

DEBASIS FLUVIUS JAARVERSLAG 2019



Florēs onderwijs

WIE ZIJN WIJ?

De Basis en Fluvius willen het beste onderwijs voor ieder kind in Arnhem en Renkum en bieden dat zoveel mogelijk in de wijk waar het kind woont.

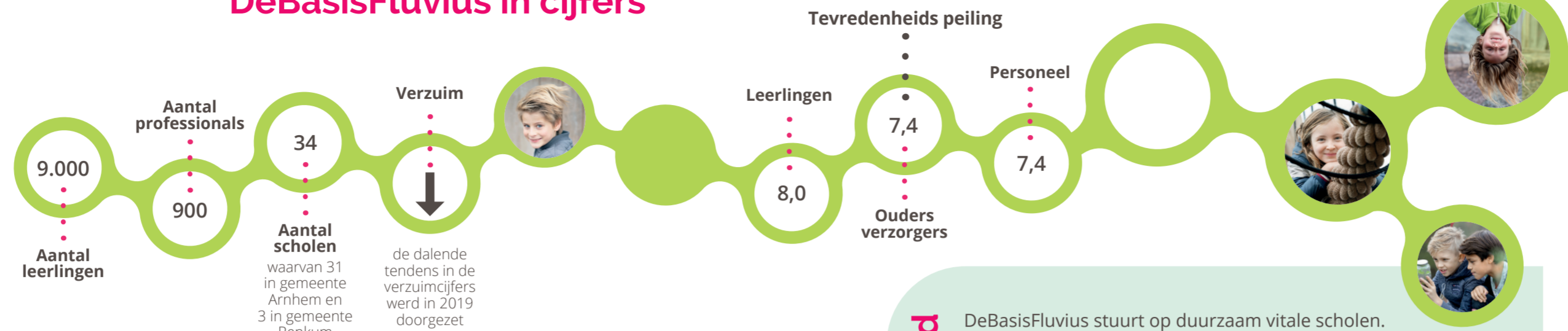
IEDER KIND KAN ALLES LEREN WIJ STAAN SAMEN VOOR IEDER KIND

Wij creëren samen een goede omgeving voor ieder kind! Alle kinderen beschikken over talenten, kwaliteiten en capaciteiten, waar ze ook vandaan komen en welke achtergrond ze ook hebben. Het is onze taak hen die te laten ontwikkelen en gebruiken. Wij bereiden kinderen voor op een maatschappij die sterk verandert. Dit betekent dat in ons onderwijs de voorbereiding op deze maatschappij centraal staat. Dat doen wij in verbinding met onze omgeving: de wijk, het stedelijk netwerk, het voortgezet onderwijs, de kinderopvang en het peuterspeelzaalwerk. Onze overtuiging is dat wij onze ambitie alleen samen kunnen waarmaken.

Dit is het laatste jaar waarin stichtingen De Basis en Fluvius afzonderlijke entiteiten zijn maar wel intensief samenwerken. Op 1 maart 2020 gaat DeBasisFluvius, na een fusie, verder als Flores Onderwijs.

Dit is de compacte versie van het bestuursverslag van DeBasisFluvius. Het volledige verslag lees je hier. www.floresonderwijs.nl/nieuws/jaarverslag-2019-debasisfluvius/

DeBasisFluvius in cijfers



Visies klaverblad

DeBasisFluvius werkt vanuit vier visies die nauw met elkaar verbonden zijn en als basis dienen voor ons onderwijs en onze organisatie.

Voor alle scholen en medewerkers zijn de visie op leren en de visie op professionaliteit vastgesteld. De visie op leren organiseren en de visie op veranderen kunnen worden afgestemd op de schoolsituatie en schoolconcept.

VISIE OP LEREN: IEDER KIND KAN ALLES LEREN

Wij gaan uit van de mindset dat doelgerichte inspanning en een positieve attitude het leren versterken, waarbij succeservaringen motiveren en zelfvertrouwen geven.

VISIE OP LEREN ORGANISEREN: HET LEREN ORGANISEREN DOOR EEN EFFECTIEVE INSTRUCTIE

Duidelijke leerdoelen, creëren van succeservaringen, bieden van directe procesgerichte feedback en reflectie op het eigen handelen.

VISIE OP PROFESSIONALITEIT: CONTINU STREVEN NAAR DE BESTE KWALITEIT

Vanuit een sterke professionele identiteit geeft de leerkracht sturing aan zijn eigen leerproces en maakt het verschil. Leren van en met elkaar staat hierin centraal. Dat maakt dat deze visie nauw geïntegreerd is met de ontwikkeling van professionele leergemeenschappen.

VISIE OP VERANDEREN: SAMEN VERANDEREN VERGROOT DE IMPACT

Om goed en duurzaam te kunnen veranderen, is het noodzaak om jezelf goed te leren kennen én nieuwsgierig te zijn naar je omgeving, de ander(en) oftewel het systeem.

