



OBS Da Vinci Arnhem

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. En ook wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team obs Da Vinci Arnhem

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Da Vinci Arnhem
Slochterenweg 27
6835CD Arnhem

☎ 026-3230729
🌐 <http://www.obsdavinciarnhem.nl>
✉ info.obsdavinciarnhem@floresonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wanja van Langen	wanja.vanlangen@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs
Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8523
🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

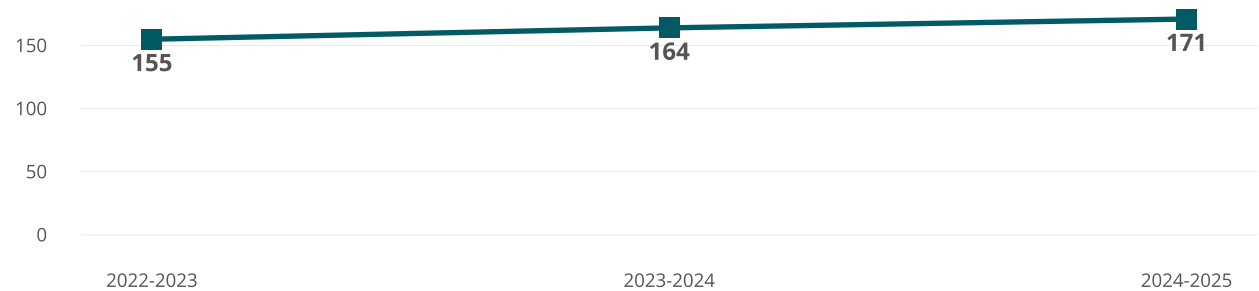
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
25-06 PO

Aantal leerlingen

Per 1 februari 2025 heeft obs Da Vinci Arnhem 192 leerlingen.



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talententijd

Unitonderwijs

Vreedzaam

Vieringen

Missie en visie

Onze school gaat uit van de volgende missies:

- Op onze school omarmen we verschillen
- Op onze school komen we tegemoet aan behoeftes van leerlingen
- Op onze school bereiden we kinderen voor op de toekomst
- Op onze school betrekken we ouders
- Op onze school waarderen we verschillen
- Op onze school zijn leerkrachten eigentijdse professionals
- Onze school is onderdeel van Kindcentrum Het Middelpunt

Identiteit

Onze school is 'de school van de buurt' voor de wijken Vredenburg, Kronenburg, Holthuizen en de Overmaat. Kinderen uit andere wijken zijn ook welkom. De school is gevestigd in Kindcentrum Het Middelpunt.

Onze school staat open voor ieder kind. We respecteren elkaar en er is ruimte voor een eigen identiteit. Dat geldt voor kinderen, ouders en medewerkers.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Afstemming op onderwijsbehoeften

Het basisonderwijs is voor alle kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij wensen kinderen een ononderbroken ontwikkeling. We werken in units. Iedere unit heeft een naam. Het hebben van unitnamen draagt bij aan een positief groepsgevoel.

We werken in kleine groepen van ongeveer 20 leerlingen per groep.

Onze units:

- Mona Lisa unit (groep 1/2A, groep 1/2B, groep 1/2C en 3)
- Vliegende unit (groep 4, 5 en 6)
- Breinbrekers unit (groep 7 en 8)

De schooldag is verdeeld in 3 tijdsblokken:

Samentijd

Op deze momenten (start en einde schooldag) is uw kind in zijn/haar eigen basisgroep met de groepsleerkracht. Binnen deze tijd vallen lessen als sociaal/emotionele ontwikkeling (Vreedzaam), kringgesprekken, presentaties, taal, verkeer, creatieve vorming, gym, Engels, wereldoriëntatie, etc.

Individuele tijd

In deze tijd worden de vakgebieden rekenen, spelling en aanvankelijk/technisch en begrijpend lezen afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Kinderen leren volgens een leerlijn. Hierbij wordt groepsdoorbrekend gewerkt, zodat de leerling instructie krijgt op zijn/haar niveau. In enkele gevallen wordt er ook unitdoorbroken gewerkt.

