

# Schoolgids 2019 - 2020



## Van A tot Zyp

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>1</b>
<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Van A tot Zyp</b>	<b>4</b>
Afval	4
Bewegingsonderwijs	4
Brengen en halen	4
Buitenschoolse opvang	4
Communicatie en Contact	4
Computers	5
Culturele vorming	5
Pr8programma	5
DeBasisFluvius	6
Fietsenstalling	6
Foto	6
Fruitkring	6
Hoofdluis	6
Klachtenregeling	7
Lesmethoden	7
Medezeggenschapsraad (MR)	7
Organisatie groepen	8
Organisatie van ons onderwijs	8
Ouderbijdrage	9
Ouderhulp	10
Ouderklankbordgroep	10
Ouderraad (OR)	10
Pleinwacht	10
Podiumvoorstelling	10
Professionele leergemeenschap	11
Profiel van de school	11
Schooladvies en centrale eindtoets	12
Schooldag	13
Schoolvakanties en studiedagen	13

Sociaal emotionele ontwikkeling	14
KiVa	14
Sociale competentie observatielijst (Scol)	14
Kijk! in groep 1/2	14
Speelgoedochtend	15
Speerpunten 2019-2020 in het kort	15
Eigenaarschap, leren leren	15
Expliciete directe instructie model (EDI)	15
Sportdag	15
Studenten (Samen opleiden)	15
Team	16
Trakteren	16
Verlof en leerplicht	17
Verzekering	17
Ziekmelden	17
Zyp	17

## Voorwoord

Beste ouder(s)/ Verzorger(s),

Voor u heeft u de schoolgids van basisschool de Zyp.

De Zyp is een eigenwijze school. Een school die volop in ontwikkeling is en daar waar nodig het onderwijs aanpast. In de schoolgids voor schooljaar 2019-2020 vindt u informatie over onze school. Naast deze schoolgids gebruiken wij Social Schools om u te informeren. Daar vindt u ook de jaaragenda. Deze is ook per groep zichtbaar is. De schoolgids vindt u op de website.

Deze schoolgids is vooral gericht op praktische zaken. Onderwijskundige onderwerpen behandelen we kort. In ons schoolplan en jaarplan worden onderwijskundige onderwerpen verdiept beschreven.

De schoolgids is ingedeeld op onderwerpen van A tot Z, u kunt op die manier makkelijk de informatie vinden die u nodig heeft. De schoolgids is mede namens de MR tot stand gekomen.

Team de Zyp

## Van A tot Zyp

### Afval

Afval wordt zoveel mogelijk gescheiden. In elke groep is een papierbak aanwezig. Plastic en drinkpakjes worden gescheiden van restafval. U kunt ons helpen bij het verminderen van afval door drinken mee te geven in een beker in plaats van een pakje.

### Bewegingsonderwijs

Onze kleutergroepen gymmen in het speellokaal dat zich bevindt aan de grote hal op de Peter van Anrooylaan. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de gymzaal aan de Viottastraat. Bijna al onze leerkrachten zijn ook opgeleid tot vakleerkracht bewegingsonderwijs. We maken veel gebruik van de opleidingen rondom Arnhem. Zo nodigen we ALO (Lerarenopleiding lichamelijke opvoeding) studenten uit om bij ons hun stage te laten plaatsvinden.

### Brengen en halen

De deuren gaan om kwart over acht open. U heeft als ouder voldoende tijd om uw kind naar school te brengen in de verschillende stromen. Om half negen starten de lessen en zijn de ouders niet meer in school aanwezig. Aan het eind van de lesdag willen we rustig af kunnen sluiten met de kinderen. We vragen u dan ook uitdrukkelijk niet te vroeg op het plein te komen. De leerkrachten van groep 1 t/m 4 komen aan het einde van de schooldag met de leerlingen naar buiten.

### Buitenschoolse opvang

De Zyp heeft een goede samenwerking met kinderopvang SKAR. Op beide locaties van de Zyp hebben zij een ruimte ter beschikking. Wilt u meer informatie over de voor- en/of naschoolse opvang bij de SKAR dan kunt informatie vinden op [www.skar.nl](http://www.skar.nl).

