

# Schoolondersteuningsprofiel

(SOP)

SCHOOLJAAR 2020-2021

basisschool  
**'tPanorama**  
verruim je blik



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van 't Panorama.

### **Wat is een SOP?**

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel staat beschreven:

- het niveau van de basisondersteuning
- welke extra ondersteuning de school kan bieden
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd
- wat de ambities zijn

Als school bieden wij minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband PassendWijs en geeft aan wat wij als school met de onze daartoe beschikbare middelen zelf moeten kunnen organiseren.

Maar wij bieden veel meer! Dit valt onder “extra ondersteuning”, ondersteuning die gegeven wordt, maar die buiten de basisondersteuning valt.

### **Passend onderwijs**

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term *Passend Onderwijs*. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan alle leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

### **Ontwikkeling**

Het SOP is een document dat in ontwikkeling blijft. Het deel waarin de extra ondersteuning op onze school beschreven staat, wordt jaarlijks aangepast. In dit SOP van 2020-2021 wordt de meting van de basisondersteuning van het schooljaar 2015-2016 gebruikt.

De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.



## Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	blz. 3
<b>Basisondersteuning</b>	blz. 3
Waarde en trots	
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	blz. 4
Specifieke deskundigheid	
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	
<b>Extra ondersteuning</b>	blz. 5
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	blz. 6
Grenzen en mogelijkheden	
<b>Ambities</b>	blz. 6
Ambities korte en lange termijn	



## Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	Basisschool 't Panorama
Locatie	-
Brinnummer	03XV
Bestuursnummer	41645 (Stichting Flores Onderwijs)
Schoolgroepweging 2020	21,6
Adres	Mesdaglaan 70
Telefoon	026-4432926
Naam directeur	Mathijs van Londen
e-mail directeur	mathijs.vanlonden@floresonderwijs.nl
Naam locatieleiding	n.v.t.
Naam IBers	Annette de Ruig (kleuter-onderbouw) en Ineke Menger (midden-bovenbouw)
Aantal groepen per 1/10	12
Aantal leerlingen per 1/10	313
Subregio	Arnhem

## Basisondersteuning

Waarde en trots
Waar zijn wij (rond passend onderwijs) trots op als school; waardoor wordt onze school gekenmerkt?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Onze visie: wij werken vanuit het grenzeloos geloof in iedere kind</li><li>• Wij zijn gastvrij en open naar ouders, leerlingen en collega's</li><li>• Wij hebben ècht zicht op/oog voor het individuele kind</li><li>• Wij bieden zorgimpulsen (afgebakende interventies) voor kinderen die hulp kunnen gebruiken, maar niet in aanmerking komen voor een arrangement van PassendWijs</li><li>• Ons sterk educatief partnerschap: samenwerking ouders, leerkrachten en kind</li><li>• Het leren van en met elkaar, waar ons 2-jarig systeem (combinatieklassen) ook op gebaseerd is.</li><li>• Betekenisvol, ontdekkend leren als belangrijk onderdeel van ons onderwijs</li><li>• Wij zijn ontwikkelingsgericht</li><li>• Onze leerlingen hebben goede eindscores</li></ul>

## Specifieke kennis en kunde

OP aantal: 19	Specifieke deskundigheid	Opleiding
3	IB (Intern begeleiders)	Master SEN
3	RT (waarvan 2 externe Remedial Teachers)	Master SEN
1	Coördinatie en vaardigheden	ICT
4	Beelddenken	Coach opleiding beelddenken <i>"Ik leer anders"</i>
2	Begeleiding van individuele kinderen	Kindercoach
3	Begeleiding van individuele kinderen	Faalangst ECLG
1	Begeleiding van individuele kinderen met ASS	<i>"Geef me de 5"</i>
2	Beeldcoaching	CPS Christine Brons
2	Positief pedagogisch klassenklimaat	Expertise
1	Jungle memorycoach (executieve functies)	Training jungle memory
1	Mindfulness in de klas	Training Mindfulness
1	Breincoach	Training wegwijz counselling en coaching
1	Gedragspecialist	master EN

Wij hebben naast leerkrachten ook 2 remedial teachers, 1 leerkrachtondersteuner en 1 onderwijsassistent.