Samentijd/Talententijd

Ieder kind heeft 4 keer per jaar Talententijd. Iedere cyclus duurt 5 weken waarvan 1 uur per week aan Talententijd wordt besteed. Zij krijgen dan de kans om talenten te ontdekken en zich daarin te ontwikkelen. Ouders en teamleden worden hier actief bij betrokken.

We zien graag dat kinderen met plezier naar school gaan. Complimenten geven kinderen zelfvertrouwen. Elk kind is wel érgens heel goed in. En iets moeilijk vinden mag. We hebben hoge verwachtingen en dagen de kinderen uit om (nog) beter te presteren. Ze hebben zélf invloed op hun leerproces. Een rijke leeromgeving is daarbij van groot belang.

Duidelijke regels, rust en orde vinden we belangrijk. Kinderen presteren op die manier naar hun beste vermogen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

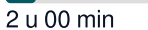
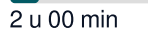
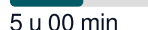
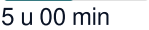
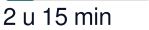
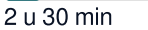
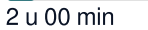
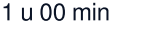
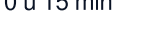
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groep 1: 5 lessen per dag.

Groep 2: 5 lessen per dag.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 0 u 45 min					
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming		 1 u 35 min	 1 u 45 min	 2 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 3 u 35 min	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
weektaak	 1 u 00 min					
educatieve spelletjesmiddag	 0 u 45 min					
voorlezen		 1 u 15 min	 0 u 15 min			
logo schooltaalwoorden		 0 u 30 min	 0 u 30 min			
Vreedzaam	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Overig		 4 u 20 min	 2 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
presenteren			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
schrijven	 1 u 45 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min		
verkeer			 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
begrijpend lezen	 1 u 00 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Unitpleinen
- Buitenlokaal
- Centrale kookruimte
- Vieringsruimte
- Themaruimte



2.2 Het team

De samenstelling van **ons team** vindt u op **onze website**.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Middels onze interne vervangingspool van Flores; **FlexVast**.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKAR*.

Onze school biedt extra aanbod voor het jonge kind. In kleine groepjes kunnen kinderen extra aanbod krijgen op alle ontwikkelingsgebieden. In kindcentrum Het Middelpunt zit een kinderdagverblijf en peuterwerk, beide van *SKAR*. Wij werken met deze partner samen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Zie hiervoor ons jaarplan, deze staat als bijlage in ons **schoolplan**.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het **schoolplan** leest u ook ons jaarplan.

We houden zicht op de doelen door tweemaal per jaar een grote schoolbespreking te houden met het team. Hieruit volgt tweemaal per jaar ook een analyse/rapportage.

We maken d.m.v. een doelenboom, het jaarplan. Dit is een visueel werkdocument dat het heel jaar tijdens alle overleggen besproken wordt en zichtbaar is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. In onderstaande link is het ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband Passendwijs te vinden.

<https://www.swv-passendwijs.nl/wp-content/uploads/2024/04/Ondersteuningsplan-2023-2027.pdf>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist
- Fysiotherapeut
- Intraverte

Extra ondersteuning intern

- Rekenspecialist
- Taalspecialist (groep 1-3)
- Leesspecialist
- Gedragsspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist, plusklas (1 ochtend in de week)
- Beeldcoach
- Brugfunctionaris

Extra ondersteuning extern

- Logopedist (Praktijk Marian Tellers), drie dagen in de week aanwezig.
- Fysiotherapeut (Praktijk van Gilst), één ochtend in de week aanwezig.
- Intraverte (Gedrag en Motoriek).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Beeldcoach

Er is één dag in de week een leerkracht (gedragsspecialist) die zich bezighoudt met het sociaal emotioneel welbevinden van kinderen.

Er is één dag per twee weken een leerkracht (rekenspecialist) die zich bezighoudt met ontwikkeling op rekengebied.

