

SCHOOLGIDS 2019-2020



Inhoudsopgave

Voorwoord

- 1 De school
- 2 Waar de school voor staat
- 3 Onderwijsprogramma
- 4 Toetsen en resultaten
- 5 Zorg voor kinderen
- 6 Ouders
- 7 Regels en afspraken
- 8 Wie, wat, wanneer
- 9 Adressen en contacten

Copyright © 2018, OBS Da Vinci Arnhem, Nederland

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Samenstelling: Wanja van Langen

Eindredactie: Nicole Beaujean, N.B. tekst & advies

Foto's: Annelies Hendriks/Priscilla Vieane/Marijn van der Hidde



Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een nieuw schooljaar, een nieuwe schoolgids.

Wat leuk dat u geïnteresseerd bent in OBS Da Vinci Arnhem. In deze gids leest u naast praktische informatie ook over wie wij zijn en hoe wij onderwijs vorm geven.

Elk jaar proberen we ons onderwijs te verbeteren en blijven we doen waar we goed in zijn.

Op OBS Da Vinci Arnhem werken vanaf 1 augustus 2017 in units.

Dit wordt wederom een jaar waarin we ons stapsgewijs verder ontwikkelen binnen unit onderwijs en ons concept. Daarbij willen we u zo veel mogelijk betrekken.

Met vriendelijke groet,

Wanja van Langen
Schoolleider

Inloopochtend nieuwe ouders

Op OBS Da Vinci Arnhem werken we met inloopmomenten voor nieuwe ouders. Tijdens deze inloopochtend vertelt de directeur van alles over de school en wordt u rondgeleid door een ouder of door een leerling van groep 7 of 8. Natuurlijk is er de mogelijkheid tot het stellen van vragen.

Mocht u interesse hebben in onze school, dan kunt u zich opgeven voor een inloopmoment. Deze zijn van 08.30 uur tot 09.30 uur op:

- 04 september 2019
- 09 oktober 2019
- 13 november 2019
- 11 december 2019
- 08 januari 2020
- 05 februari 2020
- 04 maart 2020
- 01 april 2020
- 13 mei 2020
- 10 juni 2020



U kunt zich opgeven door een e-mail te sturen naar info.obsdavinciarnhem@debasisfluvius.nl. U kunt zich ook aanmelden via het [contactformulier](#) op onze website. Vermeld in uw e-mail uw voor- en achternaam, uw e-mailadres, uw telefoonnummer, de voor- en achternaam van uw zoon/dochter en zijn/haar geboortedatum. Wij nemen zo spoedig mogelijk contact met u op.

U bent welkom om uw kind mee te nemen naar deze inloopochtend. Mocht u op één van deze momenten niet in de gelegenheid zijn, dan kunt u natuurlijk een andere afspraak maken om kennis te maken met onze school.

I De school

Schoolnaam

OBS Da Vinci Arnhem is vernoemd naar Leonardo Da Vinci (1452-1519), een multitalent, kunstenaar en uitvinder. Hij was een alleskunner, breed geïnteresseerd in veel dingen. Een bijzondere man dus! We hebben voor deze naam gekozen omdat Da Vinci vele talenten had en wij die bij de kinderen willen stimuleren. Daarnaast geloven we dat je alles kunt bereiken, als je er maar vertrouwen in hebt.

Openbaar onderwijs

OBS Da Vinci Arnhem is een openbare school voor alle kinderen. Een plek waar kinderen met elkaar leren omgaan, ongeacht afkomst, nationaliteit of religie. Zo maken we met kinderen, ouders en leerkrachten een levendige, kleurrijke en multiculturele school. Een school waar iedereen leert.

Een 'wereldschool'.

Internationaal karakter

Van oorsprong bestond onze school uit een internationale afdeling en een Nederlandse afdeling. Vanuit het internationale karakter wilden we ook de kinderen van de Nederlandse afdeling al vroeg een tweede taal aanleren. Inmiddels is de internationale afdeling verhuisd. Toch wordt in alle groepen nog steeds Engels aangeboden.

De school in de wijk

Onze school is de 'school van de buurt' voor de wijken Vredenburg, Kronenburg, Holthuizen en de Overmaat. Met ons nieuwe concept hopen we ook kinderen te mogen ontvangen uit andere wijken.

De school is gevestigd in een multifunctioneel gebouw dat vanwege zijn achtvorm 'De Krakeling' wordt genoemd. In dit gebouw zijn meerdere organisaties gehuisvest, waaronder:

- OBS Da Vinci Arnhem voor openbaar basisonderwijs
- De Ommelander voor rooms-katholiek basisonderwijs
- Het Pompeltje 1 en 2, de peuterspeelzaal
- BSO de Wervelwind (SKAR)
- Het Speelpunt (Spelothek).

OBS Da Vinci Arnhem bestaat uit drie gedeelten: een grote hal, een benedenverdieping en een bovenverdieping.

Als u de school binnenkomt staat u al snel in de grote aula, waar de kamers van de directie, de intern begeleider en de administratie zich bevinden. Op de benedenverdieping bevinden zich de groepen 1/2A en 1/2B en groep 3 (unit onderbouw) en de groepen 7 en 8 (unit bovenbouw). De bovenverdieping is het domein van de groepen 4 t/m 6 (unit middenbouw).

