**HEIJENOORDSCHOOL**

openbaar Jenaplan basisonderwijs

**Aanvullend vragenformulier t.b.v. inschrijving**

Beste ouders,

Jullie zoon of dochter is aangemeld op de Heijenoordschool. Voordat hij of zij gaat starten wil de stamgroepsleider graag meer informatie over jullie kind. Als ouders kennen jullie je kind het best en het langst. Het geeft ons meer inzicht in de onderwijsbehoefte, die nodig is om jullie kind goed en adequaat te begeleiden.

Ook vinden we het fijn om een foto van je kind te ontvangen evenals een tekening van zichzelf.

Willen jullie de lijst uiterlijk 4 maanden **vóór de 4e verjaardag** sturen naar:

Mail :barbera.jansen@floresonderwijs.nl

Per post: Heijenoordschool t.a.v. Barbera Jansen,

Gentiaanstraat 25, 6813 ES Arnhem.

Zodra je kind is ingedeeld in een onderbouwgroep ontvangt hij/zij een kaartje met daarop de naam van de stamgroepsleerkracht en aan jullie het verzoek om te bellen voor het maken van wenafspraken.

Met vriendelijke groet,

Judith van der Hidde

Directeur Heijenoordschool

**Kind gegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind |  |
| Geboortedatum | DD/MM/JJ |
| Geboorteplaats |  |
| Land |  |
| Geslacht | Jongen Meisje |
| Nationaliteit |  |
| Spreektaal thuis |  |
| Aantal kinderen in het gezin |  |
| Broertjes of zusjes in de stamgroep van: | leerjaar: |

|  |  |
| --- | --- |
| Peuterspeelzaal bezocht | Naam peuterspeelzaal: |
| Kinderdagverblijf bezocht | Naam kinderdagverblijf: |
| Gastouder(s) |

**Aanvullende gegevens ouders/verzorgers:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam wettelijke verzorger 1 |  |
| Telefoon huis |  |
| Mobiel |  |
| E-mail |  |
| Beroep |  |
| Adres |  |
| Hoogst genoten opleiding |  |
| Diploma | Ja Nee |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam wettelijke verzorger 2 |  |
| Telefoon huis |  |
| Mobiel |  |
| E-mail |  |
| Beroep |  |
| Adres |  |
| Hoogst genoten opleiding |  |
| Diploma | Ja Nee |

Noodnummers:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werk ouder 1 | Naam: | Nummer: |
| Werk ouder 2 | Naam: | Nummer: |
| Opa/ Oma | Naam: | Nummer: |
| Opa/ Oma | Naam: | Nummer: |
| Oppas | Naam: | Nummer: |
| Huisarts | Naam: | Nummer: |
|  | Naam: | Nummer: |
|  | Naam: | Nummer: |

**Gezondheid:**

|  |
| --- |
| Hoe zijn de zwangerschap en de geboorte verlopen? Zijn hier bijzonderheden over te melden? |
| Heeft je kind begeleiding gehad of is er een aanleiding geweest om advies in te winnen bij een externe instantie? (Bijvoorbeeld: Lindenhout, Grootklimmendaal, etc.)   |  | | --- | | Nee | | Ja, namelijk | Logopedie | Naam logopediste: | |  | Fysiotherapie | Naam fysiotherapeut: | |  | Speltherapie | Naam speltherapeut: | | Anders |  | Naam: | |
| Gezondheid (ziektes, ongevallen, specialist bezocht, handicap, allergie, medicijngebruik)   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Eten en drinken   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Slapen   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Zindelijkheid (overdag en, ’s nachts)   |  |  | | --- | --- | | Ja | Heeft bijna nooit een ongelukje | | Ja | Heeft meerdere malen per week een ongelukje | | Nee, namelijk |  | |
| Zijn er bij je kind bijzonderheden (geweest) met betrekking tot ogen en het gezichtsvermogen?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Zijn er bij je kind bijzonderheden (geweest) met betrekking tot oren en het gehoor?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |

**Sociaal-emotionele ontwikkeling:**

|  |
| --- |
| Hoe ervaar je het gedrag van uw kind? Bijv.: vriendelijk gesloten, opvliegend, gemakkelijk/moeilijk kind, vrolijk, snel emotioneel…: |
| Waar herken je dit in? |
| Hoe gaat je kind om met onverwachte gebeurtenissen? |
| Welke aanpak werkt thuis goed bij uw kind? |
| Hoe vindt je kind het op straks te starten op school? |
| Waar kijkt het naar uit, wat is zijn/haar verwachting? |
| Wat is jullie verwachting? |
| Gaat je kind wel eens spelen of logeren bij een ander kind (vriendjes, familie)?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Hoe is het wennen op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf verlopen? Ging dit makkelijk?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Kan je kind langere tijd zelfstandig geconcentreerd spelen (15 minuten)?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Hebben er ingrijpende gebeurtenissen plaatsgevonden? En zo ja, hoe heeft je kind hierop gereageerd? (ongeluk, sterfgeval, ziekenhuisopname, echtscheiding, ernstige ziekte familielid/kennis, verhuizing, ziekte van ouders, adoptie.)   |  |  | | --- | --- | | nee |  | | Ja, namelijk |  | |

