

## Afspraken aanbod leersterke kleuters

### **Aanbod leersterke kleuters**

<i>Wie is leersterk?</i>	Indien bekend: (screenings)toetsen GOED	Voorsprong van min 3 maanden op de cognitieve onderdelen van KIJK!	Opvallendheden n.a.v. de vragenlijst voor ouders	Opvallendheden n.a.v. eigen observaties	opvallendheden n.a.v. menstekening
<i>Wat bieden we aan?</i>	Box 1 en 2 van Levelspel (om de beurt, afwisselend, in overleg met collega's)	Het werk dat de leerlingen tijdens het begeleidingsmoment gepland hebben in hun Levelspelboekje is verplicht om te maken	Het is praktisch om met alle levelspel-leerlingen hetzelfde in te plannen in een week (zo kunnen ze elkaar ook helpen-motiveren-stimuleren)	Er door de leerkracht wordt duidelijk bijgehouden wat er al is aangeboden	
<i>Hoe begeleiden we deze leerlingen</i>	Wekelijks op een zelf te bepalen vast moment (de spelles is hiervoor in principe vrijgeroosterd)	Feedback op proces	Focus op groeimindset	Plannen werk komende t/m volgende week woensdag	Volgens cyclus Plan-Do-Check-Act
<i>Hoe bieden we het aan?</i>	Twee keer per week gedurende 20 min moet er door leerlingen met levelspel worden gewerkt	Alle levelwerkers werken samen in een groepje (niet noodzakelijk aan hetzelfde)	Begeleiding op basis van een loopronde, niet structureel erbij zitten		
<i>Waarom bieden we levelspel aan</i>	Om demotivatie te voorkomen	Om taakgerichtheid te stimuleren	Om te leren falen, door te zetten en om te gaan met tegenslag	Omdat elk kind het recht heeft elke dag iets nieuws te leren	
<i>Hoe evalueren we Levelwerk?</i>	tijdens de begeleiding schatten wordt gekeken of het kind het niveau van de stof nog steeds aan kan	tijdens de (screenings)toetsen wordt gekeken naar de scores van de leerling: zijn deze passend bij de verwachting die we hebben? (en zo niet: wat is een mogelijke verklaring hiervoor?)			

## Afspraken aanbod leersterke kleuters

<i>Wat doen we niet?</i>	Sturen op het overslaan van een kleutergroep. Dit gebeurt na herhaaldelijk overleg, <i>eerst</i> tussen IB en lkr, daarna pas met ouders	Vervroegd leren schrijven			
--------------------------	--	---------------------------	--	--	--