

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

SCHOOLJAAR 2023-2024

basisschool  
**'tPanorama**  
verruim je blik



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van 't Panorama.

### Wat is een SOP?

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel staat beschreven:

- het niveau van de basisondersteuning
- welke extra ondersteuning de school kan bieden
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd
- wat de ambities zijn

Als school bieden wij minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan<sup>1</sup> van het samenwerkingsverband PassendWijs en geeft aan wat wij als school met de onze daartoe beschikbare middelen zelf moeten kunnen organiseren.

Maar wij bieden veel meer! Dit valt onder "extra ondersteuning", ondersteuning die gegeven wordt, maar die buiten de basisondersteuning valt.

### Passend onderwijs

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term *Passend Onderwijs*. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan alle leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

### Ontwikkeling

Het SOP is een document dat in ontwikkeling blijft. Het deel waarin de extra ondersteuning op onze school beschreven staat, wordt jaarlijks aangepast.

De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.



---

<sup>1</sup> [Ondersteuningsplan 2023-2027](#)

## Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	blz. 3
<b>Basisondersteuning</b>	blz. 3
Waarde en trots	
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	blz. 4
Specifieke deskundigheid	
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	
<b>Extra ondersteuning</b>	blz. 5
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	blz. 6
Grenzen en mogelijkheden	
<b>Ambities</b>	blz. 6
Ambities korte en lange termijn	



## Algemene gegevens


Schooljaar 2023-2024	
School	Basisschool 't Panorama
Locatie	Mesdaglaan 70
Brinnummer	03XV
Bestuursnummer	40972 (Floresonderwijs)
Schoolweging 2023	20,8
Adres	Mesdaglaan 70
Telefoon	026-4432926
Naam directeur	Jan Willem Helmink
e-mail directeur	janwillem.helmink@floresonderwijs.nl
Naam kwaliteitscoördinatoren	Annette de Ruig (kleuter-onderbouw) en Ilse Cornielje (midden-bovenbouw)
Aantal groepen schooljaar 2023-2024	12
Aantal leerlingen	270
Subregio	Arnhem

## Basisondersteuning

Waarde en trots
Waar zijn wij (rond passend onderwijs) trots op als school; waardoor wordt onze school gekenmerkt?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wij zijn gastvrij en open naar ouders, leerlingen en collega's</li><li>• Wij hebben ècht zicht op/oog voor het individuele kind</li><li>• Wij bieden ondersteuningsimpulsen (Remedial Teaching) voor kinderen die hulp kunnen gebruiken, maar niet in aanmerking komen voor een arrangement</li><li>• Ons sterk educatief partnerschap: samenwerking ouders, leerkrachten en kind</li><li>• Veel aandacht voor Kunst en Cultuur</li><li>• Ons 2-jarig systeem (combinatieklassen): leren van en met elkaar</li><li>• Betekenisvol onderzoekend leren als belangrijk onderdeel van ons onderwijs</li><li>• Wij zijn oplossings- en ontwikkelingsgericht en denken in mogelijkheden om het beste te doen voor de leerling.</li></ul>

## Specifieke kennis en kunde

Aantal medewerkers:	Specifieke deskundigheid	Opleiding
2	Kwaliteitscoördinatoren (KC)	Master SEN
1	RT (waarvan 1 externe Remedial Teachers)	Master SEN
1	Dyslexie	Master SEN
1	Coördinatie en vaardigheden	ICT
4	Beelddenken	Coach opleiding beelddenken " <i>Ik leer anders</i> "
1	Begeleiding van individuele kinderen	Kindercoach
1	Begeleiding van individuele kinderen	Faalangst ECLG
1	Begeleiding van individuele kinderen met ASS	" <i>Geef me de 5</i> "
2	Beeldcoaching	CPS Christine Brons
1	Jungle memorycoach (executieve functies)	Training jungle memory
1	Mindfulness in de klas	Training Mindfulness

 Expertise en vaardigheden in het team van 't Panorama

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023-2024 ingezet?

