PASSEND WIJS
PASSEND ONDERWIJS SWV 25-06

DE TROUBADOUR
JENAPLAN BASISSCHOOL

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2022-2023

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Troubadour.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens **4**

Basisondersteuning **4**

Waarde en trots 4

Specifieke kennis en kunde **5**

Specifieke deskundigheid 5

Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet 5

Extra ondersteuning **6**

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school 6

Grenzen en mogelijkheden **7**

Grenzen en mogelijkheden 7

Ambities **7**

Ambities korte en lange termijn 7

Bijlage

Eindrapportage monitor

Algemene gegevens

Schooljaar 2022-2023	
School	Basisschool De Troubadour
Locatie *	Elden
Brinnummer	04QY00
Bestuursnummer	40972
Schoolweging en spreidingsgetal	26,3 5,9
Adres	Rijksweg West 63 6842 BB Arnhem
Telefoon	026-3814623
Naam directeur	Sharon Hak-Verhagen
e-mail directeur	sharon.hak@floresonderwijs.nl
Naam ib-er	Ursula Spanbroek
Aantal groepen per 1/10/22	7
Aantal leerlingen per 1/10/22	164
Subregio	Arnhem

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
Jenaplan Onze school is een Jenaplanschool met stamgroepen. In elke stamgroep zitten 2 of 3 leerjaren. Zo is elk kind een jaar de jongste, de middelste en de oudste van de stamgroep, met de daarbij behorende rollen, taken en verantwoordelijkheden. In het kader van Passend Onderwijs betekent dit dat de stamgroepleerkracht, het kind niet één, maar drie jaar in de groep begeleidt. Op deze manier heeft de stamgroepleerkracht de onderwijsbehoeften van het kind goed in beeld en kan hier ook goed het onderwijs (waar nodig EN mogelijk) op aanpassen. **Gesprek, Spel, Werk en Viering** De vier pijlers van het Jenaplanonderwijs zijn: gesprek, spel, werk en viering. De pijlers van ons dagelijks onderwijs. We zijn er trots op dat alle vier de pijlers van essentieel belang zijn binnen Passend Onderwijs. Gesprek: Door met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we elkaar informeren en begrijpen. Spel: Door samen te spelen leren we rekening met elkaar te houden. Werk: Onder werk vallen de instructiemomenten en de blokperioden, waarin kinderen zelfstandig met het werk bezig zijn, elk met hun eigen verantwoordelijkheden. We hebben hoge verwachtingen van onze kinderen. De kwalitatieve goede EDI instructies vormen het fundament van onze basisondersteuning, samen met een goed ritmisch weekplan (rooster) waarin extra of verlengde instructies zijn weggezet. Op deze wijze zorgt de stamgroepleerkracht voor een optimale leeromgeving en goede opbrengsten.

Viering: Samen vieren is een wezenlijk onderdeel van onze school. We vieren zowel in de stamgroep als in de school. Te denken valt aan maandopeningen, halvieringen, verjaardagen, feesten als Pasen, Kerst en Sinterklaas, maar ook vieringen rondom een thema. Door samen te vieren laten we elkaar zien wat ons hoofd en hart bezig houdt.

Kleine school
De Troubadour is een relatief kleine school in een rustige wijk met een dorps karakter. Bij ons op school kent het team alle kinderen. Ook kennen alle kinderen elkaar en wordt er regelmatig groepsdoorbrekend gewerkt.
Op onze school is een open en transparante communicatie met ouders en elkaar, waardoor we met elkaar in verbinding blijven. Vanuit deze samenwerking kunnen we het beste bieden voor elk kind.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Specialist Taal en lezen	Post HBO	>10 jaar
1	Specialist Gedrag	Master SEN	>15 jaar
1	High Performing School en Professionele Leergemeenschappen	University of Applied Sciences Academica	>15 jaar
1	Specialist begeleiden	Master SEN	>20 jaar
1	Human Dynamics coach		>20 jaar
1	Specialist Transactionele Analyse	TA academie	>15 jaar
1	Specialist Kleuteronderwijs		>30 jaar
1	Coördinator meer- en hoogbegaafdheid	ECLG certificaat behaald	>10 jaar
1	Motorisch leer- en gedragspecialist	Post HBO	>15 jaar
1	Specialist Begaafdheid	in opleiding	>15 jaar
1	Coördinator Technisch Lezen en dyslexie	Marant	>10 jaar
1	Coördinator Rekenen (i.o.)	Expertis/Laren	>5 jaar
2	High Performing Teacher (i.o)	University of Applied Sciences Academica	>10 jaar
1	Aandachtsfunctionaris	LVAK	>20 jaar
2	Coördinator Groepsgeluk	Groepsgeluk	>20 jaar

	Binnen de school is er specifieke ervaring op het gebied van leren en gedrag in onder-, midden-,en bovenbouw. Verder zijn er door alle teamleden trainingen en korte cursussen gevolgd.		