### Communicatie en Contact

Onze communicatie met ouders verloopt via het communicatieplatform Social Schools. Dat zorgt voor directe lijnen tussen school en ouders. U kunt Social Schools ook gebruiken voor berichten aan de leerkrachten, het ziekmelden van uw kind en aanvragen van verlof. Iedere week ontvangt u de wekelijkse nieuwsbrief via Social Schools, hierin leest u ook belangrijke informatie over de Zyp.

U kunt zelf uw gegevens beheren in Social Schools, zodat ook andere ouders u kunnen vinden voor het maken van bijvoorbeeld speelafspraken.

Wij verstrekken geen lijsten van leerlingen. Dit om de privacy te waarborgen.

In noodgevallen willen we u altijd kunnen bereiken. We gebruiken daarvoor de gegevens die wij hebben in onze leerlingenadministratie. Het is dus van groot belang dat deze gegevens up to date gehouden worden. We vragen u dan ook met klem wijzigingen ook door te geven aan de administratie [patries.brakenhoff@debasisfluvius.nl](mailto:patries.brakenhoff@debasisfluvius.nl), zodat we bij ziekte en dergelijke de juiste personen op de juiste telefoonnummers kunnen bereiken.

Wij houden u graag op de hoogte hoe het met uw kind gaat. Dit doen wij via een rapport, maar ook door middel van 10-minutengesprekken. De data waarop deze plaatsvinden, vindt u in de agenda op Social Schools.

Voor algemene informatie organiseren wij ouderavonden. Ook deze vindt u in de agenda van Social Schools.

## Computers

Op de Zyp maken we gebruik van digitale middelen voor eigentijds onderwijs zonder daarbij te vergeten dat schrijven en tekenen met potlood en pen belangrijk zijn. Binnen alle stromen zijn devices voorhanden. Bij de kleuters wordt gewerkt met Ipads. In de groepen 3 en 4 wordt vooral gewerkt op een Snappet met touchscreen. In de groepen 5 t/m 8 zijn chromebooks voorhanden.

In alle groepen vanaf groep 4 wordt gewerkt met het digitale systeem Snappet. De kinderen maken reken- lees en soms spellingsoefeningen op een eigen device waardoor ze op hun eigen niveau kunnen oefenen.

Aan het begin van ieder schooljaar worden afspraken gemaakt over het gebruik van de devices. Smartphones worden op onze school niet gebruikt. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico.

## Culturele vorming

Een deel van ons team is getraind tijdens het traject CMK (Cultuur Met Kwaliteit) van Kunstbedrijf Arnhem. Zij hebben geleerd om de kinderen meer procesmatig, onderzoekend te laten werken, en minder gericht te zijn op het eindproduct. Het creatief denken van de kinderen wordt hiermee bevorderd. Deze werkwijze vindt een plek in de Zyp, vooral bij de vakken handvaardigheid en tekenen. Voor muziekonderwijs gebruiken we '1,2,3 zing', die anders dan de naam doet vermoeden, veel meer laat ontwikkelen dan alleen zang.

## Pr8programma

We werken intensief samen met Kunstbedrijf Arnhem. Zo nemen we deel aan het pr8programma waardoor onze kinderen tijdens hun basisschooltijd allemaal de belangrijkste

Arnhemse kunstinstellingen bezoeken. Daarnaast kopen we culturele activiteiten in. Het is onderdeel van onze schoolvisie om dit te doen. Een voorbeeld is het theaterproject van PodiumScool waarmee we dit schooljaar starten om de kinderen kennis met elkaar te laten maken en te leren samenwerken.

## DeBasisFluvius

Onze school maakt deel uit van de stichting DeBasisFluvius. De scholen van DeBasisFluvius bieden passend onderwijs voor kinderen in Arnhem en Renkum. Op 41 locaties doen 35 scholen, 32 directeuren, 800 leerkrachten, 2 bestuurders, 1 shared services center samen het beste voor ieder van de meer dan 9000 kinderen.

Meer informatie is te vinden op [www.debasisfluvius.nl](http://www.debasisfluvius.nl). College van Bestuur en Raad van toezicht zijn bereikbaar via [info@debasisfluvius.nl](mailto:info@debasisfluvius.nl).

