



Identiteitsdocument Basisschool De Expeditie

Uitgangspunten

1. Onze school is een openbare school met aandacht, ruimte en respect voor verschillende levensbeschouwingen.
2. Wij staan voor onze kernwaarden.
3. Wij vinden 'samen vieren' waardevol.
4. Wij hebben een herkenbaar dag-, week- en jaarritme in de school.
5. Wij besteden schoolbreed aandacht aan levensbeschouwing in een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met 8.

Een openbare school met aandacht, ruimte en respect voor verschillende levensbeschouwingen

Basisschool De Expeditie is een openbare school. Op een openbare school is iedereen welkom, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, gearrdheid of afkomst. Wij respecteren elkaar en elkaars levensbeschouwing. Als openbare school besteden wij actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, religieuze en maatschappelijke waarden en aan goed burgerschap. We brengen verschillende opvattingen bij elkaar en laten kinderen hierover op basis van gelijkwaardigheid in gesprek gaan. Wij willen kinderen leren hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. Op deze manier leren kinderen hun eigen opvattingen te ontwikkelen.

Op een openbare school is voor alle levensovertuigingen evenveel ruimte. Binnen ons onderwijs is aandacht voor de vijf wereldgodsdiensten: het jodendom, het christendom, de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme en voor belangrijke seculiere stromingen als humanisme, socialisme en liberalisme. Als Nederlandse school zijn we geworteld in de christelijk-humanistische traditie. Veel culturele uitingen en tradities hebben hierin hun basis. Ook de meeste feestdagen in Nederland zijn gestoeld op deze traditie. Daarom is er in de praktijk relatief meer aandacht voor het christendom dan voor de andere levensbeschouwingen.



Samen vieren

De school is een gemeenschap van ouders, kinderen en teamleden. Samen vieren vinden wij belangrijk om ons verbonden te voelen met elkaar. Dit doen wij door op school aandacht te besteden aan feestdagen, vieringen te organiseren voor alle groepen en elk jaar naast de feestdagen ook aan andere schoolbrede activiteiten samen deel te nemen.

Wij besteden aandacht aan de volgende feestdagen en schoolbrede activiteiten: tweemaal per jaar een kind-ouderactiviteit op school, de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Carnaval/verkleedfeest, Pasen, de Koningsspelen en een viering rondom vrijheid. Tweemaal per jaar werken de kinderen groepsdoorbroken in talent-ateliers. We lopen samen de Avondvierdaagse, zwaaien onze kinderen van groep 8 uit na de eindmusical en verzorgen meerdere keren per jaar vieringen voor ouders.

Pasen en Kerst vieren we samen. We doen dit schoolbreed op dezelfde manier. We vertellen het verhaal dat bij Pasen en Kerst hoort, afgestemd op de leeftijd van de kinderen in de groep. Ook leggen we uit dat deze verhalen voor sommige mensen heel belangrijk zijn vanuit het geloof, maar dat andere mensen dit gewoon mooie verhalen vinden die horen bij deze feestdagen. Bij het vieren van Pasen en Kerst hoort een sfeervolle activiteit, zoals samen eten, een musical of andere activiteit.

Onze kernwaarden

- persoonlijke aandacht en betrokkenheid
- een veilig, warm en respectvol klimaat
- hoge verwachtingen
- aandacht voor de talenten van elk kind
- rust en structuur
- samenwerken en samenleven

Dag-, week en jaarritme van de school

Een herkenbaar ritme in de dag, week en het jaar geeft kinderen structuur en stabiliteit. Bij de start van de dag worden kinderen en ouders verwelkomd bij de ingangen van de school. Bij de deur van de klas worden kinderen begroet door de leerkracht, zodat er een moment van persoonlijk contact is voor de lesdag start. Gedurende de dag wordt er samen gegeten tijdens de fruitpauze en de lunchpauze. Voor kinderen is het duidelijk hoe de dag verloopt door het rooster dat in elke klas hangt. Elke dag wordt afgesloten met een korte evaluatie van de dag. Elke week is er een vast rooster met een afwisseling van cognitieve vakken, creatieve vakken, bewegingsonderwijs, buitenspelen en spreekbeurten/kringen. Gedurende het jaar zijn er vieringen, feestdagen en andere activiteiten.



Doorgaande leerlijn levensbeschouwing (en burgerschap)

We werken in de school met een doorgaande leerlijn levensbeschouwing en koppelen hieraan ook burgerschap. Schoolbreed is afgesproken aan welke onderwerpen in welk leerjaar (groep 1, groep 2, groep 3 etc.) aandacht besteed zal worden. In elk geval is er aandacht voor de vijf grootste wereldgodsdiensten en voor seculiere levensbeschouwingen als humanisme, liberalisme en socialisme. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de actualiteit.

We werken niet met een methode voor levensbeschouwing, maar vullen de leerlijn in met aanbod uit onze methodes voor wereldoriëntatie, sociaal emotionele ontwikkeling en eventueel los aan te schaffen lespakketten over een bepaald thema.

De kinderen leren over christelijke feestdagen zoals Pasen, Kerst, Hemelvaart en Pinksteren. In de lessen over de andere wereldgodsdiensten is aandacht voor die feestdagen die daarin belangrijk zijn. Ook wanneer er kinderen in de groep zijn die andere religieuze feestdagen vieren wordt hieraan aandacht besteed.

Tot slot willen we kinderen verhalen aanbieden uit verschillende tradities om hen aan de hand van verhalen te leren reflecteren. Hierbij wordt gebruik gemaakt van verhalen uit verschillende levensbeschouwelijke stromingen en tradities.