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020-2021 ingezet?

- Er zijn op school 2 teamleden die de functie van IB-er vervullen
- De school heeft een intensieve samenwerking met 2 RTers, die als ZZPer werken en o.a. zorgimpulsen en arrangementen aanbieden
- De know how op het gebied van ASS, begaafdheid en dyslexie wordt ingezet waar nodig
- Door middel van structurele intercollegiale consultatie leren leerkrachten van elkaar



## Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen onze school	
Welke keuzes maken wij t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe hebben we dit georganiseerd en wie voert dit uit?
<b>Impulsen</b>	In overleg met het interne Zorgteam (directeur + IB) wordt besloten welke kinderen hiervoor in aanmerking komen, hoe vaak en voor hoe lang. Het doel is om een leerling een afgebakende periode extra ondersteuning te bieden, waarna het op eigen kracht weer verder kan. De persoonlijke begeleiding van het kind wordt uitgevoerd door één van de 2 externe RTers (als ZZP) en betaald vanuit de lichte zorggelden.
<b>Arrangementen</b> Deze worden aangevraagd bij PassendWijs.	In overleg met het externe Zorgteam (orthopedagoge, wijkcoach, schoolverpleegkundige, IBers) wordt besloten welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. De expertise wordt geleverd vanuit PassendWijs. De persoonlijke begeleiding van het kind wordt uitgevoerd door één van de 3 externe RTers (als ZZP)
<b>10 uren-interventie</b> Deze wordt ook aangevraagd bij PassendWijs	In overleg met het externe Zorgteam (orthopedagoge, wijkcoach, schoolverpleegkundige, IBers) wordt besloten welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Expertise wordt geleverd vanuit PassendWijs.
<b>Kindervisiotherapie</b>	In samenwerking met Fit en Vaardig kindervisiotherapie (locatie Daanen Derksen) krijgen de jongere leerlingen jaarlijks een motorische screening en de kindervisiotherapeut ondersteunt de leerkrachten bij vraagstukken. In overleg met ouders kan ook behandeling plaatsvinden.
<b>Logopedie</b>	In samenwerking met logopediepraktijk Nicole Reijmer worden kinderen met mogelijke achterstanden gescreend en (in overleg met ouders) behandeld.

De procedures zijn vastgelegd in het kwaliteitskaarten.

## Grenzen en mogelijkheden

### Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen hebben we hieronder specifiek aangegeven:

Bij elke aanmelding kijken we wat voor dit kind de specifieke ontwikkelingskansen en onderwijsbehoeften zijn. Per aanmelding bestuderen wij kritisch het dossier en laten ons informeren door een vorige school/opvang. Zo kijken wij of wij kunnen bieden wat het kind nodig heeft.

Verder kijken we daarbij naar de volgende criteria:

- Het aantal leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte in de groep
- Ons schoolgebouw (toegankelijkheid)
- De expertise van het team
- De expertise van de individuele leerkracht(en)
- De groepsgrootte
- De veiligheid van andere leerlingen
- De ondersteuning vanuit PassendWijs

## Onze ambities

### Onze ambities voor het komende jaar en de lange termijn op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

- Drie jaar geleden zijn wij gestart met de impulsen en de resultaten zijn positief. We merken echt dat hiermee een groep kinderen bediend wordt, die tussen de wal en het schip zou belanden als we alleen naar de voorwaarden voor arrangementen kijken. Wij blijven evalueren en waar nodig de vorm aanpassen om dit een stevige en onderscheidende pijler in ons aanbod te laten zijn.
- Dit schooljaar starten twee collega's een nieuwe opleiding. Na afronding hiervan, hebben we een taal- en een rekenspecialist in de school.
- Dit jaar hebben we een uitgebreid teamtraject onder begeleiding van taal- en leesspecialist Harald Weessies om ons aanbod nog beter te laten aansluiten op wat de leerlingen nodig hebben en zo de resultaten te verhogen.

Lange termijn (max. 4 jaar)

- Wij willen meer kennis in huis om (hoog)begaafde kinderen optimale kansen te bieden, waaronder een (hoog)begaafdheidsspecialist.