## Fietsenstalling

Voor de groepen 1 tot en met 4 zijn fietsenrekken te vinden naast de hoofdingang van de kleuterafdeling. Voor midden- en bovenbouw kinderen is een fietsenschuur naast de ingang van de gymzaal beschikbaar en fietsenrekken daarbuiten. We vragen iedereen de fiets netjes neer te zetten zodat iedereen een plekje heeft. Aan het einde van de dag wordt de fietsschuur afgesloten.

## Foto

Eén keer per jaar komt bij ons op school een fotograaf die foto's van uw kind en een groepsfoto maakt. Op de groepspagina in Social Schools staan foto's van activiteiten. We gaan er uiterst voorzichtig mee om; vanwege privacy. Wij vragen toestemming voor het maken en publiceren van foto's. U kunt in Social Schools toestemming geven hiervoor.

## Fruitkring

Iedere ochtend hebben we fruitkring in alle groepen. De kinderen drinken sap, melk of water en eten een stukje fruit. Snoep en koolzuurhoudende frisdranken horen hier niet bij. Dit geven we de kinderen weer terug mee naar huis.

## Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt gedaan door twee vaste ouders per groep. Wilt u zelf uw kind ook regelmatig controleren? Kammen blijkt de allerbeste remedie tegen hoofdluis te zijn!

## Klachtenregeling

Basisschool de Zyp is onderdeel van stichting DeBasisFluvius.

Voor meer informatie en de klachtenregeling of statuten kunt u terecht op de website van de stichting. <https://www.debasisfluvius.nl/Wij-zijn-DeBasisFluvius/Klachtenprocedure>

## Lesmethoden

Lesmethoden geven de leerkrachten houvast en overzicht in de leerstof. Voor de meeste vakken gebruiken we dan ook een methode. Dit wil niet zeggen dat we alle kinderen een vaststaand pakket leerstof aanbieden. Kinderen verschillen en ze krijgen gelijke kansen wanneer ze verschillend aanbod krijgen. Vandaar dat we voor de kernvakken taal, rekenen, lezen, spelling naast de vaste lesmethodes allerlei ander materiaal in huis hebben. Zo kunnen we de kinderen een passend aanbod bieden wanneer ze meer oefening of juist meer uitdaging nodig hebben. Ook heeft de leerkracht de vrijheid van de methode af te wijken. Want creatief zijn vragen we niet alleen van onze kinderen maar ook van onszelf!

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Bewegingsonderwijs	Bewegen in het basisonderwijs
Engels	Take it Easy
Kleuteronderwijs	kleuterplein
Muziek	123 zing
Rekenen	Wereld in Getallen
Schrijven	Pennenstreken
Sociaal emotionele ontwikkeling	KiVa
Taal en spelling	Staal
Technisch lezen	Estafette
Wereldoriëntatie	De zaken

## Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school binnen de Basis/Fluvius heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR is een democratisch gekozen overlegorgaan waarin zowel vertegenwoordigers van de ouders als van het team zitting hebben. Voor een aantal beleidsvoornemens is de directie verplicht advies of instemming te vragen aan (een deel van) de MR, alvorens zij een beslissing neemt zoals bij formatie, begroting en schoolplan. Naast de MR op schoolniveau, heeft ook de Basis/Fluvius een MR: de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Oudergeleding: Frank Moust, Ruud van Schaik (voorzitter), Taco Hessels  
 Personeelsgeleding: Marloes Hendriks, Cheryl Portier, Stelios Saridakis



## Organisatie groepen

Onze school telt 260 leerlingen verdeeld over 10 groepen.

De groepen zijn verdeeld over twee gebouwen:

In de onderstroom:

Groepen 1/2a en 1/2b

Groepen 3, 4 en 4/5

In de bovenstroom:

groepen 5 en 6

groepen 7, 7/8 en 8

## Organisatie van ons onderwijs

We streven naar drie groepen per stroom. Deze groepen hebben wij bewust geplaatst in elkaars nabijheid. Dat maakt de mogelijkheden voor samenwerking groot. Zo maken we gebruik van de specialisaties en talenten van de leerkrachten.

Onze groepen 1/2 zijn heterogeen samengesteld. De jongste, middelste en oudste kleuters zitten bij elkaar. In principe blijft ieder kind de gehele periode in groep 1/2 in dezelfde groep bij dezelfde leerkracht.