Financieel beleid

DE BASIS

Resultaat: 237.147
Begrote resultaat: -1.278.751
Realisatie vorig jaar: -1.191.912

FLUVIUS

Resultaat: -128.338
Begrote resultaat: -598.902
Realisatie vorig jaar: -1.001.656

Voor het grootste deel wordt het verschil tussen het resultaat en het begrote resultaat veroorzaakt door de toename in de Rijksbijdrage. In kalenderjaar 2019 is door het Ministerie OC&W geld beschikbaar gesteld voor een nieuwe cao met loonsverhoging, maar zij zijn er niet in geslaagd om tijdig tot een nieuwe cao te komen. De afgesproken loonsverhoging in 2019 wordt in februari 2020 geëffectueerd. De thema's waar wij op inzetten zijn professionalisering, IT en innovatie, en schaarste arbeidsmarkt.

INVESTERINGEN BESTEMMINGSRESERVES:

PROFESSIONALISERING: 474.000

INNOVATIE & IT: 540.000

ARBEIDSMARKTSCHAARSTE: 283.803

Duurzaam vitaal beleid

DeBasisFluvius stuurt op duurzaam vitale scholen. Naast een meerjarige sluitende begroting kijken we naar de leerrendementen van kinderen (onderwijskwaliteit), de draaglast van een team, de positie van de school in de wijk en de rol in Passend Onderwijs van een school. Het strategisch beleid wordt per school vertaald in een schoolplan en de bijbehorende begroting. De directeuren beslissen zelf over de inzet van personeel binnen het kader van duurzame vitaliteit.

BEGROTING

Vanuit het streven naar duurzame vitale scholen hebben wij een begroting opgesteld met een scope van vijf jaar. Dit betekent dat scholen in scenario's en risicobewustzijn gaan denken.

HUISVESTING

Ook op het gebied van huisvesting werken wij samen aan duurzame en energieneutrale scholen. Het in 2017 vastgestelde Integraal HuisvestingsPlan Primair Onderwijs Arnhem (IHP PO) is verder gebracht volgens het uitvoeringskader. Voor eigen projecten vulde DeBasisFluvius samen met HEVO het bouwheerschap in. Er zijn vijf parallel lopende trajecten gestart, waaronder de nieuwbouw van IKC de Klimboom, uitbreiding van de Jozef Sartoschool en de vervangende nieuwbouw Parkschool en IBN-i-Sina in Presikhaaf Oost.

WERKDRUKMIDDELEN

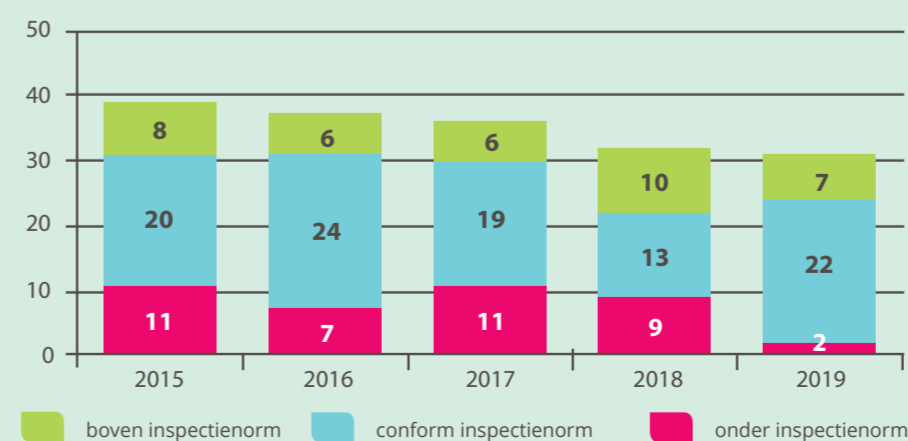
Een ruime meerderheid van de medewerkers geeft aan dat zij minder werkdruk ervaren. 95% van de werkdrukmiddelen is ingezet voor personeel. In 2018 was dit 90%. In totaal is in 2019 € 1.427.500 geïnvesteerd in verlaging van werkdruk, verdeeld over de scholen de stap naar een duurzaam vitaliteitsbeleid is ingezet.

	Verzuimpercentage				Meldingsfrequentie			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Fluvius	7,64	8,43	7,06	6,00	0,96	1,00	0,95	0,86
De Basis	6,52	6,21	5,37	5,41	1,21	0,99	1,01	0,92

ONDERWIJSKWALITEIT

In de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs (AMPO) worden de gegevens van de Centrale Eindtoets van de Arnhemse basisscholen weergegeven, waarbij de normering door de onderwijsinspectie als meetlat wordt gebruikt. Het (over langere tijd) weergegeven van deze gegevens ten opzichte van een norm geeft op overzichtelijke en systematische wijze inzicht in de schoolontwikkelingen. Het aantal scholen/locaties in gemeente Arnhem dat onder de inspectienorm scoort is in 2019 behoorlijk afgenomen ten opzichte van de voorgaande jaren. De drie Renkumse scholen zitten hier niet bij. Twee Renkumse scholen scoren conform inspectienorm en één boven inspectienorm.

