinden is dat de kinderen hem ook invullen en deze is veel uitgebreider.*

*Hoe werkt het met time-out, schorsing, verwijdering?*

*Dit is binnen Florës afgesproken.*

*Dit wordt per leerling bekeken.*

*Time-out; de leerling is op school maar (even) niet in de klas*

*Schorsing; de leerling is niet op school (ontzegging max 5 dagen). Het is een wettelijke maatregel: je toestemming van het bestuur nodig.*

*Kader voor Nadere Analyse van incidenten*

*Incidenten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.*

*Basisvoorwaarden (context en verantwoordelijkheid)*

*Incident vindt plaats tijdens schooluren/onder verantwoordelijkheid van school*

*School is verantwoordelijk voor kinderen en ouders in/om school en bij schoolactiviteiten en sprake is van één van deze situaties:*

*Ernstig en fysiek grensoverschrijdend gedrag*

*Ernstige verwondingen door toedoen van een ander of nalatigheid personeel*

*Ernstige verwondingen door een gebrekkige schoolomgeving*

*Grensoverschrijdend gedrag door teamleden*

*Aangetoond sprake van pestgedrag.*

*Sociaal Jaarverslag; Bespreking in de laatste MR*

*Aan het einde van het schooljaar bespreken we de volgende punten:*

- *aantal meldingen incidenten*
- *aantal klachten*
- *inzet vertrouwenspersoon*
- *inzet klachten commissie*
- *aantal ongevallen en bijna-ongevallen*
- *overzicht van activiteiten om de sociale veiligheid te vergroten*
- *resultaten van het monitoringsonderzoek onder leerlingen*

### **3. Ontwikkelingen opvolging Carola:**

*Afscheid*

*Laatste schoolweek afscheid:*

*Maandag: afscheid kinderen & ouders EIM*

*Dinsdag: afscheid kinderen & ouders ZWA*

*Vrijdag: school dicht, afscheid met team en genodigden*

*Traject*

*We zijn een tijdje bezig met een onafhankelijk bureau. Er zijn gesprekken gevoerd met collega's, ouders, KC, directie.*

*Nu gaat het bureau een adviesrapport (intern) schrijven. Ze gaan een aantal scenario's voorstellen Dit gaat naar het bestuur en zij komen er mee bij ons en hoe we hier een vervolg aan geven.*

*We willen graag kenmerken van haar leiderschap behouden.*

### **4. Terugblik studiedag:**

*Erik Scherder en Milio van der Kamp. Thomas legt uit wie ze zijn en wat ze ons verteld hebben op de studiedag.*

*Vooraf wat het met je hersenen doet, de verbindingen worden anders aangelegd. Wat het met je hersenen doet, trauma, chronische stress etc. dat de hersenen zich vaak anders ontwikkelen.*

*Milo vertelt aan de hand van zijn eigen ervaringen over de impact van armoede en kansenongelijkheid*

### **5. Scholen op de kaart:**

*Gezien de tijd: Overslaan*

*Komt terug vergadering van 11 juni 2026*

[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

## **6. Uitslagen Cito-doorstroomtoets:**

*Voorzitter deelt de uitslagen van de Cito-doorstroom toets uit.*

*De toetsadviezen vervolgonderwijs en referentieniveaus van beide locaties worden besproken.*

*Er is inmiddels ook het landelijk gemiddelde voor de leerling in beeld doorstroom toets*

*Ali vraagt wat wij hiermee doen?*

*Lusanne legt uit met een voorbeeld.*

*Hoe kunnen wij ons onderwijs nog beter kunnen maken of aanpassen?*

## **7. Vanuit directie:**

- *Gebouwen:*

*Nog geen duidelijkheid over de norm van het speciaal onderwijs*

*Sylvia is met de andere besturen in gesprek. Carola ziet beweging komen. De onderhandeling*

*zit er nog. De oude gymzaal wordt in de meivakantie afgebroken.*

- *Personeel:*

*Geen bijzonderheden.*

*We mogen pas nieuw personeel werven na 17 april.*

- *In juni wordt het COA bezocht door de onderwijsinspectie:*

*Ze komen in de een na laatste week*

- *Het Ministerie van Onderwijs is op bezoek geweest:*

*Lusanne ligt toe. Hij kwam bij haar een les bekijken.*

*Doel -> inzicht krijgen in wat het mozaïek doet, hoe we het aanpakken zeker in het kader van kansenongelijkheid. Hij was onder de indruk.*

- *Bezoek aan een congres in Rotterdam:*

*Carola is daar vorige week geweest.*

*Het congres gaat over de zwarte zwanen scholen. er zijn er 10 in nederland.*

*Wij zijn er één van. In Arnhem komt ook een congres. Carola is benaderd om hieraan mee te werken.*

- *Prijs kansengelijkheid:*

*Carola is genomineerd voor de prijs van Stichting Pas voor kansengelijkheid.*

*De uitreiking is volgende week, 15 april.*

## **8. Rondvraag**

*Marc:*

*Notulen GMR: hebben we (nog) niet gekregen*

*Vanaf vandaag, 9 april, Emma van B ZWA in de GMR als leerkrachtgeleding*

*MR-avond 16 april*

*Marc gaat terugkoppelen*

*Hanan*

- *Gaan we de Rijke Schooldag evalueren? Ja, dat gaan we doen.*

*Eerst met alle ouders, collega's, en daarna in een denktank.*

*Volgende vergadering wordt Lotte uitgenodigd voor een toelichting.*

- *Lunch; Carola geeft aan dat er iemand van de GGD mee gaat denken.*

*Ali*

*Terugkoppeling over gesprek Tracject Carola. Geeft aan een deel als niet prettig te hebben ervaren. Verschillend geluid van een andere ouder was niet nodig geweest op de manier waarop het ging.*

*Hratc*

*Deel bij het hek loopt snel onder water. Laatst stond er 10 cm water. Kunnen ze dit niet gelijk meenemen om het goed te betegelen nu het bij de Hobbit opnieuw gedaan wordt?*

*Hanan haakt hierop aan over het "zwarte" huisje op het kleuterplein.*