Vanaf groep 3 werken we met leerstofjaarklassen. Dit betekent dat de kinderen het grootste gedeelte van de dag doorbrengen in een groep kinderen van dezelfde leeftijd die ongeveer even ver gevorderd is met de leerstof. Wanneer een klas gecombineerd is samengesteld, betekent dit dat er 2 jaargroepen bij elkaar zitten. Ze krijgen dan apart instructie. Binnen de groepen wordt gedifferentieerd. We streven ernaar dat alle kinderen de stof op hun eigen manier en in hun eigen tempo kunnen verwerken.

De methodes die we gebruiken zijn modern en mede geselecteerd op de mogelijkheid tot differentiatie, zelfstandig werken en gebruik in combinatiegroepen.

In alle groepen worden computers en digitale schoolborden gebruikt. Wij werken vanuit de gedachte dat we elk kind de mogelijkheid bieden om zich in totaliteit te ontwikkelen: cognitief, creatief, sociaal en emotioneel. We willen daarmee bereiken dat onze leerlingen zelfstandige jonge mensen worden, die genoeg kennis en ervaringen hebben opgedaan om op verantwoorde wijze naar het voortgezet onderwijs te gaan en zich volwaardig in de maatschappij kunnen handhaven. Daartoe moet op school een goede sfeer heersen, waarin kinderen, medewerkers en ouders respectvol met elkaar omgaan. We stimuleren de kinderen hun talenten volledig te benutten. Daarbij neemt het verwerven van kennis een belangrijke plaats in.

Daarnaast wordt veel ruimte voor andere aspecten van de ontwikkeling geboden. De ontwikkeling van het kind wordt nauwlettend gevolgd. In de groepen 1 en 2 middels observaties en verslagen; vanaf groep 2 komen daar methode-gebonden en landelijk genormeerde toetsen bij van het Cito (Centraal Instituut voor ToetsOntwikkeling). Deze

gegevens worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem. Op deze manier brengen wij de ontwikkeling van uw kind in kaart en wordt dit met u besproken.

Mocht er stagnatie optreden binnen het leerproces, dan zullen we samen met u en de intern begeleider de mogelijkheden op een rijtje zetten. Het kan zijn dat er aanvullend materiaal aangeboden wordt, dat er externe instanties ingeschakeld moeten worden of dat we samen besluiten dat uw kind gebaat is bij een jaar extra.

Op de Zyp houden we ook rekening met leersterke kinderen. Zij krijgen een aanbod dat past bij hun ontwikkeling. Zij worden in een groep één keer in de week begeleid door een leerkracht. Aandachtspunten bij deze bijeenkomsten zijn: Inzet, planning maken, discipline en doorzetten, zelfstandigheid, hulp vragen en omgaan met fouten.

## Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op jaarbasis:

- 1 kind € 85,00
- 2 kinderen € 160,00
- 3 kinderen en meer € 225,00

Kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen:

- vóór 1 oktober volledig bedrag
- tussen 1 okt. en 1 januari € 55,00
- tussen 1 januari en 1 april € 35,00 na 1 april € 15,00

Wij werken op school met een continuooster, kinderen pauzeren op school. Een deel van de ouderbijdrage (€35,-) bestaat hierdoor uit een bijdrage voor de pleinwacht. De medewerkers pleinwacht zijn aanwezig op het plein in de pauze van de kinderen. Door de pleinwacht in te zetten, hebben onze leerkrachten een half uur pauze. De vrijwillige ouderbijdrage lijkt hierdoor hoger dan de ouderbijdrage op vergelijkbare scholen.

Het andere deel van de ouderbijdrage (€50,-) wordt ingezet voor de activiteiten zoals de schoolreis, Sinterklaas, Kerstmis en sport- en spel activiteiten. Wij verkeren in de gelukkige omstandigheid dat bijna 100% van de ouderbijdrage daadwerkelijk wordt betaald. Dat zegt iets over de grote betrokkenheid van ouders bij onze school! Het zorgt er ook voor dat we kunnen blijven doen wat we graag doen voor de kinderen.

Is het voor u lastig om de ouderbijdrage te betalen neem dan contact op met de directeur, dan wordt er gekeken naar een mogelijke oplossing. Gezinnen die in aanmerking komen voor een Gelrepas mogen via Stichting Leergeld een aanvraag doen voor de kosten van de pleinwacht.

U krijgt in oktober een bericht over het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Voor vragen over de gelden voor de pleinwacht kunt u terecht bij de directeur.