Over DeBasisFluvius

Onze school is onderdeel van DeBasisFluvius. Binnen Arnhem hebben de besturen De Basis en Fluvius, gezamenlijk een missie ontwikkeld voor het onderwijs aan de kinderen in Arnhem. Zij willen het beste onderwijs voor ieder kind in Arnhem, zo veel mogelijk in de wijk waar het kind woont.

Op 43 locaties bundelen 39 scholen, 37 directeuren, 800 leerkrachten, 2 bestuurders, 1 shared service center met 22 medewerkers hun krachten voor ieder kind. Voor alle 9.159 kinderen in het primair, openbaar, bijzonder en interconfessioneel onderwijs, in alle wijken. Het motto voor de komende jaren is: 'Ieder kind kan alles leren'.

Door te kiezen voor een school die hoort bij DeBasisFluvius kiest u voor kwalitatief goed onderwijs, zowel in pedagogisch als in didactisch opzicht. De besturen stimuleren en ondersteunen de scholen om ervoor te zorgen dat zij opbrengstgericht werken op alle vak- en vormingsgebieden. Goed onderwijs leidt er toe dat kinderen over kennis en vaardigheden beschikken, sociaal competent zijn, plezier in leren hebben en in staat zijn om actief burgerschap in woord en daad vorm te geven.

Onze scholen staan open voor ieder kind. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en er is ruimte voor een eigen identiteit. Dat geldt voor onze kinderen, hun ouders/verzorgers en voor onze medewerkers. Onze scholen en het onderwijs dat zij bieden verschillen van elkaar. Dat vinden wij belangrijk, omdat onze scholen zich richten op dat wat de omgeving van hen vraagt. Samen zorgen zij voor meer diversiteit aan onderwijs in de wijk. Ons onderwijs stimuleert de competenties die horen bij de 21e eeuw, zoals eigenaarschap, samenwerken en leren van en met elkaar.

De Raden van Toezicht zijn belast met het toezicht op de organisatie in het algemeen en de bestuurders in het bijzonder. Twee leden van de Raad van Toezicht van De Basis worden benoemd op bindende voordracht van de oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Niet alleen de besturen zoeken en vinden samenwerking, ook de Raden van Toezicht en GMR-en gaan de nauwe samenwerking aan.

Over het algemeen zult u niet veel te maken hebben met het bestuur of de Raad van Toezicht. Het directe aanspreekpunt voor u als ouder is de directeur van de school en de leerkracht van de groep waarin uw kind zit.

Meer informatie is te vinden op www.debasisfluvius.nl
Bestuur en Raad van Toezicht zijn bereikbaar via info@debasisfluvius.nl.



2 Waar de school voor staat

Afstemming op onderwijsbehoeften

Het basisonderwijs is in principe bestemd voor alle kinderen van vier t/m twaalf jaar. Kinderen moeten een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken.

Op OBS Da Vinci Arnhem werken we in units. Iedere unit heeft een naam die met de kinderen samen is gekozen. De unit naam past bij Da Vinci. We vinden het hebben van een unit naam persoonlijker en bijdragen tot aan een positief groepsgevoel.

We werken in units:

- De Mona Lisa unit (onderbouw): groep 1/2 en 3
- De Vliegende unit (middenbouw): groep 4 t/m 6
- De Breinbrekers unit (bovenbouw): groep 7 en 8

En de dag is verdeeld in drie blokken:

- Samentijd
- Unit tijd
- Talententijd/Samentijd

Samentijd

We starten en eindigen de dag met samentijd. Op deze momenten is uw kind in zijn/haar eigen basisgroep met de groepsleerkracht. Binnen deze tijd vallen lesonderdelen als sociaal/emotionele ontwikkeling (De Vreedzame School), kringgesprekken, presentaties, taal, verkeer, creatieve vorming, gym/zwemmen, Engels, wereldoriëntatie, etc.

Unit tijd

Dit betekent dat het onderwijs wat betreft de vakgebieden rekenen, spelling en aanvankelijk/technisch en begrijpend lezen wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Kinderen werken volgens een leerlijn waarin de methode als bron dient en niet zozeer leidend is. In enkele gevallen wordt er ook unitdoorbroken gewerkt (begrijpend lezen en rekenen).

Binnen deze tijd wordt er vanaf groep 4 ook met Tablets (Snappet) gewerkt. De lesstof wordt via Snappet aangeboden.

Talententijd/Samentijd

Eén keer per week heeft ieder kind een uur talententijd. Kinderen krijgen de kans talenten te ontdekken en om zich te ontwikkelen binnen hun talent. Ouders en teamleden worden hier actief bij betrokken en werken op hun beurt dus ook vanuit hun talent. Wanneer er geen talententijd is, is er samentijd (zie uitleg hierboven). Kinderen werken vanaf groep 4 binnen talententijd unit doorbrekend. In groep 1 t/m 3 wordt kennisgemaakt met vele talenten, binnen de eigen unit.

We willen graag dat kinderen met plezier naar school gaan. Door het geven van complimenten willen we kinderen zelfvertrouwen geven. We leren ze dat elk kind wel érgens heel goed in is, maar dat het ook heel gewoon is dat je iets soms moeilijk vindt. We laten kinderen merken dat we veel van ze verwachten en dagen ze uit om (nog) beter te presteren en zelf invloed te hebben op hun eigen leerproces. Een rijke leeromgeving is daarbij van groot belang.

