

Notulen MR

Datum: 5 juni 2025

Locatie: Eimerssingel

Tijd: 17:30 - 19:00 uur

Aanwezig: Marc (vz), Silke (not) Yannick, Stephen, Hratc, Hannan, Wailid, Carola vanuit directie

Afwezig: geen

1. Opening

Conny is afwezig door onvoorziene omstandigheden. Zij zou het agendapunt debatteren behandelen. Dit neemt Marc over.

2. Debatteren:

Debatteren is belangrijk. We leren kinderen om stellingen vanuit meerdere standpunten te bekijken. Dit is goed voor de taalontwikkeling en kennis van de wereld. We zijn trots op hoe goed onze leerlingen dit kunnen. We debatteren vanaf groep 6. We doen elk jaar mee aan de Nederlands kampioenschappen. Dit jaar is de Eimerssingel tweede geworden. Conny begeleidt de leerkrachten en de leerlingen om steeds betere debaters te worden. We hebben een film gemaakt van een debatles. Deze is getoond op ResearchED. De film wordt nu in de MR bekeken.

Reacties vanuit de MR:

- Knap hoe de leerlingen informatie terughalen uit de lessen Kennis van de wereld.
- Walid geeft aan dat zijn dochter op het voortgezet onderwijs veel voordeel heeft gehad met debatteren, doordat ze op het Mozaïek heeft geoefend met debatteren.
- Goed om stellingen vanuit verschillende standpunten te kunnen bezien.

3. Verkeerslessen:

Verkeer heeft op het Mozaïek niet de hoogste prioriteit. Op dit moment is het zo dat er een korte periode voor het theorie-examen geoefend gaat worden, zodat de kinderen kunnen slagen. Dit past niet bij onze visie, omdat wij vinden dat je niet moet leren om het toetsen. Het plan is om het theorie-examen niet meer te doen.

Silke vraagt of het wel slim is om verkeer in de groepen 4 en 5 te geven. Idee is om te onderzoeken of dit inderdaad nodig is. Nu staat het bij iedereen op het rooster, maar wordt de prioriteit vaak ergens anders neergelegd.

De MR stemt in om het examen voor nu af te schaffen, omdat de prioriteit nu ergens anders ligt. Wellicht is het goed toe te passen wanneer we werken met de verlengde schooldag.

Onderzocht moet worden of dat de lessen verkeer inderdaad vanaf bijvoorbeeld groep 6 gegeven mogen worden. En er moet gekeken worden in hoeverre dit in het curriculum moet blijven.

4. Begroting en jaarafrekening oudergelden:

De post overige uitgaven klopt. Er komt nu ook geld vanuit andere potjes, zoals het jeugdeducatiefonds.

Sommige uitgaven worden vanaf de schoolrekening gedaan.

Het onderdeel sport is bijvoorbeeld helemaal vanuit de schoolrekening betaald.

5. Schoolontwikkelingen 2025-2026:

zie bijlage

Valid geeft aan of school ook iets zou moeten doen met bijvoorbeeld ChatGPT. Moeten we hier ook niet wat aan doen in de schoolontwikkeling. Marc geeft aan dat dit past binnen lessen mediawijsheid. Dit zal weggezet moeten gaan worden in de verlengde schooldagen.

6. Info vanuit de directie:

- *NPO-Human: serie over Immerloo*
Arnhem wil 50 gezinnen schuldenvrij maken. Dit zijn vaak mensen die niet rond kunnen komen met kosten bij de overheid en de zorg. Een aantal Arnhemse fondsen heeft geld bij elkaar gelegd om mensen schuldenvrij te maken. Er zijn nu 12 gezinnen waarbij het werkt. Mensen beginnen in de gaten te krijgen dat het een betrouwbaar iets is. Ook wordt er gekeken hoe het verder moet wanneer de mensen uit de schulden zijn en toch nog een te laag inkomen hebben. De NPO heeft besloten dat ze hier een documentaire over willen maken. Hiervoor gaan ze een aantal gezinnen volgen, maar ook de instanties die met deze gezinnen te maken hebben. We mogen als school meebeslissen over wat er van de school en de kinderen uitgezonden gaat worden.
Ouders en de MR geven wel aan dat er goed uitgekeken moet worden of er echt wel uitgezonden wordt wat wij willen. Daarbij blijft het belangrijk dat kinderen niet herkenbaar in beeld brengen als er geen toestemming voor is.
- *Lokaal Parcival*
Op de Zwanebloemlaan komen we twee lokalen tekort. We mogen volgend jaar één lokaal op de Parcival gebruiken.
Zowel Carola als MR geeft aan dat dit absoluut geen wenselijke situatie is.
- *Landelijk congres Research-ED*
Er is naast de film van debatteren ook een film gemaakt over de bladluis uit Kennis van de wereld. Deze is op het landelijk congres getoond. Dit heeft voor veel positieve reacties gezorgd. Veel scholen willen graag komen kijken. Zelfs ook uit België. De films worden ook voor
- *Personeel volgend schooljaar*
Er is dit jaar een minder groot tekort dan andere jaren. We zoeken nog één kandidaat voor de bovenbouw en één voor het traineeship.
- *Arnhem Oost-aanpak*
Helaas loopt dit project steeds vertraging op. Dit komt met name door het gebrek aan ruimte. Daarnaast wil iedereen graag een bijdrage leveren. Maar dit wel op een eigen manier. Helaas is dit niet wenselijk. We willen dit graag geïntegreerd doen. We willen graag de eerste verlengde schooldag week uit gaan proberen tijdens thema 2 biologie van Kennis van de wereld.
- We mogen voor de zomervakantie alle gezinnen een zomerpakket meegeven. Dit is een houdbaar boodschappenpakket van de Sligro. Het is een pakket wat is samengesteld door de ouders. Het heeft een waarde van 54 euro. In de MR wordt aangegeven dat het goed is als er ook gekeken wordt als een gezin het niet nodig heeft. Het zou zonde zijn wanneer er pakketten verloren gaan.

7. Rondvraag:

Hratc: Geeft aan dat er veel rommel is om de school wat Jolanda steeds moet opruimen. Kan er gewerkt worden met camera's? Carola geeft aan dat er een

bord moet hangen aan de school dat het openbaar terrein is. Als dit er hangt, dan kan de handhaving komen.

Hannan: Is er een manier om wat meer druk te zetten achter de nieuwe lokalen en de Arnhem Oost aanpak?

8. Afsluiting en afscheid:

Marc dankt Stephen en Walid voor hun inzet de afgelopen 10 jaar.