## Ouderhulp

Met uw hulp kunnen wij meer leuke dingen organiseren. Per stroom of per groep kijken wij wie er als ouder belangstelling heeft om activiteiten te ondersteunen.

## Ouderklankbordgroep

Een kenmerk van onze school is de grote betrokkenheid van ouders. Om die reden bestaat op de Zyp een ouderklankbordgroep. Deze groep ouders overlegt met enige regelmaat met de directie om deze te voeden van wat er bij ouders leeft. De directie kan op haar beurt voorgenomen plannen voorleggen aan de ouderklankbordgroep.

Leden ouderklankbordgroep: Fieke de Hartog, Carine Gathier, Jos Rutten, Maartje Verhoeven

## Ouderraad (OR)

Op onze school functioneert een ouderraad, die zich als vertegenwoordiging van de ouders bezighoudt met de organisatie van allerlei activiteiten, zoals feesten, projecten e.d. De ouderraad beheert de door ouders betaalde ouderbijdrage. In de jaarvergadering legt de raad hierover verantwoording af.

Leden ouderraad: Fokkelien de Vries (voorzitter), Patricia Evers (penningmeester), Anne-Marie van Drunen (secretaris), Armilda Wijlhuizen, Rian Velzing, Heleen van Zadelhoff, Desiree Stuiver

## Pleinwacht

Ons team eet samen met de kinderen in de eigen groep. De pleinwacht wordt door een vaste groep vrijwilligers gedaan. Daarnaast loopt ook het ondersteunend personeel buiten tijdens de pleinwacht. De vrijwilligers hebben een basiscursus pedagogisch handelen gevolgd en een verklaring omtrent gedrag (VOG) overgelegd. Zij krijgen een vrijwilligersbijdrage per pauze als vergoeding. De coördinatie van onze pleinwacht ligt bij de administratief medewerkster.

## Podiumvoorstelling

De podium voorstellingen zijn een mooi 'podium' om te laten zien hoe wij cultuur creativiteit vormgeven binnen de school. Deze voorstellingen vinden een aantal keren in het schooljaar aan het begin van de dag plaats. U bent van harte uitgenodigd om te komen kijken naar de verschillende groepen die een voorstelling geven. We vinden het belangrijk dat u op zo'n

moment de gehele voorstelling bijwoont en niet alleen die van uw kind. Het sociale aspect van samen dingen doen dient ook daar door de ouders gewaarborgd te worden.

## Professionele leergemeenschap

De zyp is een professionele leergemeenschap. Dit betekent dat het team een professionele houding heeft ten opzichte van de ontwikkelingen in het onderwijs.

Een professionele leergemeenschap bestaat uit leerteams en expertgroepen. De leerteams zijn stroombreed ingericht. Zij houden zich onderwijsinhoudelijk bezig met de leerjaren waaraan het leerteam gekoppeld is.

Een expertgroep is een groep samengesteld uit leerkrachten, die affiniteit hebben met een bepaald onderwerp. Op de Zyp zijn de volgende expertgroepen:

Expertgroep Rekenen  
Expertgroep Taal  
Expertgroep Cultuur en Natuur  
Expertgroep Sport en Bewegen  
Expertgroep Sociaal Emotionele Ontwikkeling  
Expertgroep ICT  
Expertgroep Eigenaarschap  
Expertgroep Hoogbegaafdheid

## Profiel van de school

Wij zien de school als het resultaat van samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerkracht. Vanuit deze gedachte geloven wij in:

- vertrouwen hebben, geven en voelen;
- een kind zich deel te laten voelen van een geheel;
- het completer worden door de onderlinge verschillen;
- je veilig en geborgen voelen in de klas, in het team, onderling, in de school;
- de kracht van elk kind;
- streven naar eigenaarschap, mede-eigenaar zijn van je eigen leerproces.

Wat betekent dat voor kinderen en hun ouder(s)/ verzorger(s)?

Als je leerling bent op onze school, dan beloven wij jou de vrijheid en autonomie die je aankunt in de structuur die je nodig hebt, in een veilige en uitdagende leeromgeving. In deze omgeving kun jij je breed ontwikkelen op een manier die bij jou past.