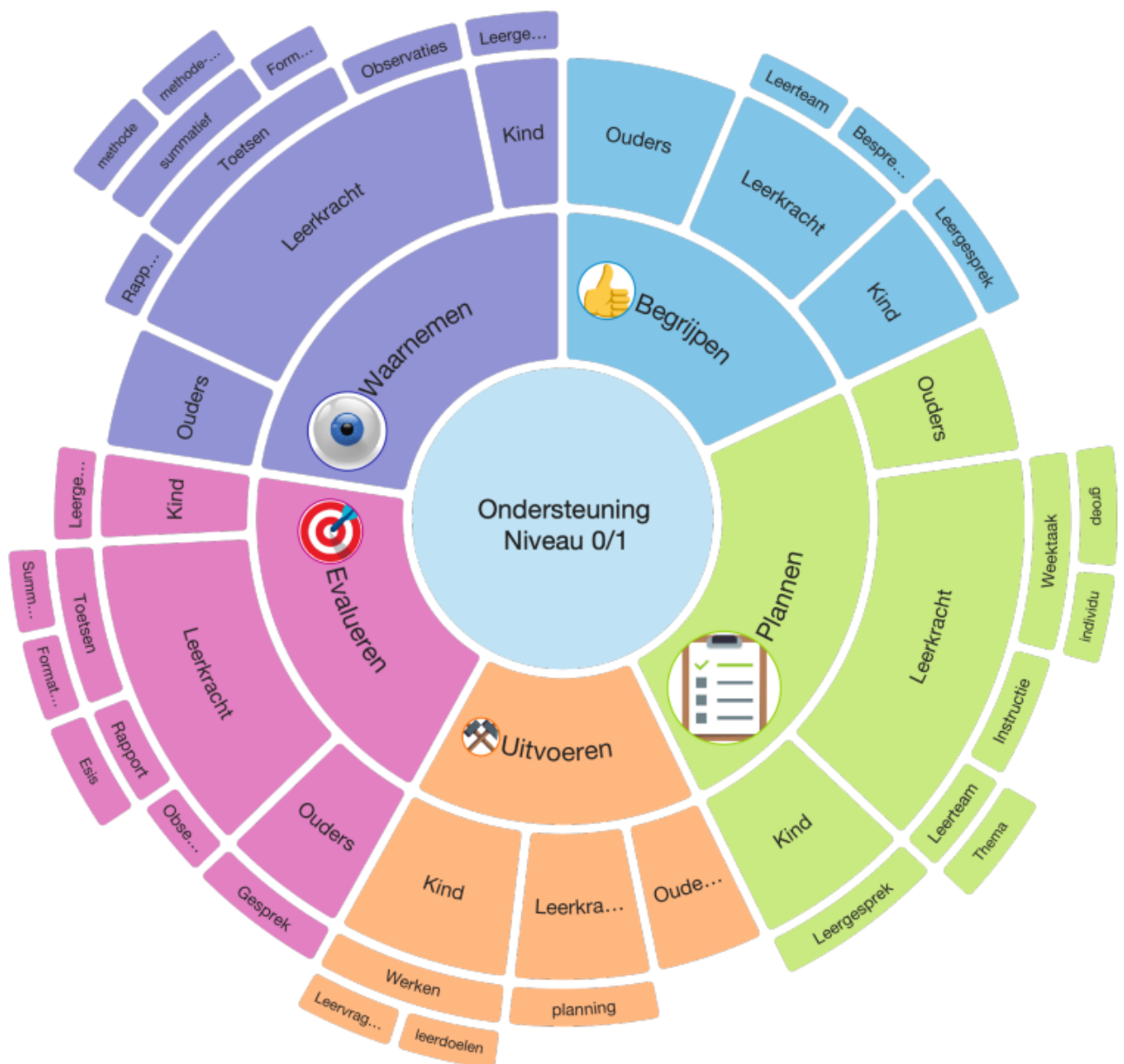
- Er zijn op school 2 teamleden die de functie van kwaliteitscoördinator vervullen.
- De school heeft een intensieve samenwerking met 1 remedial teacher, die als ZZP-er werkt en leerlingen ondersteuning biedt.
- De school heeft een nauwe samenwerking met kinderfysiotherapie fit en vaardig en logopediepraktijk Nicole Reijmer.
- De expertise van de teamleden wordt ingezet.
- Op school werken we met professionele leergemeenschappen.

## Extra ondersteuning

Er zijn kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De ondersteuning is verdeeld in zorgniveaus. In de ondersteuningscirkels van onze school is te zien wanneer er speciale hulp geboden wordt.