Duidelijke regels, rust en orde vinden we ook heel belangrijk. We denken dat kinderen op die manier naar beste vermogen kunnen presteren.

Schoolregels en afspraken

Op school houden we ons aan de volgende gedragsregels. Deze regels gelden voor iedereen die bij school betrokken is. Daarom noemen we dit onze grondwet.

- We lopen en praten rustig in de school
- We zijn aardig
- We luisteren naar elkaar
- We zijn zuinig op spullen
- Op OBS Da Vinci Arnhem hoort iedereen erbij

Deze grondwet wordt steeds verder ontwikkeld.

Als wij ons met elkaar aan deze grondwet houden, creëren wij met elkaar een veilige omgeving voor iedereen!



We gaan op onze school uit van de volgende missies:

- Op onze school omarmen we verschillen
- Op onze school komen we tegemoet aan individuele behoeften
- Op onze school bereiden we kinderen voor op de toekomst
- Wij betrekken ouders bij de school
- Op onze school stellen we verschillende levensbeschouwingen en culturen aan de orde
- Op onze school zijn leerkrachten eigentijdse professionals
- Onze school ontwikkelt zich tot een Kindcentrum.

Extra regels specifiek voor leerlingen

Wij...

- zijn op tijd op school;
- respecteren en aanvaarden de eindverantwoordelijke leerkrachten en andere volwassenen;
- blijven gedurende de schooltijd op ons eigen terrein
- gebruiken mobiele telefoons niet tijdens schooltijd (08.20 uur - 14.00 uur);
- geven evt. andere waardevolle spullen in bewaring;
- pesten en dreigen niet (ook niet digitaal).

Extra regels specifiek voor ouders

Wij....

- zorgen dat onze kinderen op tijd op school zijn;
- bemoeien ons niet met ruzies en/of onenigheden;
- corrigeren andere kinderen niet, maar laten dit over aan de leerkrachten;
- bespreken ontevredenheid/zorg over school met de leerkrachten of directie. We zien graag dat u uw zorgen of ontevredenheid met ons deelt.

Voor leerkrachten, ouders en andere betrokkenen

“Goed voorbeeld doet goed volgen.

We gaan regelmatig met kinderen in gesprek over thema's waarbij vragen worden gesteld als: Wat wordt er van mij verwacht? Welke verantwoordelijkheid heb ik naar mijzelf en naar de ander?

Wij voeden immers met elkaar de kinderen op.

Natuurlijk kunt u met ons van mening verschillen. Misschien meent u dat uw kind onrechtvaardig is bejegend. In dat geval kunnen wij hierover met u van gedachten wisselen en zoeken wij het liefst samen met u naar een oplossing. Bij ernstige misdragingen van uw kind nemen wij altijd contact met u op. Mocht uw kind een bedreiging zijn voor anderen en kunnen wij de veiligheid van uw kind of die van anderen niet garanderen, dan kan uw kind worden verwijderd. Hiervoor heeft het bestuur een verwijderingsprocedure opgesteld.

De verwijderingsprocedure kan in extreme situaties ook worden opgestart wanneer sprake is van ernstig wangedrag van ouders.

Daarnaast hebben de twee schoolbesturen van Arnhem een veiligheidsplan opgesteld. Dit plan geldt ook voor onze school. In dit veiligheidsplan zijn protocollen voor o.a. gedragscode, pesten, digitaal pesten, toelating en verwijdering opgenomen. Dit veiligheidsplan dient om dit soort zaken te voorkomen, maar schept ook duidelijkheid over hoe te handelen bij een van deze problemen.



Een lerende school

Een school is een lerende samenleving. Dat geldt niet alleen voor de kinderen, maar zeker ook voor de leerkrachten en de school als organisatie. Ieder jaar krijgt de school een scholingsaanbod van de verschillende nascholingsinstituten. De leerkrachten maken hiervan gebruik en kiezen een cursus die in het belang is van de school en/of aansluit bij hun interesse (uiteraard met als doel beter onderwijs voor uw kind). Daarnaast wordt op basis van een meerjarenplan (waar willen wij met ons onderwijs naar toe) bekeken welke cursus zinvol is om als team te volgen.

In de komende jaren werken wij met name verder aan onderwijs geven binnen de units. Daarnaast verdiepen we ons verder in de zorgroute. De zorgroute streeft naar een goede afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zodat alle leerlingen passend onderwijs ontvangen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op basis van hun mogelijkheden en talenten. Ook werken we de komende jaren teambreed aan professionalisering van de werkcultuur en het onderwijsaanbod.

Visie op leren

Binnen de BasisFluvius wordt er vanuit gegaan dat ieder kind alles kan leren (Eriksson, 2016). Het team van OBS Da Vinci Arnhem heeft deze visie op leren als volgt vertaald naar de praktijk:

Wij hebben ervoor gekozen om in units te werken, zodat in het onderwijzen de focus gelegd kan worden op de individuele leerbehoeften van het kind. Het ene kind heeft meer ondersteuning nodig en het andere kind meer uitdaging. Door groepsdoorbrekend te werken, zijn wij in staat om in te spelen op de zone van naaste ontwikkeling (Vygotsky) en daarmee rekening te houden met de verschillende leerbehoeften van ieder kind.