Als uw kind bij ons op school zit, dan beloven wij u heldere communicatie, respectvol partnerschap, eigentijds onderwijs en een veilige leeromgeving waarin kinderen gestimuleerd worden zich breed te ontwikkelen op een manier die bij hen past.

## Kernwaarden

Bovenaan staan openheid en transparantie. Kinderen voelen zich veilig om zich te uiten, te kunnen zijn wie ze zijn. Dit betekent dat wij moeten kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen door creatief (mee) te denken en kinderen te begeleiden op hun eigen niveau. Als basisvereisten vraagt dit een goede communicatie met ouders. Het voorbereiden van kinderen op de maatschappij gebeurt middels aanleren van kennis en vaardigheden. Daarbij zetten wij ook digitale middelen in. We geven kinderen de basis mee van groei in eigen kwaliteiten met een creatieve ambitieuze blik en die vanuit nieuwsgierigheid in ontwikkeling blijft.

Wij hebben onze belofte ingelost als de kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan:

- plezier in leren hebben;
- vol enthousiasme met een open blik de wereld in gaan;
- lerend zijn te ontdekken wie ze zelf zijn;
- weten waar hun kwaliteiten en valkuilen liggen;
- vertrouwen hebben in hun eigen kunnen; zich gezien en gehoord hebben gevoeld; zelfredzaam en weerbaar zijn;
- weten hoe ze met elkaar om moeten gaan;
- oog hebben voor de uniciteit van de ander.

We streven naar het zijn van een eigenwijze school met eigenwijs onderwijs waar kinderen enthousiast, vanuit zelfvertrouwen, met een kritische blik op creatieve wijze hun toekomst mede kunnen vormen. Wij helpen hen de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden te ontwikkelen.

## Schooladvies en centrale eindtoets

Het voorlopig advies aan de leerlingen in groep 7 wordt vastgesteld door de adviescommissie. De commissie bestaat uit: leerkrachten van groep 6 en 7, de directeur en IB'er. Er wordt gekeken naar Cito-resultaten, methodische toetsen, werkhouding, sociaal-emotionele vaardigheden en observaties. Ook wordt gebruik gemaakt van het onderwijskundig rapport (OKR) en indien aanwezig het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Het voorlopig advies wordt tijdens het 10-minuten gesprek in juni aan de ouders en de leerlingen meegedeeld. Het advies wordt ingevuld op het adviesformulier. Deze wordt voor gezien getekend door de ouder(s)/ verzorger(s).

Dit is een voorlopig advies op basis van zeven jaar onderwijs. Kleine wijzigingen kunnen in groep 8 nog plaatsvinden. Het definitieve advies volgt in januari/februari in groep 8. In april is de centrale eindtoets. In een enkel geval kan dit nog leiden tot een bijstelling naar boven.

## Schooldag

Wij starten de lesdag om 8:30 uur. Vanaf 8:15 uur zijn de deuren open. U kunt uw kind dan in de groep brengen. In de ochtend is er even tijd voor korte mededelingen over uw kind. Wilt u de leerkracht uitgebreider spreken dan is daar na schooltijd gelegenheid voor na het maken van een afspraak.

Alle groepen blijven tussen de middag over op de Zyp. Onze leerkrachten eten met de kinderen in hun eigen groep. Vervolgens spelen de kinderen een half uur buiten onder toezicht van een groep vaste vrijwilligers.

schooltijden:

groep 1 t/m 4

maandag: 8:30 - 14:45 uur

dinsdag: 8:30 - 14:45 uur

woensdag: 8:30 - 12:00 uur

donderdag: 8:30 - 14:45 uur

vrijdag: 8:30 - 12:00 uur

groep 5 t/m 8

maandag: 8:30 - 14:45 uur

dinsdag: 8:30 - 14:45 uur

woensdag: 8:30 - 12:00 uur

donderdag: 8:30 - 14:45 uur

vrijdag: 8:30 - 14:45 uur

## Schoolvakanties en studiedagen

Herfstvakantie	12 oktober tot en met 20 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019 tot en met 5 januari 2020
voorjaarsvakantie	22 februari tot en met 1 maart 2020
Pasen	13 april 2020
Meivakantie	25 april tot en met 10 mei 2020
Hemelvaart	21 mei tot en met 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	11 juli tot en met 23 augustus 2020

Studiedagen 2019 - 2020 groepen 1 t/m 8 vrij.