**Spelontwikkeling:**

|  |
| --- |
| Waar heeft jullie kind belangstelling voor? Wat is zijn/haar lievelingsspeelgoed en hoe lang speelt hij/zij ermee? Welke activiteit kiest het graag? |
| Wat vind je dat je kind goed kan? Geef een voorbeeld. |
| Wat vind je kind leuk om te leren? |
| Is er volgens jullie een vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk  Op welke gebieden komt dit naar voren?  -verbaal talent  -mathematisch talent  -motorisch talent  -muzikaal talent |  | |

**Spraak-taal-rekenontwikkeling:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zijn er bij je kind bijzonderheden (geweest) met betrekking tot de spraak-taalontwikkeling?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Spreekt je kind goed verstaanbaar?   |  |  | | --- | --- | | Ja voor iedereen |  | | Nee |  | |
| Leert je kind snel nieuwe woorden en past hij/zij ze in andere contexten toe?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Stelt je kind veel vragen en vraagt hij door?   |  |  | | --- | --- | | nee |  | | Ja |  | |
| Heeft je kind ‘honger’ naar kennis en belangstelling voor specifieke onderwerpen?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Beschikt je kind over een sterk geheugen? Zo ja, waaruit blijkt dat?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Wordt er thuis een andere taal of dialect gesproken?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Komen er in jullie gezin of familie lees- of spellingsproblemen voor? Bij wie?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Komt er in jullie gezin of familie dyscalculie (rekenen) voor? Bij wie?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |

**Motorische ontwikkeling:**

|  |
| --- |
| Welke opvallende zaken kunt u noemen met betrekking tot:  De grof motorische ontwikkeling. (Bewegen in babytijd, kruipen, leren lopen, fietsen, zichzelf aankleden. Kan het kind klauteren, klimmen, denk aan gedrag in de speeltuin.) |
| De fijne motorische ontwikkeling (Torentje van blokken bouwen, tekenen, kleuren, puzzelen, knoopjes vastmaken, prikken met een vork.) |

**Opvoeding en verwachting:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zijn er voor jullie belangrijke zaken, bijv. geloofstradities, die voor ons van belang zijn om rekening mee te houden?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja namelijk |  | |
| Hebben jullie als ouders tips voor de leerkracht wat betreft de begeleiding van jullie kind op school?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Zijn er bij je kind bijzonderheden op het gebied van eten en drinken, waar wij rekening mee moeten houden? Bijv. vegetarisch, veganistisch of geloofsovertuiging. |
| Hebben jullie als ouders behoefte aan ondersteuning?   |  |  | | --- | --- | | nee |  | | Ja |  | |
| Zijn er belangrijke zaken om rekening mee te houden met de plaatsing in een onderbouwgroep?   |  |  | | --- | --- | | Nee |  | | Ja, namelijk |  | |
| Wat vind je als ouder belangrijk in de samenwerking met de school? |

|  |
| --- |
| Elke ouder(s)/verzorger(s) heeft het recht op inzage en correctie van onjuiste gegevens in het deel van de leerlingenadministratie dat op zijn/haar kind betrekking heeft. |
| Het is zonder toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) niet toegestaan dat het Bevoegd Gezag gegevens uit de administratie ter kennis brengt aan anderen dan diegenen die ingevolge de wet bevoegd zijn inlichtingen omtrent de school en het onderwijs te ontvangen. |

**Toestemming:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming aan de school tot het verwerven van informatie over de ontwikkeling van hun kind bij peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of vorige basisschool en opname hiervan in het kindvolgsysteem. | Ja Nee |
| Ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming aan de stamgroepsleid(st)er om foto’s te delen op een besloten omgeving waar informatie uit de stamgroep wordt gedeeld met ouders. Een besloten omgeving is een omgeving die alleen toegankelijk is voor de ouders van de stamgroep. | Ja Nee |

|  |  |
| --- | --- |
| Ingevuld door |  |
| Datum |  |

**Vervolg afronding inschrijving:**

|  |
| --- |
| De inschrijving wordt definitief als:  Eventuele informatie geen aanleiding geeft tot heroverweging van aanmelding.  Het kind voor het eerst op school lessen volgt. |