Er is één dag per twee weken een leerkracht (beeldcoach) die zich bezighoudt met beeldcoaching.

Daarnaast is er een mogelijkheid om kinderen door te verwijzen naar Intraverte.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De gedragsspecialist heeft 1 dag in de week om met diverse taken aan de slag te gaan. Dit kan zijn coachen, training geven en andere ondersteuning.

De specialist meer-en hoogbegaafdheid heeft een ochtend in de week om met deze taken aan de slag te gaan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De Fysiotherapeut is een ochtend per week aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen meer inzetten op de brugfunctionaris die de verbinding tussen school en ouders laagdrempelig verdiept.

Mogelijk door de subsidie "School en omgeving" kunnen we een intensiever naschools programma aanbieden, onder andere in samenwerking met Playing for success. Kinderen werken tijdens dit programma aan zelfvertrouwen, samenwerking, motivatie en zelfstandigheid.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen zijn gevraagd naar hun mening.

[Klik hier voor meer informatie.](#)

Extra informatie

Specifieke kennis en kunde obs Da Vinci Arnhem.

We gunnen ieder kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen willen we specifiek aangeven, omdat we sommige leerlingen niet tekort willen doen, doordat we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben.

Grenzen en mogelijkheden:

- School moet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. Er moet een balans zijn tussen onderwijsbehoefte van het kind, wensen van de ouders en mogelijkheden van school. Ieder schooljaar/casus wordt bekeken of we hieraan kunnen voldoen. De inzet moet ontwikkeling en/of groei laten zien.
- School heeft gekozen geen medewerking te verlenen bij uitvoeren van een medische (BIG) handeling. Zie voor toelichting het sociaal veiligheidsplan.
- Wij als school hebben gekozen medewerking te verlenen aan het geven van voorgeschreven medicijnen onder de volgende voorwaarden:
 - De ouders hebben toestemming gegeven via het formulier 'Toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek' (zie bijlage 11 in het sociaal veiligheidsplan).
 - Lichaamsdelen zijn niet te intiem (bijv. zetpil, zelf voor/dichtbij de billen of geslachtsorganen).
 - Kinderen kunnen het zoveel mogelijk zelf toedienen.
 - Wij verstrekken geen medicijnen vanuit school.
- Een leerkracht **mag weigeren** (medische) handelingen uit te voeren waarvoor hij of zij zich onbekwaam acht. Dit is conform arbeidsrecht. Wij hebben in het team afgesproken om bij individuele weigering wel te proberen een andere collega te vinden die zich wel bekwaam acht.
- In het schoolgebouw is een lift aanwezig.
- Kinderen die dusdanig gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van het kind, andere kinderen en/of het team in het geding komt, zal van invloed zijn op onze grenzen.
- De ervaring van de leerkracht (startende leerkracht) zal van invloed zijn.
- Het aantal kinderen met een zorgdossier in de groep.
- De grootte van de groep (maximaal 28 leerlingen).
- Handelingscapaciteit van de leerkracht zal van invloed zijn op onze grenzen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Zie hiervoor ons [schoolveiligheidsplan](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.
nvt

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Anna de Jonge	anna.dejonge@floresonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Priscilla Vieane	info.obsdaviniciarnhem@floresonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anna de Jonge	anna.dejonge@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind, ondanks dat zij een deel van die taak overdragen aan school. Het is belangrijk dat ouders nauw betrokken zijn bij de school. Kinderen presteren beter wanneer ouders genoeg belangstelling tonen voor wat het kind leert op school.

Activiteiten waarbij o.a. ouderhulp nodig is:

- Talententijd
- Uitstapjes (begeleiden en/of rijden)
- Luizenpluizen
- Sportdag

De activiteitencommissie ondersteunt bij het organiseren van activiteiten. Alle hulp is welkom!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Nieuwsbrief

Wekelijks versturen wij de nieuwsbrief via Social Schools. Hierin staat de kalender voor de komende tijd en nieuws vanuit de directie, de units en de wijk.

