

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Pieter Brueghelschool schooljaar 2024-2025

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Pieter Brueghelschool (PBS) over het schooljaar 2024-2025. De directie en de docenten/medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in en rond de school. Daarnaast komt de directie met voorstellen over gewenste ontwikkelingen m.b.t. het onderwijs, de formatie, activiteiten, uitstraling van de school, etcetera.

De MR en de Ouderraad (OR) zijn belangrijke organen binnen de school, waarin ouders en docenten zitting hebben. De MR en OR hebben ieder een specifieke taak: de MR kent een wettelijke basis en richt zich vooral op beleidsmatige vraagstukken, heeft adviesrecht en op specifieke onderdelen ook een instemmingsrecht. De OR richt zich meer op de inhoud en organisatie van activiteiten binnen en rond de school. De betrokkenheid van ouders en docenten in en bij de MR is cruciaal voor het goed functioneren van de school.

Het Huishoudelijk Reglement van onze Medezeggenschapsraad schrijft voor dat jaarlijks een jaarverslag wordt opgesteld. Dat jaarverslag moet worden vastgesteld door de MR, toegezonden aan Flores Onderwijs en bekend worden gemaakt aan ouders en personeel.

N.B. Flores Onderwijs is de koepelorganisatie van de openbare en christelijke basisscholen in Arnhem. Onze school maakt hier deel van uit.

De samenstelling van de MR gedurende het schooljaar 2024-2025 was als volgt:

ouders		docenten	
Philipp von Samson-Himmelstjerna	(voorzitter)	Pim Oldenboom	(secretaris)
Sarah Keijzer		Colin van der Meer	
Scott Koers		Maartje Wildenberg/Simone Wilbrink	

De MR is het afgelopen schooljaar zes keer plenair bijeen geweest (vijf reguliere vergaderingen en één extra ingelaste vergadering). De (interim-)directeur is namens het bevoegd gezag aanwezig bij de MR-vergaderingen, dit na overleg en instemming van de gehele MR-geleding.

Algemeen

De MR wordt door de directie geïnformeerd over de actuele stand van zaken met betrekking tot personele aangelegenheden, ziekteverzuim, formatie, onderwijsbeleid en organisatie. Daarbij komen ook punten aan de orde die vanuit de ouders zijn ingebracht.

Belangrijke agendapunten uit het jaar 2024-2025

Vaste punten	Speerpunten huidig schooljaar
Mededelingen uit het team en directie (informer)	Training Medezeggenschap
Jaarlijks terugkerende documenten: huishoudelijk reglement, jaarverslag, schoolontwikkelingsplan, schoolgids, jaarplan (instemmen)	Voortgang jaarplan (Transformatieve School, Anders Organiseren, Leesbegrip)
Begroting (informer)	Schoolplein (inclusief sponsorbeleid)
Formatie nieuwe schooljaar (informer)	Samenwerking (interim-)directie
Analyse LVS-toetsen (informer) - <i>wegens omstandigheden niet doorgegaan</i>	Samenwerking OR
Analyse en eindevaluatie Doorstroomtoets (informer) - <i>wegens omstandigheden niet doorgegaan</i>	
MARAP: management rapportage (informer) - <i>vond plaats na laatste vergadering</i>	

Team

Het schooljaar werd gestart met weinig wisselingen in het team. Dat gaf rust. Het verloop van het schooljaar was in dit opzicht een stuk onrustiger vanwege het uitvallen van verschillende teamleden. Hierdoor hebben er ook meerdere wisselingen plaatsgevonden van de leerkrachten van diverse groepen. Daarnaast is er een nieuwe kwaliteitscoördinator (KC) aangesteld na het vertrek van Maartje Wildenberg: Annelies Roelofs. Haar plek in de formatie van het onderwijzend personeel is opgevangen door middel van een vacature. Na haar uitvallen halverwege het schooljaar is Annelies richting het einde van het schooljaar vervangen/bijgestaan door een interim-KC, ter continuering van de kwaliteitszorg. Zij zal ook in (de start van) het nieuwe schooljaar KC bijstaan. Ook heeft de school tijdelijk een interim-directeur aan moeten stellen na het tijdelijk uitvallen van directie. Ansje Datema zal in het nieuwe schooljaar weer starten met haar werkzaamheden.

Voortgang jaarplan en begroting

(Onderdelen uit) Dit plan staat met grote regelmaat op de agenda van vergaderingen. Binnen de school zijn er verschillende ontwikkelgroepen bezig, te weten: Ouderbetrokkenheid, MOC-onderwijs, Taal/lezen en Anders Organiseren. Deze groepen zijn samengesteld uit diverse teamleden die naar een doel uit het jaarplan toewerken.

Transformatieve School

Na de laatste audit van het Goed Worden, Goed Blijven + is gestart met het traject van de Transformatieve School. Dit traject - bestaande uit onder andere lesbezoeken, data verzamelen en feedback geven - zal bij gaan dragen aan de schoolontwikkeling. Op de Pieter Brueghelschool is sprake van een hoog sociaal kapitaal en de Transformatieve School is erop gericht te zorgen dat ons professionele kapitaal daar duurzaam en optimaal op aansluit. Hieruit is een ontwikkelgroep bij elkaar gekomen. Samen wordt er een nieuw normatief kader voor de school opgesteld. Zo komt er een rode lijn door de school te lopen. Een eindevaluatie van dit traject heeft nog niet plaatsgevonden.