Ontwikkelingen schooljaar 2018/2019

- Verdiepen van ons concept op het gebied van werken met leerlijnen.
- Invoering methode Engels Groove.Me in alle groepen.
- Verbeteren effectieve instructie volgens het EDI model.
- Invoering opbrengstgericht passend onderwijs en groepsplanloos werken (FOCUS PO).
- Verdere ontwikkeling richting Kind Centrum(KC).
- Werken met portfolio.
- Frequente groepsbezoeken directie/IB en teamleden onderling.
- Aanschaf Chromebooks en migratie naar werken in een google omgeving.

Ontwikkelingen schooljaar 2019/2020

- EDI toepassen tijdens rekenen
- Verdere ontwikkeling richting Kind Centrum(KC)
- Verdieping op opbrengstgericht passend onderwijs en groepsplanloos werken (FOCUS PO).
- Ontwikkelen van een portfolio
- Oriënteren op een nieuwe methode voor begrijpend lezen

Sinds het schooljaar (2018/2019) zijn we gestart met opbrengstgericht passend onderwijs. We gaan daarbij uit van een schoolambitie, vertaald naar de groep en daarna naar de leerling. We gaan uit van een ankerpunt, de middenmoot van de groep en werken van convergent (minimumdoel voor de groep als geheel) naar divergent (aansluiten bij individuele niveaus en onderwijsbehoeften). Er is daarom een minimumdoel voor de hele groep. De klas is vervolgens in drie niveaus verdeeld: een minimumniveau, een basisniveau en een hoger niveau. Alle leerlingen doen mee aan de klassikale instructie.

Daarna gaan de kinderen de leerstof zelfstandig verwerken, zodat de leerkracht tijd heeft om de leerlingen met behoefte aan ondersteuning, verlengde instructie te geven. Voor de meer- en hoogbegaafde kinderen is er verdiepingsstof.

Op onze school werken wij met zogenaamde units. Er is een unit voor groep 1-2-3, een unit voor groep 4-5-6 en een unit voor groep 7-8.

In de units werken wij aan rekenen, spelling en aanvankelijk technisch lezen. De kinderen werken in een periode van tien weken aan een (persoonlijk) leerdoel binnen deze vakken. De instructiemomenten voor deze vakken worden verzorgd door een van de leerkrachten binnen de unit. De andere leerkrachten van de unit zijn beschikbaar voor extra uitleg en begeleiding van de kinderen. Een kind uit groep 6 kan bijvoorbeeld bij rekenen instructie krijgen op het niveau van groep 5. En omgekeerd is ook mogelijk.

Voor de andere vakken werken wij in het jaarklassensysteem. Denk hierbij aan onder andere Engels, taal, gym, creatieve vorming, zwemmen, kring, vieringen, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze vakken vallen onder de samentijd op school.

Het ontwikkelen van talenten van kinderen vinden we belangrijk. Wij willen hen de ruimte geven om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Tijdens Talententijd kunnen ouders/verzorgers van onze school ook een rol spelen. Ouders kunnen naast hun eigen talent laten zien, kinderen enthousiasmeren en begeleiden in de zoektocht naar hun eigen talent.



3 Onderwijsprogramma

Dagindeling op de OBS DaVinci Arnhem

We hanteren het 5-gelijke-dagen-model. Iedere dag gaan de kinderen van 08.30 uur - 14.00 uur naar school.

Samentijd

We starten aan het begin van iedere dag in de basisgroep (groep 1/2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8) en wij sluiten de dag hier ook af.

Individuele leertijd

Binnen de units wordt op eigen niveau gewerkt aan rekenen, spelling en aanvankelijk technisch lezen, onder begeleiding van de leerkrachten uit hun eigen unit.

Talententijd

De groepen 1/2 en 3 snuffelen aan hun talenten. De kinderen krijgen in deze jaren de kans om hun talenten te verkennen.

De groepen 4-5-6-7 en 8 werken in een periode van een aantal weken aan een talent op basis van eigen keuze. Zij werken groepsdoorbrekend aan het gekozen talent.

Ochtendpauze: 10.00 uur - 10.15 uur

Fruitmoment: 10.15 uur - 10.30 uur

Middagpauze: 12.00 uur - 12.30 uur

Eten: 12.30 uur - 12.45 uur

De kinderen blijven tussen de middag allemaal over. Om 12.00 uur gaat groep 1 t/m 8 naar buiten (verdeeld over twee pleinen). Van 12.30 uur - 12.45 uur eet groep 3 t/m 8. Groep 1/2 eet van 12.30 uur - 12.50 uur.

Op OBS Da Vinci Arnhem willen we dat alle kinderen aan het eind van het basisonderwijs de wettelijk vereiste kerndoelen hebben bereikt. We willen niet alleen kennis aanbieden, maar ook vaardigheden leren en inzichten geven die een kind nodig heeft voor de toekomst. We willen dat alle kinderen de school met zo veel mogelijk kansen en plezier verlaten.

Werken met ontwikkelingsmateriaal

De term 'werken met ontwikkelingsmateriaal' komt vooral voor in groep 1 en 2. Het omvat het werken met puzzels, lotto's, bouw en constructiemateriaal, kralenplanken, etc. Al spelend met deze materialen ontwikkelen kinderen zich. De verstandelijke, motorische en creatieve ontwikkeling gaan hierbij meestal hand in hand. De leerkracht heeft een stimulerende en begeleidende taak. Door observatie en registratie wordt bijgehouden wat de kinderen beheersen, zodat de leerkracht stof kan aanbieden die aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen.

Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 wordt dagelijks aan bewegingsonderwijs gedaan, zowel in de ochtend als in de middag. Vanaf groep 3 hebben de kinderen tweemaal per week bewegingsonderwijs. In groep 4 geldt dat zij eenmaal per week gym hebben en eenmaal per week zwemmen.

De helft van de gymlessen wordt verzorgd door een vakdocent gymnastiek.

Taal en lezen

Taal vinden we erg belangrijk. De hele dag en bij elk vak gebruiken we taal. Op het lesrooster komt taal in verschillende vormen voor: bevorderen mondeling en schriftelijk taalgebruik, taal en lezen.

Het taalonderwijs in groep 1/2 wordt spelenderwijs aangeboden. We zijn in deze groep bijzonder veel met taal bezig. Te denken valt aan voorlezen, vertellen, versjes opzeggen, taalspelletjes, luisterspelletjes en het aanleren en omgaan met taalbegrippen. Ter ondersteuning van de woordenschat wordt er in groep 1/2 en 3 gewerkt met LOGO 3000.

In groep 3 en 4 wordt gewerkt met de taal/leesmethode van Veilig Leren Lezen, nieuwe versie. De kinderen krijgen woorden aangeleerd, de letters worden met een klank en een gebaar aangeboden, zodat de letters beter worden onthouden. Ze kunnen al snel zelf woorden maken en zelf woorden lezen. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van diverse materialen, bijvoorbeeld letterdozen, klik-klakboekjes, stempeldozen of de computer.

Vanaf groep 4 wordt taal en spelling aangeboden volgens de methode Taal op Maat. Ook de werkwoordspelling wordt behandeld.

'Nieuwsbegrip' is de methode die vanaf groep 4 in alle groepen wordt gebruikt voor begripend lezen. Daarnaast hanteren we 'Estafette' voor voortgezet technisch lezen.

Schrijven

Een goed handschrift is belangrijk. Dit begint al bij een juiste pengreep. In groep 1/2 wordt de methode Schrijfatelier gebruikt. Met deze methode wordt de kinderen op een speelse manier de juiste schrijfhouding geleerd, de juiste manier om het potlood vast te houden en worden motorische oefeningen gedaan.

Het schrijven van 'echte' letters en cijfers start in groep 3. Na de aanvankelijk voorbereidende schrijfoefeningen met potlood krijgt uw kind halverwege groep 4 een pen die voldoet aan de eisen.

De methode die we gebruiken heet Pennenstreken. Vanaf groep 6 mogen de leerlingen zelf kiezen met welke pen ze schrijven en werken ze toe naar een eigen handschrift.

Rekenen

Al in groep 1/2 zijn kinderen spelenderwijs met rekenen bezig. Het gaat dan om het aanleren van en omgaan met tellen, cijfers, hoeveelheden en rekenbegrippen. Er wordt hiervoor gebruik gemaakt van de methode 'Wizwijs' en 'Met Sprongen Vooruit'.

In de groepen 3 t/m 8 werken we met rekenmethode 'Wereld In Getallen'. Leren rekenen met WIG is leren rekenen vanuit het kind.

WIG is een methode opgebouwd via de dakpanconstructie; oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Elke les heeft dezelfde opbouw; eerste helft is instructie en tweede helft werken de leerlingen zelfstandig.

Bij elke instructie staat één rekenonderwerp centraal. Elk rekenonderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld. Daarnaast werken we met Rekensprint. Goede rekenaars werken naast de methode ook met Rekentijgers en Rekenpanda's. In iedere groep wordt de tablet of chromebook gebruikt voor het rekenonderwijs. Dit kan zijn door de kinderen wat extra verwerkingsstof te geven of door gebruik te maken van programma's die extra hulp bieden waar dit nodig is.

Wereldoriëntatie (W.O.)

Onder W.O. verstaan we aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en maatschappij. In de groepen 1/2 komen deze vakken terug in thema's. De onderwerpen liggen dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Vanaf groep 3 werken we met de methode DaVinci. Binnen deze methode zijn alle vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, identiteit, biologie) geïntegreerd.

Groep 1/2 werkt met de Kleuteruniversiteit.

Engels

Op onze school neemt dit vak een unieke plaats in. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen op vaste momenten in de week spelenderwijs Engelse les aangeboden. We noemen dit VVTO (Vroegtijdig Vreemde Talen Onderwijs). Niet alleen leren de kinderen op jonge leeftijd veel sneller en makkelijker een nieuwe taal; vroeg beginnen betekent ook dat ze meer tijd hebben om een taal goed te leren. Gedurende de leerjaren verschuift het accent van spelenderwijs bezig zijn met de taal naar het spreken, lezen en schrijven ervan. Omdat de kinderen spelenderwijs in aanraking komen met een vreemde taal krijgen ze plezier in het leren van talen. Dat is zeker voor later een belangrijk voordeel. We gebruiken de methode Groove me.

Verkeer

In groep 1 t/m 4 wordt door middel van thema's aandacht aan het verkeersonderwijs gegeven. In de groepen 5 t/m 8 geven we het vak verkeer aan de hand van de werkbladen van 'De Verkeerskrant'.