Berichten

Via Social Schools kunnen ouders en leerkrachten, maar ook de school, berichten aan elkaar sturen.

Portfolio

Twee keer per jaar krijgt ieder kind een portfolio (februari/ juni).

Algemene informatieavond

In de eerste maand na de zomervakantie organiseren we een algemene informatieavond. Op deze avond krijgen ouders informatie vanuit de leerkracht over het komende schooljaar en het voortgezet onderwijs.

Oudergesprekken

Vier keer per jaar vinden er oudergesprekken plaats over de ontwikkeling van uw kind. Deze plannen we via Social Schools.

- Het kennismakingsgesprek is in september.
- In november gaat het gesprek over de ontwikkeling van uw kind.
- In februari gaat het gesprek over het portfolio.
- In juni gaat het gesprek over het portfolio/de overgang naar nieuwe groep.

Ouders bij de les

Twee keer per schooljaar krijgen ouders de kans om zich in te schrijven om een les bij te wonen in de groep van hun kind. Ouders doen dan actief mee met de les waarvoor ze zich ingeschreven hebben

Schooladviesprocedure

- Eind groep 7 (juni) vinden de pre-adviesgesprekken plaats.
- Medio groep 8 ontvangen de leerlingen hun voorlopig schooladvies (tussen 10 en 31 januari).
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Aan de start van het schooljaar bij de informatieavond ontvangen de ouders van groep 7 en 8 de informatie over de schooladviesprocedure. Het advies is gebaseerd op de LOVS toetsen van de leerjaren 3-8, methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht, werkhouding en motivatie van de leerling.

Onze brugfunctionarissen organiseren een extra ouderavond in januari 2026 voor de ouders van groep 8, omtrent het VO.

Klachtenregeling

Klachten

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. De klachtenregeling is bedoeld voor klachten over onderwijszaken, discriminatie, kindermishandeling en machtsmisbruik. Voor klachten over de dagelijkse gang van zaken van de school, nodigen wij u uit deze bespreekbaar te maken bij de leerkracht of schoolleiding. Wij lossen problemen in goed overleg met elkaar op.

Interne vertrouwenspersoon

Elke ouder, kind of medewerker kan naar de interne vertrouwenspersoon. Zij kan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie. Ook voor advies over een bepaald onderwerp kan je contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Bij ons op school zijn Anna de Jonge (leerkracht) en Priscilla Vieane (administratief medewerker) onze interne vertrouwenspersonen.

Wanneer nodig kunnen zij contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Flores Onderwijs: Klaartje Thierry of Aad Schoenmakers. Zij geven advies en informatie over mogelijke vervolgstappen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- We hebben een activiteitencommissie (AC) die mee helpt in de organisatie van activiteiten en feesten op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Voor de groepen 1 t/m 6 vragen we een bijdrage van € 25,00 per kind voor schoolreis. (€ 50,00 totaal voor ouderbijdrage en schoolreis.)
- Voor de groep 7 en 8 vragen we een bijdrage van € 35,00 voor kamp. (€ 65,00 totaal voor ouderbijdrage en kamp.)

Bij drie of meer kinderen krijgt de ouder € 10,00 korting op het totale bedrag. Willen ouders meer bijdragen, dan is dat mogelijk.

We vragen een vrijwillige bijdrage die ook in termijnen betaald kan worden. Indien dat geen optie is, is er altijd ruimte voor een gesprek. Ieder kind kan altijd mee op schoolreis/kamp.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek door tussen 08.00 uur en 08.20 uur **te bellen** naar school (026-3230729).

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders dienen, tenminste 6 weken voorafgaand aan de verlofdatum, een verlofaanvraag in bij de schooldirecteur. Het verlofformulier is op te halen en in te leveren bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Bekijk hiervoor ons [Schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methodegebonden toetsen maken we gebruik van het LOVS Leerling in beeld en nemen we twee keer per jaar CITO toetsen af. We hebben ervoor gekozen om CITO-toetsen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, AVI, DMT en woordenschat af te nemen.