4 september 2019

28 oktober 2019

6 december 2019

14 april 2020

10 juli 2020

De studiedagen zijn vooraf voor het hele jaar vastgesteld en vermeld op ons jaaroverzicht, dat u terug kunt vinden in de agenda van Social Schools. Dit schooljaar staan de studiemomenten voor de medewerkers van de Zyp in het teken van het eigenaarschap, expliciete directe instructie, rekenen en KiVa.

## Sociaal emotionele ontwikkeling

### KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: 'Samen maken wij er een fijne school van!'

KiVa is goedgekeurd door het NJi en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

### Sociale competentie observatielijst (Scol)

Ook op sociaal emotioneel gebied volgen we de ontwikkeling van de kinderen. We doen dit met het leerlingvolgsysteem 'SCOL'. Twee keer per jaar vullen de leerkrachten observatielijsten in. Daarnaast doen de kinderen vanaf groep 6 dat zelf ook.

### Kijk! in groep 1/2

Kijk! is een registratiesysteem dat we inzetten om de kleuterperiode nauwkeurig in kaart te brengen. Twee keer per jaar, in januari en juni, vullen de leerkrachten de registratie in. Aan de hand van hun leeftijd worden de kinderen op verschillende ontwikkelingslijnen gescoord. Om dit nauwkeurig te kunnen doen, wordt in de periode ervoor en erna geobserveerd en geëvalueerd.

Dit geeft de leerkrachten zicht op de totale ontwikkeling van het kind en is daarmee van belang voor het goed begeleiden van de kinderen.

## Speelgoedochtend

De stroom 1/2 heeft een aantal malen de mogelijkheid om speelgoed aan uw kind mee te geven op een speelgoedochtend. Deze ochtenden vermelden wij in de agenda van Social Schools.

## Speerpunten 2019-2020 in het kort

### Eigenaarschap, leren leren

Zoals in ons visie te lezen is, vinden wij het belangrijk om kinderen de verantwoordelijkheid te gunnen die ze kunnen dragen. Een kind dat het vertrouwen krijgt meer autonomie te dragen groeit en dat is precies wat wij willen. Bij ons plannen kleuters al zelf hun werk in en vanaf groep 3 werken kinderen met een weektaak. De komende jaren breiden we de mogelijkheden voor eigenaarschap van kinderen verder uit. We worden daarbij ondersteund door de CED-groep (centrum educatieve dienstverlening). Het traject omvat enkele jaren waarin leerkrachten en leerlingen leren hoe we vanuit nieuwsgierigheid en ambitie met meer regie over eigen handelen ons verder ontwikkelen. Enkele leerkrachten fungeren hierbij als voortrekker en trainer.

### Expliciete directe instructie model (EDI)

Naast het traject “op weg naar eigenaarschap gaan we onze vaardigheden met betrekking tot de instructie verder uitbreiden. We gaan met het vak rekenen aan het werk. Waarbij we vanuit data-onderzoek en resultaten onze werkwijze gaan vormgeven. Hiermee willen we de kwaliteit van de instructie verbeteren en de resultaten behalen die passen bij onze populatie. Ook in dit traject worden we begeleid door de CED-groep.

## Sportdag

Ieder jaar tijdens de landelijke dag Konings spelen houden wij onze sportdag. In schooljaar 2019-2020 is dat op vrijdag 17 april 2020.

Naast de sportdag stimuleren wij ook de deelname aan andere sportieve activiteiten. Zoals Schoolvoetbal, Rondje Nederland en de avondvierdaagse.

## Studenten (Samen opleiden)

Onze school is een Academische Opleidingsschool. Dit houdt in dat onze school een intensieve samenwerking heeft met de HAN PABO. Centraal in deze samenwerking staat de driehoek: Opleiden, Onderzoek en Professionalisering.



Het doel is leren van en met elkaar in een professionele leergemeenschap. Wij werken aan een onderzoekende houding van zowel studenten, docenten als kinderen. Uitgangspunt is dat het doen van onderzoek leidt tot een hoger niveau van (toekomstige) collega's en dus van het totale onderwijs. Dit wil zeggen dat naast het werken met de kinderen, de studenten zoeken naar antwoorden op een door de school geformuleerde onderzoeksvraag. Deze sluit aan bij de schoolontwikkeling. Ook de instituutsopleider vanuit de PABO en teamleden hebben hierbij een taak.