Betrokkenheid van de leerlingen

We vinden het belangrijk dat kinderen zich verantwoordelijk voelen voor hun directe omgeving. In de klas is de betrokkenheid van leerlingen terug te zien. De kinderen dragen verantwoordelijkheid voor allerlei zaken. Zo wordt er onder andere gewerkt met 'de taak van' (ieder kind heeft een taakje waar hij/zij verantwoordelijk voor is).

Computergebruik

De computer is inmiddels een vertrouwd beeld in alle klaslokalen. Alle leerlingen maken met regelmaat gebruik van Chromebooks. Bijvoorbeeld als ondersteuning bij taal, rekenen, topografie of bij het maken van een werkstuk. Alle Chromebooks zijn aangesloten op een netwerk, zodat het niet uitmaakt op welk Chromebook een leerling zijn werk doet. Ook zijn de Chromebooks aangesloten op internet, zodat de kinderen hiervan gebruik kunnen maken. Leerkrachten houden hier toezicht op. De school heeft de beschikking over een mediatheek.. Groepen kunnen op diverse momenten gedurende de week van deze mediatheek gebruik maken. Bij groep 1/2 is een ouder aanwezig voor begeleiding. Op school ligt een protocol voor het internetgebruik ter inzage.

In alle groepen wordt gebruik gemaakt van een digitaal schoolbord, waardoor de leerstof visueel aantrekkelijker kan worden gemaakt. Op het digitale bord kunnen filmpjes getoond worden, er kan gebruik worden gemaakt van muziekfragmenten en er kunnen presentaties worden gemaakt die aansluiten bij de aangeboden leerstof. In de kleutergroepen worden iPads gebruikt. Dit wordt systematisch uitgebreid naar andere groepen. In combinatie met woordenschatonderwijs (LOGO3000) worden de iPads binnen en buiten de groepen van de onderbouw gebruikt. Vanaf schooljaar 2017/2018 wordt in de groepen 4 t/m 8 met Snappet gewerkt (tabletonderwijs).



Schoolactiviteiten

Op onze school worden regelmatig extra activiteiten georganiseerd. Deze activiteiten passen vaak binnen de normale lesactiviteiten. Hieronder volgen onze jaarlijkse activiteiten:

- **Kennismakingsdagen.** Aan het begin van het schooljaar heeft iedere unit een kennismakingsmiddag. Tijdens deze dag worden allerlei activiteiten georganiseerd waarbij de kinderen elkaar en hun nieuwe leerkracht extra goed leren kennen. We doen dit in de omgeving van de school.
- **Kinderboekenweek.** Jaarlijks wordt rond de Kinderboekenweek een project georganiseerd. Ter afsluiting is er een inloopochtend voor ouders en kinderen.
- **Sinterklaas.** Ieder jaar brengt Sinterklaas een bezoek aan onze school.
- **Kerstmis.** Jaarlijks is er een kerstviering met o.a. een gezamenlijk kerstdiner in de klas. Daarnaast is er ieder jaar een presentatie. De vorm hiervan is wisselend.
- **Excursies.** Als dit mogelijk is gaan we met de kinderen op excursie. Het betreft hier veelal lessen in het kader van het biologieonderwijs. De lessen worden meestal gegeven door docenten van het biologiecentrum (CNME).
- **Lentefeest.** Ieder jaar wordt er een lentefeest georganiseerd door de AC.
- **Schoolfeest.** één keer per jaar wordt er een schoolfeest georganiseerd. Op deze middag kunnen kinderen uit verschillende activiteiten kiezen en mogen ze verkleed komen binnen een vooraf afgesproken thema.
- **Schoolreisje.** Jaarlijks gaan de groepen 1 t/m 6 een dag op schoolreis. We hebben hiervoor een 2-jarige cyclus. Jaar 1 is een cultuur gericht schoolreisje dichtbij school, jaar 2 een schoolreisje wat verder weg.
- **Schoolkamp.** Groep 7 en 8 gaat 3 dagen op kamp, aan de start van het schooljaar. We hebben hiervoor gekozen in het kader van groepsbinding.
- **Feestweek.** De laatste week van het schooljaar zijn er iedere dag feestelijke activiteiten, zoals bijvoorbeeld de musical, een spelletjesdag of ruilbeurs.
- **Thema openingen.** Een aantal keren per maand hebben we een thema opening. Deze wordt meestal verzorgd door leerkrachten.
- **Da Vinci Got Talent.** Een aantal keren per jaar schitteren de kinderen op het podium. Zij presenteren tijdens deze viering gedichtjes, dansjes, etc en laten zien wat ze tijdens talententijd hebben geleerd of gemaakt.
- **Cultuur.** We nemen deel aan het PR8cultuurplan. Iedere groep bezoekt één keer per jaar een museum, dans of muziekvoorstelling.
- **Schoolontbijt.** Elk jaar neemt de school deel aan het Nationale Schoolontbijt. Met z'n allen leren we wat een gezond en lekker ontbijt inhoudt.
- **EU-fruit;** Elk jaar neemt de school deel aan EU-fruit. Dat betekent dat gedurende drie maanden de school gratis groente en fruit geleverd krijgt, drie dagen per week. Op deze manier maken kinderen kennis met veel verschillende groente en fruit.