### Ondersteuning niveau 0/1

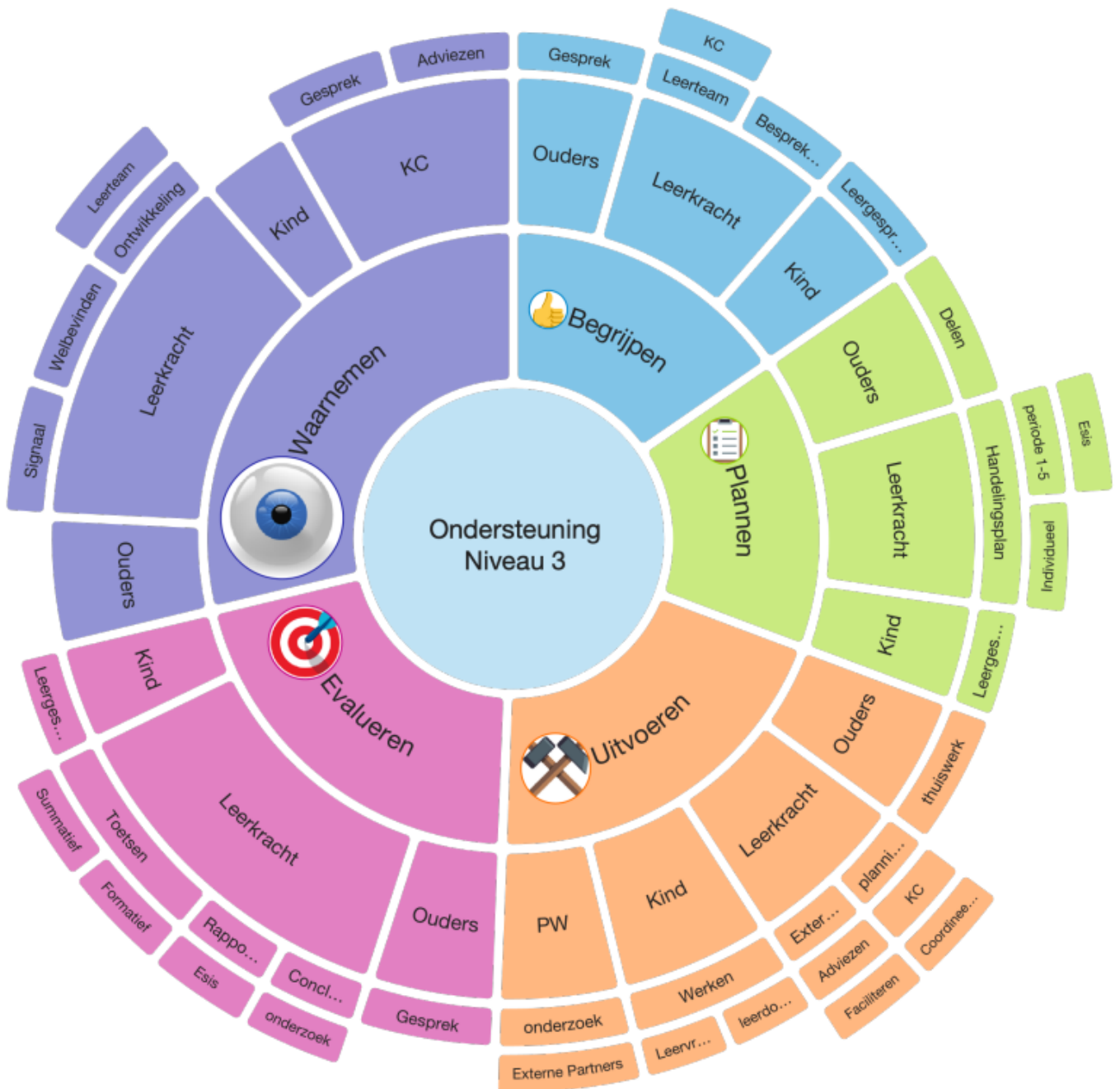
- Goed onderwijs in de groep





### Ondersteuning niveau 3

- In overleg met het ondersteuningsteam en Passend Wijs om te kijken welke interventies specifiek nodig zijn, afgestemd op het niveau en aansluiten bij de ontwikkeling van de leerling.