Dit hele proces wordt begeleid door de schoolopleider. Zij is er om studenten zo te begeleiden dat zij zich kunnen ontwikkelen tot goede startbekwame leerkrachten. Dit doet zij door studenten in de klas te bezoeken, het onderzoek te leiden en ontwikkelingsgerichte coachingsgesprekken te voeren met zowel de studenten als mentoren.

## Team

groep 1/2a	Marina Peters en Petra Hoogstraten
groep 1/2b	Natascha Hekker
groep 3	Stelios Saridakis
groep 4	Elian Welling en Diane Verberk
groep 4/5	Astrid Marissink en Heidi de Weijer
groep 5	Mileen de Wit en Mariëlle Biezeman
groep 6	Marloes Hendriks en Stephanie Breemer
groep 7	Ferdi van Geene
groep 7/8	Cheryl Portier
groep 8	Mark Mulder en Mileen de Wit

Vervanging groep 1/2a: Raphaël Hajee

Administratie: Patrix Brakenhoff

Conciërge: Eric van de Kerkhof

Intern begeleider: Anja Geertse

Schoolopleider: Carolien Salari

Directeur: Yvonne Jacobs

## Trakteren

Verjaardagen zijn een feestje maar het is voor onze kinderen niet gezond wanneer ze regelmatig getrakteerd worden op zoete (suikerhoudende) en vette hapjes. Wij vragen u daarom om uw kind niet op zoetigheid te laten trakteren en chips e.d. slechts in kleine hoeveelheden. Ideeën zijn te vinden via [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

Houdt u er ook rekening mee, dat er kinderen op onze school zitten, die allergisch zijn voor kunstmatige kleur- en smaakstoffen, noten e.d. Vraag vooraf eventueel advies aan de leerkracht van uw kind. Is uw kind allergisch voor bepaalde stoffen, geef dit dan door aan de

leerkracht. Het is fijn wanneer u daarbij wat alternatieven noemt die uw kind wel mag hebben.

Het is niet nodig dat u voor de leerkrachten een andere traktatie bedenkt. Bespreek altijd even met de leerkracht of het moment van trakteren uitkomt.

## Verlof en leerplicht

Leerlingen hebben in een schooljaar twaalf weken vakantie. Wij vragen u dan ook om uitstapjes en vakanties in die twaalf weken te plannen.

In sommige gevallen kan extra verlof worden aangevraagd, bijvoorbeeld voor een huwelijk, een overlijden of voor religieuze verplichtingen.

Ook wanneer u vanwege uw beroep niet in een van de reguliere schoolvakanties op vakantie kunt, kunt u verlof aanvragen. Tot 10 schooldagen beslist de schooldirecteur over het verlof. Bij verlofaanvragen van meer dan 10 dagen beslist de leerplichtconsulent van het regionaal bureau leerlingzaken.

## Verzekering

De school heeft een collectieve WA verzekering afgesloten. Deze verzekering dekt letselschade die wordt veroorzaakt door omstandigheden op de school waarvoor het bestuur verantwoordelijk kan worden gesteld. Voor uitkering is van belang in hoeverre er een hoofdschuldige aangewezen kan worden. Vermissing van gymspullen, kleding, sieraden, speelgoed e.d. valt niet onder deze verzekering. Als tijdens het spelen een leerling de bril van een ander beschadigt, zal dit op de WA verzekering van de 'schuldige' moeten worden verhaald. Dit soort schade handelt de Zyp niet af, maar regelen betrokken ouders onderling.

## Ziekmelden

U helpt ons enorm wanneer u uw kind op tijd, graag voor 8:15 uur, ziek meldt. Dit kunt u bij voorkeur doen via Social Schools.

## Zyp

Grenzend aan de prachtige natuur van park Zypendaal is 'Zyp' de Arnhemse afgeleide van de term voor het water dat zijn weg naar boven vindt en daarna zelf zijn eigen richting kiest als bron van groei. De Zyp is trots op haar naam. Het stromen zit ons in het bloed. We stromen en dat betekent ook dat dingen nooit definitief vaststaan. Dat geldt voor ons en ons onderwijs: we zijn altijd bezig om van goed en beter het beste te maken voor uw kind.