Sportactiviteiten

Naast de reguliere gym- en zwemlessen organiseert het team in samenwerking met ouders een sportdag.

- **Sportdag.** Aan het eind van het schooljaar is er een sportdag, waarop de kinderen (bij goed weer) buiten op het sportveld wedstrijden en spelletjes doen.
- **Voetbaltoernooi.** Tijdens dit toernooi voor de groepen 7 en 8 neemt onze school het op tegen teams van andere scholen uit Arnhem.
- **Zwemles.** We hebben als school de keuze gemaakt in groep 4 diplomazwemmen aan te bieden, omdat kinderen vanaf deze leeftijd hun omgeving meer gaan verkennen en daardoor sneller met water in aanraking komen. Daarnaast is het bekend dat kinderen vanaf groep 4 de zwemvaardigheden beter aanleren. Niet alle kinderen zullen in een schooljaar hun diploma behalen.

Leerlingen kunnen ook aan naschoolse activiteiten deelnemen. Hierbij vormt sport een belangrijk onderdeel. Onze gymleerkracht is ook combinatiefunctionaris. Dit betekent dat hij na schooltijd sportactiviteiten organiseert en begeleidt voor de wijkvereniging. Erg prettig voor de leerlingen van onze school!

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar maakt de fotograaf schoolfoto's (groepsfoto's en portretfoto's). In de nieuwsbrief wordt aangegeven wanneer de schoolfotograaf komt.



4 Toetsen en resultaten

Gedurende de jaren dat uw kind op de OBS da Vinci Arnhem zit, wordt er vele malen een toets afgenomen. Hieronder volgen de meest voorkomende toetsen.

Methodetoetsen

Er zijn toetsen die horen bij de methodes die we gebruiken. Deze controleren of de kinderen alles wat is behandeld na een tijd nog beheersen. De normering van de toetsen maakt onderdeel uit van de methode.

Citotoetsen

Daarnaast zijn er de Cito-toetsen die regelmatig worden afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Alle gegevens van deze Cito-toetsen worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem (LVS). Het doel van het leerlingvolgsysteem is om de vorderingen van een kind of groep over een lange periode nauwgezet te kunnen volgen. Er wordt al getoetst in groep 1/2. Deze toetsen hebben betrekking op taal/denken, ruimte/tijd en ordenen. Vanaf groep 3 wordt er getoetst op rekenen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen, taal en technisch lezen.

Leestoetsen

DMT-toetsen:

Deze toets wordt meerdere keren per jaar afgenomen. Hier wordt gekeken hoeveel woorden een kind in drie minuten foutloos kan lezen. Dit wordt vergeleken met het landelijke gemiddelde van kinderen die hetzelfde aantal maanden leesonderwijs hebben gehad.

Avi-toetsen:

Avi-toetsen zijn toetsen waar de leesvaardigheid van uw kind getoetst wordt. Wanneer u het Avi-niveau van uw kind weet, kunt u samen met uw kind in de bibliotheek een boek uitzoeken, dat aansluit bij het niveau waarop het kind leest.

Cito entree- en eindtoets

In groep 7 wordt tevens de Cito-entreetoets afgenomen. Deze heeft onder andere de functie mogelijke achterstanden op te sporen, zodat er op tijd extra hulp kan worden geboden. Aan de hand van de uitkomsten van deze toets kunnen de leerkrachten bepalen waar nog extra aandacht aan moet worden gegeven. De entreetoets wordt elk jaar in april afgenomen.

De entreetoets is ook een goede voorbereiding op de Cito-eindtoets, die de leerlingen in groep 8 zullen maken. De Cito-eindtoets wordt in april afgenomen en vormt daarom geen onderdeel meer van het schooladvies, dat de leerlingen van onze school krijgen voor het voortgezet onderwijs. De resultaten van onze leerlingen zijn, in vergelijking met leerlingen van dezelfde soort scholen, over het algemeen voldoende tot goed. Om u een beeld te geven van de uitkomsten vindt u hiernaast een tabel van de laatste vijf jaar op een rijtje. De vermelde scores zijn zogenaamde standaardscores.

De Cito-eindtoets drukt de uitslag uit in een score tussen 500 en 550. De achtergronden hiervan worden u uitgelegd op de informatieavond die wij over het voortgezet onderwijs organiseren. De eerste rij geeft het jaartal. De tweede rij onze uitslag en de derde rij het landelijk gemiddelde (de cijfers zijn naar boven afgerond).

Jaartal	2017	2018	2019
OBS Da Vinci Arnhem		533,8	533,1
Landelijk gemiddelde		534	535.7

Inspectie

De onderwijsinspectie Arnhem ziet er op toe dat de scholen zich houden aan de wettelijke voorschriften. Dit houdt onder meer in dat de school in een schoolplan vastlegt op welke wijze men te werk gaat en met welke doelstellingen. Het schoolplan wordt ter beoordeling aan de inspectie voorgelegd. Dit heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te verbeteren. Bij het laatste inspectie onderzoek in 2014 is de onderwijskwaliteit op het merendeel van de onderzochte indicatoren op orde bevonden. Er zijn goede ontwikkelingen op school. Aan enkele aspecten moet gewerkt worden. Voor meer info zie inspectierapport op de site van de onderwijsinspectie www.onderwijsinspectie.nl.