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2022-2023 ingezet?
➢ Specialist Taal en Lezen: Coördinator implementatie verantwoordelijk voor opstellen en borgen kwaliteitskaarten Taal, VTL, BL en SP. De specialist Taal is ook procesbegeleider van een leerteam. ➢ Specialist Gedrag: Expertise vergroten in het team, aansturen afnames SCOL. Groeps- en schoolanalyse SCOL beschrijven ism kwaliteitscoördinator (KC/IB). ➢ Begaafdheid: Borgen van kwaliteitskaart HB. Expertise vergroten in het team. Begeleiden van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op dit vlak. ➢ Rekenen: In opleiding. Opstellen van nieuwe kwaliteitskaart rekenen en afstemmen van werkwijze en implementatie van nieuwe rekenmethode met het team. ➢ Directie en Kwaliteitscoördinator: Professionalisering EDI Kennis vergroten en coaching in de lessen vanuit directie, KC en onderwijsadviseur Helder. ➢ Professionele Leergemeenschap; 2 leerteams gaan dmv actieonderzoek en Lesson Study aan de slag met thema's die schoolbreed spelen (implementatie nieuwe methodes, driehoeksgesprekken, organisatie van de ondersteuning, enz.)

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	**Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?**
Ondersteuning door een **NPO leerkracht** en door de stamgroepleerkrachten. Het kan voorkomen dat een kind of een groepje kinderen tijdelijk extra, specifieke instructie en begeleiding nodig heeft voor de basisvaardigheden. Deze begeleiding is altijd tijdelijk. Er wordt gewerkt in perioden van 8 à 10 weken. Na evaluatie momenten wordt gekeken of de periode verlengd wordt of dat de leerling met extra ondersteuning in de stamgroep verder kan. Het doel van de ondersteuning buiten de groep is het geven van impulsen om vervolgens de aansluiting weer te vinden in de eigen groep. In enkele gevallen lukt dit niet en wordt er gekozen voor het volgen van een eigen leerlijn met een specifieke plan van aanpak om dit goed te begeleiden.	De NPO leerkracht voert doelgericht (cruciale leerdoelen) een handelingsplan uit voor een kind of een groepje leerlingen in samenspraak met de stamgroepleerkracht voor een periode van 8-10 weken. De KC'er stuurt dit proces aan. De KC'er en NPO-leerkracht bewaken en initiëren de evaluatie- momenten. *RT op initiatief van ouders vindt buiten schooltijd plaats.*

Consultatie door **de schoolcontactpersoon** (SCP) van het samenwerkingsverband PassendWijs, tevens orthopedagoog.	De KC'er heeft samen met de stamgroep leerkracht en de SCP overleggen, consultaties voor hulpvragen van de stamgroepleerkracht in de stamgroep. In sommige gevallen worden ouders hierbij betrokken wanneer dit van meerwaarde is. Ouders worden altijd geïnformeerd over de uitkomst van een consultatie.
Ondersteuners (OT-ers) Passendwijs (PW)	De KC'er vraagt in samenspraak met SCP en leerkracht ondersteuning aan bij PW, in de vorm van een interventie of een arrangement. Ondersteuning voor de leerkracht op gebied van leren en/of gedrag.
Bespreking in een **zorgteam (ZT)** met de volgende disciplines: de SCP, de wijkcoach, de jeugdverpleegkundige, de stamgroep leerkracht, de directeur en de Kwaliteitscoördinator. Indien nodig sluiten andere disciplines aan. Ouders worden hier altijd bij betrokken en zijn onderdeel van het overleg.	Vier maal per jaar is er een bijeenkomst die wordt georganiseerd door de kwaliteitscoördinator (KC) Ouders zien vooraf de hulpvraag en vullen het overzicht aan om de onderwijsbehoeften en hulpvragen verder in kaart te brengen. Na een ZT krijgen ouders altijd een verslag van het gesprek.
Bespreking in een **Zorgadviesteam (ZAT+).** Zie ZT en aanwezigheid van jeugdarts en leerplichtambtenaar. Indien nodig sluiten andere disciplines aan.	Overleg wordt indien nodig gepland. Hierbij sluiten dezelfde gesprekspartners aan als bij een ZT aangevuld met de regiocoördinator van PassendWijs en eventueel andere belangrijke experts.
Ondersteuning van het RID of Marant voor kinderen met **dyslexie.**	De ouders vragen een onderzoek aan bij één van beide organisaties. De behandeling kan extern of op school plaatsvinden. De school kan advies vragen aan het RID of Marant om het onderwijs voor deze leerlingen te optimaliseren. Onderwijs voor deze kinderen valt binnen de basisondersteuning.
Organisaties t.a.v. ondersteuningsbehoeften **gedrag.**	Samenwerking met o.a.: -Karakter -Praktijk Rigtering -Praktijk Zij aan Zij -RIO zorg -Kind en Meer
Ondersteuning **cluster 2** (taal/spraak ontwikkeling)	Kentalis biedt in samenspraak met de KC'er, ouders, SCP en leerkracht ondersteuning voor kinderen met een cluster 2 indicatie. (bijvoorbeeld taalontwikkelingsstoornissen)