## Ondersteuning niveau 4

- Diagnostiek en behandeling door een specialist in samenwerking met Passend Wijs



<b>Extra ondersteuning door externe partners binnen onze school</b>	
Welke keuzes maken wij, t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe hebben we dit georganiseerd en wie voert dit uit?
<b>Impulsen</b>	In overleg met het interne Ondersteuningsteam (directeur + KC) wordt besloten welke kinderen hiervoor in aanmerking komen, hoe vaak en voor hoe lang. Het doel is om een leerling een afgebakende periode extra ondersteuning te bieden, waarna het op eigen kracht weer verder kan. De persoonlijke begeleiding van het kind wordt uitgevoerd door leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en een externe RT (ZZP) en wordt betaald uit de lichte zorggelden.
<b>Arrangementen</b> Deze worden aangevraagd bij PassendWijs.	In overleg met het externe Zorgteam (orthopedagoge, wijkcoach, schoolverpleegkundige, KC) wordt besloten welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. De expertise wordt geleverd vanuit PassendWijs. Zij denken mee met een passend aanbod. Doel: vergroten van de expertise van de leerkracht en de school. De persoonlijke begeleiding van het kind wordt uitgevoerd door de externe RT (als ZZP), daarnaast hebben we 2 leerkrachtondersteuners en 2 onderwijsassistenten in dienst.
<b>10 uurs-interventie</b> Deze wordt aangevraagd bij PassendWijs	In overleg met het externe Zorgteam (orthopedagoge, wijkcoach, schoolverpleegkundige, KC-ers) wordt besloten welke kinderen hiervoor in aanmerking komen en waarom. Expertise wordt geleverd vanuit PassendWijs.
<b>Kinderfysiotherapie</b>	In samenwerking met Fit en Vaardig Kinderfysiotherapie, krijgen de jongere leerlingen jaarlijks een motorische screening en de kinderfysiotherapeut ondersteunt de leerkrachten bij vraagstukken. In overleg met ouders kan ook behandeling plaatsvinden op school. In groep 2 wordt de motorische screening afgenomen en in groep 4 een schrijfscreening.
<b>Logopedie</b>	In samenwerking met logopediepraktijk Nicole Reijmer worden kinderen met mogelijke achterstanden gescreend en (in overleg met ouders) behandeld.

De procedures zijn vastgelegd in kwaliteitskaarten en opgenomen in het kwaliteitshandboek.



## Grenzen en mogelijkheden

### Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen ontvangen, er zijn grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen hebben we hieronder specifiek aangegeven:

Bij elke aanmelding kijken we wat voor dit kind de specifieke ontwikkelingskansen en onderwijsbehoeften zijn. Per aanmelding bestuderen wij kritisch het dossier en laten ons informeren door een vorige school/opvang en gaan we in gesprek met de ouders. Zo beoordelen en verkennen wij of wij kunnen bieden wat het kind nodig heeft.

We gunnen elke leerling een fijne plek op onze school. De grenzen van de ondersteuning op 't Panorama worden bereikt als:

- de onderwijsbehoefte van de leerling de draagkracht van school te boven gaat; Er zijn geen mogelijkheden meer voor nog meer extra ondersteuning of begeleiding op individueel niveau in de groep
- ondanks de extra ondersteuning en begeleiding de afgesproken doelen niet worden bereikt en het welbevinden van de leerling in de knel komt
- de veiligheid van de andere kinderen en leerkrachten in het geding komt
- wanneer wij zien dan we aan de grenzen van onze expertise komen.

## Onze ambities

Onze ambities voor het komende jaar en de lange termijn op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• De basisondersteuning</li><li>• Specifieke kennis en kunde</li><li>• Extra ondersteuning</li></ul>	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enkele jaren geleden zijn wij gestart met de impulsen en de resultaten zijn positief. We merken echt, dat hiermee een groep kinderen bediend wordt, die tussen wal en schip zou belanden als we alleen naar de voorwaarden voor arrangementen kijken. Wij blijven evalueren en waar nodig de vorm aanpassen om dit een stevige en onderscheidende pijler in ons aanbod te laten zijn.</li><li>• Afgelopen twee jaren kregen we een uitgebreid teamtraject onder begeleiding van taal- en leesspecialist Harald Weessies om ons aanbod nog beter te laten aansluiten op wat de leerlingen nodig hebben en zo de resultaten te verhogen. Dit traject had als doel het integreren van begrijpend lezen in alle vakken.</li><li>• We verbinden de verschillende vakken aan elkaar</li></ul>
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wij willen meer kennis in huis om meer begaafde kinderen optimale kansen te bieden.</li><li>• Via cultuur en expressie leren de kinderen via een andere route en leren ze veel vaardigheden. Deze "vierde ambitie" is een belangrijke pijler in de ontwikkeling van de school.</li><li>• We starten met de Bibliotheek op School om leesbeleving beter op de kaart te zetten</li></ul>