Toezichtkader Flores Onderwijs

1. Inleiding

De Raad van Toezicht van Flores Onderwijs houdt als intern toezichthouder integraal toezicht op de gang van zaken binnen de stichting, zijn organisatie en zijn scholen. De Raad van Toezicht voert zijn toezicht uit op basis van de bepalingen in de WPO/WEC, de statuten, het reglement van de Raad van Toezicht en het bestuursreglement. Integraal toezicht wil zeggen toezicht op alle aspecten van de stichting en daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. De Raad van Toezicht richt zich daarbij naar het belang van de stichting, het belang van de scholen die door de stichting in stand worden gehouden en het maatschappelijk belang. De raad toetst de afwegingen die het college van bestuur heeft gemaakt en of deze daarbij alle relevante belangen heeft meegenomen zonder in diens bevoegdheid te treden. De Raad van Toezicht houdt ook waarderend toezicht. Dat betekent concreet dat de toezichthouders vanuit vertrouwen hun rol vervullen. Vertrouwen en betrouwbaar zijn, vormen daarmee de belangrijkste aspecten. Waarderen betekent zien en werken met 'dat wat er is'. De waarderende benadering vertrekt altijd vanuit positieve ervaringen en hetgeen dat werkt. Op die manier draagt de Raad van Toezicht bij aan een enthousiast en vitaal college van bestuur.

In dit toezichtkader geeft de Raad van Toezicht meer inhoud aan zijn rol. Het toezichtkader is gebaseerd op de toezichtvisie van de raad in lijn met het strategisch beleidsplan van de stichting. De toezichtvisie geeft inzicht in waarom de Raad van Toezicht toezicht houdt, wat zij verstaat onder goed toezicht en welke resultaten zij voor ogen heeft. Op basis van de toekomstvisie heeft de Raad van Toezicht zijn toezichtkader vastgesteld voor de planperiode van het strategisch beleidsplan 2020 - 2025. De Raad van Toezicht evalueert het toezichtkader jaarlijks waarbij gekeken wordt naar de actualiteiten en de werking van het toezichtkader.

2. Toezichtvisie

De Raad van Toezicht houdt toezicht namens alle belanghebbenden van de stichting.

Belanghebbenden (morele eigenaren) zijn de ouders van leerlingen, gemeenten en medewerkers betrokken bij de stichting. De Raad van Toezicht ziet het dienen van het collectieve belang van ouders, gemeenten en medewerkers als zijn taak. Dit door toe te zien op een juiste aanwending van publieke middelen gericht op continuïteit van de organisatie, onderwijskwaliteit en goed werkgeverschap. De Raad van Toezicht ziet erop toe dat het bestuur handelt vanuit een breed maatschappelijk perspectief en zo nodig belangen van verschillende groepen belanghebbenden zorgvuldig en evenwichtig tegen elkaar afweegt. In zijn jaarverslag legt de Raad van Toezicht verantwoording af aan alle belanghebbenden. De Raad van Toezicht (RvT) wil op een goede en actieve manier invulling geven aan zijn taak vanuit de drie wettelijk bepaalde rollen:

1. De goedkeurende en controlerende rol:

> toezicht houden op het functioneren van de bestuurder en het besturen van de organisatie; naleving wet- en regelgeving; vooraf verlenen van goedkeuring aan besluiten en voornemens van de bestuurder, en het uitoefenen van wettelijke en statutaire bevoegdheden bij vastgelegde onderwerpen. Tevens toezicht houden op de strategie van

de organisatie zoals wordt vastgelegd in het strategisch beleidsplan en het toetsen van voorstellen van het college van bestuur (CvB) aan de strategie.

2. De rol als werkgever van de bestuurder:

toezicht houden en zorgdragen voor een goed samengesteld en functionerend college van bestuur door onder andere het voeren van beoordelingsgesprekken en R&O gesprekken. Het goed kunnen beoordelen van de bestuurders is de basis voor het goed vervullen van de werkgeversrol. De Raad van Toezicht waakt er in zijn rol als werkgever ook voor dat de balans tussen werk en privé en de onderlinge samenwerking van de bestuurders wordt gewaarborgd.