	Een onderzoek voor een dergelijke indicatie vragen ouders aan. Dit gebeurt vaak op advies van een logopedist. Na onderzoek kan de indicatie leiden tot >lichte ondersteuning (coaching stamgroepleider, advies en kortdurende ondersteuning leerling binnen De Troubadour) >medium ondersteuning (coaching stamgroepleider, advies en wekelijkse ondersteuning -individueel- van leerling binnen De Troubadour) >zware ondersteuning (cluster 2 onderwijs op gespecialiseerde onderwijsinstelling)

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
Wij gunnen ieder kind een fijne plek op onze school. De grenzen van de ondersteuning op De Troubadour worden bereikt als: ➢ De onderwijsbehoeften van het kind de draagkracht van de school te boven gaat: er zijn geen mogelijkheden meer voor (extra) ondersteuning, begeleiding en/of overplaatsing naar een andere stamgroep; ➢ Ondanks de ondersteuning en begeleiding er geen afgesproken doelen bereikt worden en het welbevinden van het kind in het geding komt; ➢ De veiligheid van andere kinderen en personeel in het geding is; ➢ De grenzen van de ondersteuning op De Troubadour worden bereikt als de stamgroepen groter worden dan 32 kinderen. ➢ De grenzen van de ondersteuning op de Troubadour worden bereikt als het aantal kinderen in de verschillende leerjaren in de stamgroepen 3-4-5 en 6-7-8 zeer onevenredig zijn verdeeld in de stamgroepen.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
• De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning	
Korte termijn (1 Jaar)	- Voortzetting **EDI** professionalisering, focus op **rekenonderwijs** en nieuwe rekenmethode - Start met vernieuwde **Kwaliteitskaarten** o.a. voor (hoog) begaafdheid), driehoeksgesprekken, Vernieuwen Rekenen en Technisch Lezen - Werken in een PLG met leerteams. **Professionele leergemeenschap.** Gericht op: Lesson Study, Actie onderzoek en data-analyse, met een gezamenlijke verantwoordelijk binnen de hele school. We hebben een heldere visie, duidelijk vastgestelde doelen en aanpak - gericht op planmatige onderwijsverbeteringen. - Beleid, kwaliteitskaart en professionalisering van het team op gebied van **Begaafdheid.** Opleiden van een specialist Begaafdheid en inzetten van ondersteuning in en buiten de stamgroepen voor kinderen met een hulpvraag op dit gebied. - **Herstructurering van de kwaliteitszorg** op De Troubadour met daarbinnen de nieuwe rol van **Kwaliteitscoördinator** in plaats van Intern Begeleider. - Eerste aanzet tot een **visie op Burgerschapsonderwijs** op Jenaplan Basisschool De Troubadour.
Lange termijn (max. 4 jaar)	- **EDI als basis** van de lessen voor de basisvaardigheden in de stamgroepen - Borgen en verstevigen van de **PLG werkwijze** dmv uitbreiden en verstevigen **onderzoeksvaardigheden en professionele cultuur.** - Werken met **kwaliteitskaarten** uitbreiden,verbeteren en borgen. - Het **Jenaplanonderwijs en onze visie** versterken en borgen met hierin de 4 pijlers Gesprek, Spel, Werk en Viering als centraal middelpunt - Verbeteren en verstevigen van onze **Basisondersteuning en Kwaliteitscultuur** onder leiding van onze **Kwaliteitscoördinator** - Monitoren en verstevigen van werken met **Ritmische weekplannen** en **themavoorbereidingen** - Verbeteren **Rijke speelleeromgeving en thematisch werken in de onderbouw** - Onderzoeksfase **onderwijsplan-systeem**: Focus PO, Leerling in Beeld of ander soortgelijk programma