Twee keer per jaar hebben we een schoolbespreking waar we deze resultaten analyseren volgens OPO. We werken dan van school, naar groep, naar leerling. Daaruit wordt er voor elke groep, indien nodig, een interventie opgesteld. Voor elke leerling wordt er bekeken welke cruciale leerdoelen een leerling behaald heeft. Dit gebeurt twee keer per jaar.

Deze cruciale leerdoelen komen ook weer terug in het portfolio, waardoor een leerling zich bewust wordt aan welke doelen gewerkt moet worden.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerpresetaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

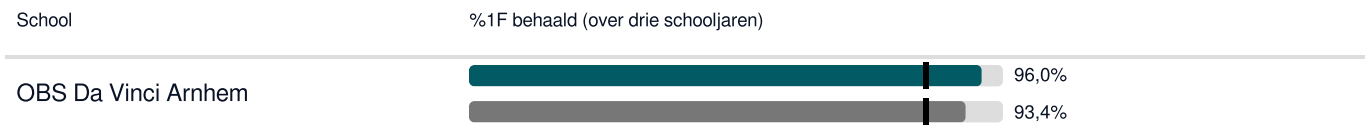
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

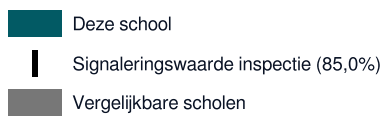
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De doorstroomtoets is in 2024-2025 bij 24 leerlingen afgenomen.

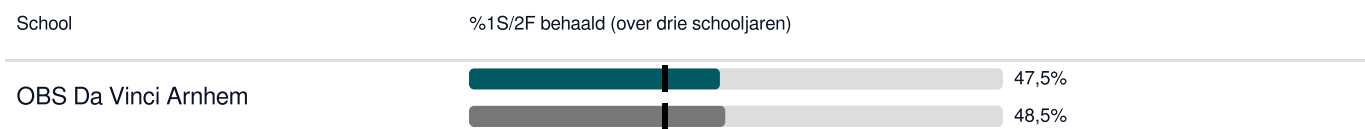
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



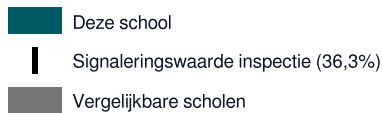
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviesprocedure

- Eind groep 7 (juni) vinden de pre- adviesgesprekken plaats.
- Medio groep 8 ontvangen de leerlingen hun voorlopig schooladvies (tussen 10 en 31 januari)
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 15 maart het definitieve schooladvies
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school

Aan de start van het schooljaar bij de informatie avond ontvangen de ouders van groep 8 de informatie over de schooladviesprocedure. Het advies is gebaseerd op de LOVS toetsen van de leerjaren 3-8, methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht, werkhouding en motivatie van de leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,0%
vmbo-b / -k	8,0%
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / -(g)t	16,0%
vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t / havo	28,0%
havo	4,0%
havo / vwo	16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We sluiten niet buiten

Iedereen hoort erbij

Verschil mag er zijn

We volgen de methode "Vreedzaam" intensief. Eén keer per week hebben de kinderen hier een les over (groep 1 t/m 8). We werken met Mediation (onderdeel van Vreedzaam).

Twee keer per jaar vullen we SCOL in en analyseren de resultaten. Indien nodig wordt er actie ondernomen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie ons [schoolplan](#) op onze website via het tabblad 'onze school'.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: De deuren van de school openen om 08.20 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **SKAR (Wereldwijs)**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **SKAR (Wereldwijs)**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders dienen zelf opvang voor hun kind(eren) te regelen voor vrije dagen en schoolvakanties. Dit kunnen zij regelen met **SKAR (Wereldwijs)**.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	14 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	Ma t/m vrij	08.20 uur - 16.00 uur

Van maandag t/m vrijdag tussen 08.20 uur - 16.00 uur (telefonisch, per mail of fysiek).