Anders Organiseren

Nadat de school vorig jaar een ontwikkelgroep had opgericht rondom Anders Organiseren - om te onderzoeken hoe je met minder mensen dezelfde (of meer) kwaliteit kan leveren, met name rondom het opvangen van het lerarentekort - is dit schooljaar gestart met het werken in onderwijsteams (OT). Deze hebben als doel het versterken van gedragen verantwoordelijkheid en het hebben van kortere lijnen met elkaar. Er wordt meer samen gedeeld en samen voorbereid, wat positief bijdraagt aan de kwaliteit. Er heeft een verschuiving plaatsgevonden van nut naar noodzaak. Voor het nieuwe schooljaar is een nieuwe overlegstructuur opgesteld, waarin ervaringen en wensen van afgelopen schooljaar zijn meegenomen. Ook heeft de school dit jaar gebruik gemaakt van Artist Educators (een kunstcollectief vanuit ArtEZ). Zij konden op de maandagochtenden groep 8 begeleiden en in de middagen lessen verzorgen voor de overige groepen. Verdere invulling van dit onderdeel (onder andere het schrijven van een kwaliteitskaart) is blijven liggen na het uitvallen van directie.

Leesbegrip

Er is een scholingstraject ingezet rond het vakgebied 'Taal/lezen' rondom leesbegrip. Met inzet van expert Harald Weessies (taal- en onderwijsadvies) is begonnen met nieuwe inzichten in het aanbieden van leesvaardigheid en leesplezier en het werken aan lessen met rijke teksten. De geplande stappen zijn door omstandigheden (onder andere uitval van leerkrachten en directie) niet volledig tot uitvoering gekomen. In het volgende schooljaar zal hier weer op worden ingezet en een herstart worden gemaakt van dit traject. Dan onder leiding van Bas van den Brand (onderwijsadviseur bij Edux).

Analyse

Na elke LVS-afname wordt er door alle leerkrachten apart en schoolbreed door de kwaliteitscoördinator een analyse gemaakt. Opvallendheden uit de analyse en plan van aanpak worden twee keer per jaar gepresenteerd en besproken.

Dit laatste heeft dit jaar niet plaatsgevonden door het uitvallen van directie en kwaliteitscoördinator. Dit wordt zo spoedig mogelijk in het nieuwe schooljaar ingehaald. Ditzelfde geldt voor de resultaten van de Doorstroomtoets.

Schoolplein

Nadat het ontwerp van het schoolplein was afgerond, zijn de verschillende partijen (onder andere directie, een groep ouders, gemeente en stichting Arkades) aan de slag gegaan met de afrondende fase. Met name de financiering had nog veel aandacht nodig. Er is gekeken naar een crowdfundingactie, er is een sponsorloop met alle leerlingen van de school georganiseerd en er zijn sponsors geworven. Hiervoor is ook een sponsorbeleid opgesteld. Een evaluatie van de uitvoering van het sponsortraject volgt in het nieuwe schooljaar. Na een heel ambitieus plan is alles inmiddels ingekaderd tot de locatie van het huidige schoolplein (met name het gedeelte bij Bauerstraat 6). De gemeente pakt het deel van het veld op (en loopt hiermee gelijktijdig op met de realisatie van het schoolplein). Helaas is het volledig dekken van de financiering (nog) niet gelukt. De start van de realisatie van het schoolplein is daarom uitgesteld.

Personeels- en oudergeleding

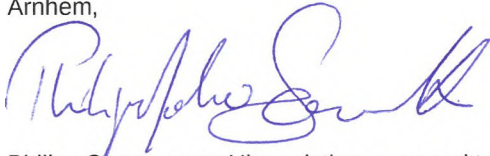
Ilko Bosman en Lottie Koopman zijn na meerdere jaren als lid van de oudergeleding van de MR gestopt. Zij zijn vervangen door Sarah Keijzer en Scott Koers. Philipp von Samson-Himmelstjerna heeft daarbij het voorzitterschap overgenomen van Ilko. Maartje Wildenberg had per 1 oktober 2024 een andere baan. Zij is vervangen door Simone Wilbrink. Haar taak als secretaris is overgenomen door Pim Oldenboom. De tijdelijke afwezigheid van Colin van der Meer is eenmalig ingevuld door Jalien van der Veen.

De vele wisselingen in de bezetting van de MR vroegen om afstemming binnen voorbereiding van vergaderingen, overlegstructuur, samenwerking en de werking als MR in zijn geheel. De MR heeft daarom veel gewerkt aan het opbouwen van structuren. Er is een training gevolgd van Piet van Kesteren van Dyade, een gezamenlijke plek voor documenten (gedeelde Drive) opgezet, een rol- en taakverdeling gemaakt en gewerkt aan visie en ambitie van de MR. Tot slot is besloten om het aantal vergaderingen te verhogen naar zes keer per jaar.

Voor het nieuwe schooljaar worden er geen veranderingen in de samenstelling van beide geledingen verwacht.

Namens de Medezeggenschapsraad van de Pieter Brueghelschool 2024-2025,

Arnhem,



Philipp Samson-von Himmelstjerna - voorzitter 2025-2026

e-mailadres mrpbs@floresonderwijs.nl