3. De rol als raadgever en klankbord:

advisering op basis van kennis en expertise en informatie van elders, dit op eigen initiatief van de toezichthouders of als reactie op een vraag van de bestuurder. Om goed invulling te kunnen geven aan zijn taak, zorgt de Raad van Toezicht ervoor dat zij toereikende expertise in zijn samenstelling heeft, evenals voldoende diversiteit. In de Raad van Toezicht nemen leden deel die ieder voldoen aan de geldende benoemingsvoorwaarden, en die gezamenlijk alle in de profielschets van de Raad van Toezicht genoemde expertisegebieden en competenties bezitten.

Ieder lid van de Raad van Toezicht is integraal toezichthouder. De Raad van Toezicht voert zijn taken uit vanuit een onafhankelijke positie ten opzichte van de bestuurder. Onafhankelijkheid is van belang om het toezicht, naast een zekere warme betrokkenheid, objectief en neutraal te kunnen uitoefenen. Dit betekent dat de leden van de raad een zekere distantie betrachten, maar ook betrokkenheid tonen bij de organisatie.

3. Toezichtkader

De Raad van Toezicht richt zich bij zijn toezichtkader op de drie strategische paden die het college van bestuur heeft geformuleerd in het strategisch beleidsplan 2020-2025. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht uiteraard ook wettelijk en statutair vastgelegde (toezichthoudende)taken die in dit toezichtkader niet expliciet worden beschreven, dat is de basis van waaruit de Raad van Toezicht zijn taken uitoefent. De drie strategische paden zijn de volgende:

A. Onderwijs organiseren en faciliteren
   Doel: Samenwerking in en op de school heeft ertoe geleid dat de kwaliteit van het leren van kinderen, de sociale veiligheid en het welbevinden, een meetbare positieve ontwikkeling laat zien.

B. Onderwijs blijven uitvinden
   Doel: Iedere professional binnen Flores Onderwijs is actief en gezamenlijk bezig met kennisdeling en de ontwikkeling van hun (persoonlijk) vakmanschap. Dit met als doel om ieder kind blijvend passend onderwijs te kunnen bieden en het onderwijzen continu te verbeteren en te innoveren op basis van de veranderingen in de samenleving.

C. Samen bouwen aan de toekomst van (Flores) onderwijs
   Doel: Flores Onderwijs staat binnen de regio bekend als een professionele en ambitieuze organisatie, een aantrekkelijke werkgever en een betrouwbare, betekenisvolle en zichtbare samenwerkingspartner.

A. Onderwijs organiseren en faciliteren

Referentieniveaus en ambities

Het CvB zorgt ervoor dat dat minimaal 98% van alle leerlingen de basisschool verlaat met een taal- en rekenniveau van 1F eind 2025.

Het CvB ziet er op dat scholen ambities formuleren die passen bij de schoolpopulatie op taal en rekenen

> De RvT houdt toezicht door: bespreken van uitgevoerde interne audits op scholen en uitkomsten van gevoerde marapgesprekken met directeuren, monitoren van ontwikkelingen op scholen via commissie O&K.

Sociale veiligheid en welbevinden

Het CvB bewaakt de veilige omgeving op scholen waarin kinderen tot leren kunnen komen en het CvB intervenieert indien nodig.

> De RvT houdt toezicht door: het monitoren van uitgevoerde tevredenheidspeilingen, het monitoren van de aanpak scholen in plannen SEO tijdens schoolbezoeken en jaarlijkse gesprekken met de GMR.

Kansengelijkheid

Het CvB bewaakt de uitstroom op referentieniveau en draagt zorg dat het percentage kinderen dat vanuit de onderwijsachterstandenbeleid naar havo/vwo toeneemt.