Aantal scholen van schoolbestuur DeBasisFluvius in gemeente Arnhem met een on gecorrigeerde standdaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)



Samenwerken

Om goed passend onderwijs te bieden op al onze scholen is samenwerken met de instellingen die relevant zijn voor de kwaliteitszorg van essentieel belang. In 2019-2020 spelen wij samen met belanghebbenden en samenwerkingspartners een actieve rol om speerpunten vanuit de stedelijke agenda gezamenlijk aan te pakken. Hierin zetten we stappen op thema's als doorlopende leerlijnen, kansengelijkheid, onderwijsachterstanden, onderwijsinnovaties en Regionale Aanpak Lerarentekort.

- Onze belangrijkste belanghebbenden en samenwerkingsverbanden zijn: Ministerie van OCW, PO Raad, onderwijsveld Arnhem, de HAN (Pabo), Radboud Universiteit, gemeente Arnhem, gemeente Renkum, stichting PAS, Passend Wijs, iXperium, Kennisnet, SLO, Raad van Kinderen, SIVON, SWSOH. Stichting CLC Arnhem PO is opgericht. Kansengelijkheid en onderwijsinnovaties wordt samen vormgegeven met de relevante partners. Initiatieven worden ontwikkeld om de professionalisering van leren en lesgeven met ICT op een hoger niveau te brengen.
- DeBasisFluvius pakt in stichting PAS samen met Delta Scholengroep onderwijsachterstanden aan. Inzet en uitvoering van het OAB-beleid in Arnhem is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente, schoolbesturen PO en kinderopvanginstellingen. In 2019 is met de Gemeente Arnhem een nieuw stedelijk kwaliteitskader OAB overeengekomen. Dit kwaliteitskader moet ertoe bijdragen dat de activiteiten en interventies aansluiten op de landelijke criteria die verbonden zijn aan de inzet van de geoordeelde Rijksmiddelen.
- Binnen DeBasisFluvius kennen we veel ontmoetingen, zowel in- als extern, formeel en informeel. Deze ontmoetingen dragen bij aan het samen werken aan de kwaliteit van onderwijs en het samen creëren van een goede omgeving voor ieder kind!

Professionaliseren

HOGE VERWACHTINGEN

DeBasisFluvius staat voor een hoge kwaliteit van onderwijs op al haar scholen, zodat kinderen gelijke kansen krijgen en goed voorbereid zijn op hun rol in de maatschappij. Hoge kwaliteit van onderwijs vraagt om sterke en passende ondersteuning. Om dit te realiseren heeft DeBasisFluvius het Adviesteam in het leven geroepen om scholen te adviseren en ondersteunen. Het Adviesteam bestaat uit adviseurs op het gebied van Human Resource en Onderwijs & Kwaliteit die integraal samenwerken.

PROFESSIONALISERING

We richten ons in 2019 op professionalisering van onze organisatie, voornamelijk door gezamenlijk te leren. Bij DeBasisFluvius onderzoeken we iedere dag of we het goede doen voor de kinderen. We toetsen elkaars werkwijzen, geven feedback, kijken bij elkaar in de klas, analyseren gezamenlijk de leerresultaten en proberen het iedere dag een beetje beter te doen. Kwalitatief goed onderwijs valt of staat met de kwaliteit van de leraar. Daarom streven we naar hoge kwaliteit maar definiëren dit niet als eindpunt. Een vakbekwame of excellente leerkracht zijn is een continu proces van leren.

PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAPPEN (PLG) EN DIRECTEURENLEERKRING (DLK)

Een lerende organisatie kenmerkt zich door een lerende cultuur waarin leraren willen leren van en met elkaar en samen gaan voor beter onderwijs. Leraren reflecteren op hun eigen werk en dat van collega's. We vergroten de onderzoeksvaardigheden van leraren door het organiseren van stichtingsbrede onderzoeksgroepen. Leren met elkaar op schoolniveau doen we in een Professionele Leer Gemeenschappen (PLG) en leerteams. Onze directeuren praten elkaar maandelijks bij in het Directeuren Overleg (DO) over schooloverstijgende zaken binnen de stichting. We hebben dit vormgegeven in acht DirecteurenLeerkringen (DLK). Elk DLK bestaat uit een groep directeuren die gezamenlijk verantwoordelijk is voor het onderwijs van hun scholengroep in een bepaalde wijk.

OPTIMALISEREN INTERNE ORGANISATIE

- DeBasisFluvius heeft een eigen Academie waarin ze haar medewerkers traint en verder professionaliseert.
- Er is een intensief traject gestart om een regioorganisatie IT in te richten. De ICT procedures zijn aangescherpt. Het draadloze netwerk is verder uitgebreid. Bij veel scholen is er al een ratio van 1 leerling met 1 tablet.
- Daarnaast is er een start gemaakt met het ontwikkelen van een visie op datagedreven werken.
- In 2019 is ook de nodige aandacht besteed aan de verdere implementatie en naleving van de AVG. Alle medewerkers volgen in 2019 een AVG e-learning om het bewustzijn van informatiebeveiliging en privacy te vergroten.
- Afgelopen jaren is zowel de financiële als de personele administratie in eigen beheer genomen. In 2019 breidt het stafbureau uit met experts voor optimaal gebruik van het primaire systeem.