> De RvT houdt toezicht door: het monitoren van de uitgezette acties door onder andere Stichting Pas en beoordeling van de besteding van de middelen daartoe; bespreken van de uitstroomcijfers op basis van analyses;
> zelf actief bij te dragen en een ervaring/opleidingsplek in de Raad van Toezicht te bieden aan iemand uit een minderheidsgroepering (bijvoorbeeld via Presikhaaf University).

B. Onderwijs blijven uitvinden

Innoveren van onderwijs

Het CvB zorgt ervoor dat de raad periodiek wordt geïnformeerd over actuele beleidsontwikkelingen (onderwijsinhoud, personeel, facilitair) en externe ontwikkelingen en eventuele gevolgen voor de organisatie.

Het CvB zorgt er tevens voor dat de raad tijdig informatie ontvangt over de onderwijskwaliteit evenals eventuele ondernomen acties van het College van Bestuur.

> De RvT houdt toezicht door: het monitoren van rapportages van CLC Arnhem PO; bespreken van overzichten onderwijsresultaten in de commissie O&K en deze ter kennis brengen van de Raad van Toezicht.

Werken met vakbekwame professionals en teams

Het CvB ziet erop toe dat de professionele leergemeenschappen en DLK's worden doorontwikkeld met als doel het onderwijs te verbeteren.

Het CvB draagt er zorg voor dat de leiderschapseffectiviteit van CvB, schoolleiders, managers, senior staf en high potentials wordt verhoogd van 73% in 2020 naar 80% in 2025.

De RvT houdt toezicht door: het monitoren van uitgevoerde audits op scholen en de output van de gevoerde marapgesprekken met directeuren;
bespreken van de rapportage van metingen die eens per 2 of 3 jaar worden uitgevoerd naar leiderschapskwaliteit.

C. Samen bouwen aan de toekomst van (Flores) onderwijs

Identiteit

De RvT ziet erop toe dat er voldoende inhoud wordt gegeven aan het doel van de stichting tot het in stand houden van scholen voor openbaar en bijzonder (katholiek, protestants-christelijke en interconfessioneel (rk/pc) en algemeen-bijzonder) primair onderwijs in de regio Arnhem.

De RvT ziet erop toe dat er voldoende inhoud wordt gegeven aan het profiel zoals beschreven in de visie/missie.

De RvT houdt toezicht door: jaarlijks te bespreken waar scholen staan aan de hand van aangeleverde analyses;
het goedkeuren en evalueren van het strategisch beleidsplan en de uitwerking daarvan in jaarplannen.

Goed, aanstekelijk en aantrekkelijk werkgeverschap:

Het CvB draagt er zorg voor dat er een helder en gefundeerd strategisch HR-beleid is, vertaald in jaaracties.

Het CvB zorgt ervoor dat de medewerkersbetrokkenheid verbetert van 64% in 2020 naar 75% in 2025.

De RvT houdt toezicht door: monitoren door meten van doorlooptijd van vacatures (rapportages/analyse); bespreken van uitgevoerde Z&F-rapportages.

Optimaliseren bedrijfsvoering

De RvT ziet er op toe dat de scholen een duurzaam vitaal beleid voeren op onder andere onderwijskwaliteit en inzetbaarheid van leerkrachten en duurzaam vitaal begroten.

De RvT houdt toezicht door: monitoren van scholen middels schoolbezoeken en goedkeuren van de jaarlijkse begroting en de evaluatie daarvan in het jaarverslag.

Governance

Het CvB voert een rechtmatig en doelmatig financieel beheer en handhaaft de governancestructuur.

De RvT ziet erop toe dat de inzet van financiële middelen bijdraagt aan realisering van de strategische doelen en verantwoord is binnen de kaders van de geldende wet- en regelgeving.

De RvT houdt toezicht door: goedkeuren van de begroting en het jaarverslag; het evalueren van de rapportages van de accountant en erop toezien dat de door de accountant benoemde acties worden uitgevoerd en dat het CvB de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs goed toepast.

Kern toezichtskader Flores

Beoogd resultaat

Leerlingen worden gezien, ontwikkelen zich en maken met vertrouwen en voldoende toerusting de volgende stap. Meer specifiek:

- Ze voelen zich gezien: voelen zich begrepen, veilig en prettig op school.
- Ze ontwikkelen zich: krijgen optimale en gelijke kansen hun talenten in brede zin te ontwikkelen.

Ze krijgen vertrouwen en voldoende toerusting: ervaren dat ze alles kunnen en mogen leren.

Kader uitvoering

Om het beoogd resultaat te bereiken, is het CvB binnen bepaalde kaders vrij om zelf te bepalen welke middelen voor de uitvoering het meest passend zijn, waarbij zij voorkomt dat zij of medewerkers van Flores onderwijs **onethisch**, **onwettig** of **onzorgvuldig** handelen. Zo voorkomt het CvB dat:

Onethisch

- …er sprake is van een **onveilige werk- of leeromgeving**
- …het **imago** van Flores Onderwijs **geschaad** wordt
- …**stakeholders** zich **niet kunnen informeren over de resultaten** van het beleid van Flores; specifiek met betrekking tot:
  - …de behaalde en beoogde kwaliteit van het onderwijs van Flores
  - …de wijze waarop Flores bijdraagt aan maatschappelijke duurzaamheid

Onwettig

- … gehandeld wordt op een wijze die **in strijd** is met de geest van **wetten, statuten, en relevante regelingen en afspraken**.
  - Goedkeuring van de accountant voor de jaarrekening ontbreekt
  - Risico's en aandachtspunten die door de accountant gesignaleerd worden, niet leiden tot een verbetering van de werkwijze

Onzorgvuldig

Financiën, beheer en faciliteiten

- …de **financiële continuïteit** van de stichting **in gevaar** wordt gebracht;
  - …de kwaliteit van de administratieve organisatie en interne controle ontoereikend is om de risico's voor die financiële continuïteit te bepalen
- …**onduidelijk** is hoe **besteding** van financiële middelen aansluit bij **prioriteiten** van het inhoudelijk beleid;
  - …onderwijsinnovatie gehinderd wordt door een gebrek aan financiële middelen
- …de **staat van faciliteiten een obstakel** vormen voor het bereiken van resultaten

Kwaliteit van onderwijs

- …een school van de stichting door de Inspectie van het Onderwijs **als zwak of zeer zwak** wordt **beoordeeld**
- …**onduidelijk** is wat Flores onder **goede kwaliteit** verstaat
  - …scholen geen kwaliteitsdoelstellingen hebben geformuleerd
  - …er geen systeem is om kwaliteit te monitoren
- …er kinderen thuis zitten omdat hen **geen passend onderwijs** geboden kan worden

Ontwikkeling, leren en leiderschap

- …structureel **onvoldoende gekwalificeerd personeel** beschikbaar is;
- …medewerkers **onvoldoende persoonlijke ontwikkelingsruimte** ervaren
  - …medewerkers kansen missen om van elkaar te leren
- …de scholen van de stichting een **onaantrekkelijke plek om te werken** zijn;
- …**leiderschap niet effectief** is
  - Leidinggevenden onvoldoende reflecteren op hun voorbeeldfunctie

Samenwerking en innovatie

- …er **geen visie is over de te volgen koers** en/of dat deze **onvoldoende gedragen** wordt door alle betrokkenen binnen de organisatie
  - …leerkrachten en andere medewerkers zich geen eigenaar voelen van de visie
  - …Het beoogde doel van innovatietrajecten niet helder is voor alle betrokkenen
- …**kansen** worden **gemist** om de **samenwerking met stakeholders** te verbeteren
- …**veranderingen niet duurzaam** zijn (geborgd worden)
- …**geen mogelijkheid** is om **processen bij te sturen**

Informatievoorziening aan de Raad van Toezicht

- …de RvT zijn verantwoordelijkheid niet kan nemen, omdat het **CvB niet tijdig de juiste informatie verstrekt**
  - … signalen over een verminderd persoonlijk welzijn en/of een verslechterde samenwerking met de collega-bestuurder te laat wordt gedeeld met de (voorzitter van de) RvT.