5 Zorg voor kinderen

Ieder mens is uniek, dus kinderen ook. Dit betekent dat er (soms grote) verschillen tussen kinderen zijn. Een van de moeilijkste taken van het onderwijs is om elk kind optimaal te laten presteren.

Kinderen die meer aankunnen, kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, krijgen verdieping of verrijking van de leerstof aangeboden. Kinderen die de leerstof moeilijk vinden kunnen een aangepast programma krijgen. Dit vraagt om planmatig handelen. De extra hulp voor kinderen en de speciale voorzieningen noemen we “zorgverbreding”.

Als uw kind problemen met de leerstof ervaart, wordt u vanaf het begin betrokken bij het zorgplan. We werken op school volgens een vaststaand protocol.

Ouders worden altijd op de hoogte gebracht van extra zorg voor hun kind op school. Waar nodig en indien gewenst wordt met ouders overlegd over de extra ondersteuning die zij hun kind thuis kunnen bieden.

Passend onderwijs en zorgplicht

Goed onderwijs voor alle leerlingen én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten.

Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur.

Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school deelt, dit heet informatieplicht.

De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te kijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan doen. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Dat betekent in de praktijk dat u een voorlopig aanmeldformulier ontvangt en een korte intake vragenlijst. Door het invullen van deze lijst informeert u ons over de ontwikkeling van uw kind. Deze informatie is voor de school belangrijk, zodat we kunnen bespreken hoe we gaan samenwerken, welke begeleiding uw kind misschien extra nodig heeft én of wij die als school kunnen bieden. Nadat wij het voorlopig aanmeldformulier en de intakevragenlijst van u ontvangen hebben, wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Het aanmeldingsformulier, de intake vragenlijst, eventueel aangevuld met informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, zijn een belangrijke basis voor de school om vast te stellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

Bij aanmelding stelt de school zich de volgende vragen:

- Wat is nodig om de leerling op de school te laten functioneren?
- Welke mogelijkheden ziet de school?
- Is de school in staat de begeleiding te bieden?

Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden.

Passende onderwijsplek

De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

Termijn

Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn. Als u kind geplaatst kan worden, vragen wij u het inschrijfformulier in te vullen.

De school kent ook haar onmogelijkheden in het begeleiden van kinderen:

- School moet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind. Er moet een balans zijn tussen onderwijsbehoefte van het kind, wensen van de ouders en mogelijkheden van school. Per schooljaar wordt bekeken of we hieraan kunnen voldoen.
- Kinderen waar specifiek medisch handelen van de leerkracht vereist is, waar de leerkrachten niet de kennis en vaardigheden voor hebben.
- Het schoolgebouw zorgt voor beperkingen voor opname van leerlingen met specifieke lichamelijke beperkingen (trappen/smalle gangen/ingangen).
- Kinderen die gedurende de hele dag veel verzorging nodig hebben of waarbij medische handelingen moeten worden verricht waarvoor leerkrachten niet bevoegd zijn.
- Kinderen die dusdanig gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van het kind, andere kinderen en/of het team in het geding komt.

Meer informatie

Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs www.swv-passendwijs.nl.

Interne begeleiding

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg binnen de school en is aanspreekpunt voor externe hulp. De intern begeleider bewaakt het leerlingvolgsysteem. Zij begeleidt de groepsleerkrachten en de onderwijsassistenten waar noodzakelijk en gewenst, volgen de schoolprestaties en is de centrale spil in de contacten met logopediste, schoolarts, scholen voor speciaal onderwijs en andere externe instanties.

Leerlingendossier

Van ieder kind wordt een leerlingdossier bijgehouden. Daarin worden, naast de inschrijfgegevens, ook gegevens opgenomen uit de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, toets gegevens en rapportgegevens over meerdere jaren. Het dossier is vertrouwelijk, de schoolleiding beheert de dossiers. Ouders kunnen inzage krijgen via de schoolleiding.

Groepsbesprekingen, leerlingenbespreking en extra zorg

Drie à vier keer per jaar bespreken de leerkrachten tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider de groepsresultaten en de individuele toetsresultaten. Als de leerkracht een probleem signaleert (op leergebied of op het sociaal-emotionele vlak), wordt er een leerling-bespreking gepland en wordt een eerste actie ondernomen, door het kind bijvoorbeeld extra instructie en/of oefening te geven gedurende een aantal maanden. De hulpverlening vindt plaats met behulp van een handelingsplan of groepsplan. Is er onvoldoende vooruitgang, dan wordt het kind bij de interne begeleider aangemeld en wordt er een zorgdossier aangelegd. In het groeidocument worden alle gegevens van het kind verzameld. Natuurlijk wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

Als een leerling een grote onderwijsachterstand heeft, wordt er een OPP (ontwikkelingsperspectief) opgemaakt. Vanuit het OPP worden doelstellingen bepaald en wat het uiteindelijk uitstroomniveau zal zijn. De school kijkt of de leerling zich volgens dit perspectief ontwikkelt en past het onderwijs- en leerstofaanbod hierop aan.

ZorgTeam

Wanneer de geboden hulp onvoldoende resultaten geeft, kan de intern begeleider de leerling bespreken in het ZorgTeam (ZT). Naast de intern begeleiders nemen ook de leerkracht, een externe deskundige (schoolcontactpersoon, Maria van Casteren), de wijkverpleegkundige en de wijkcoach deel aan het ZT. De schoolcontactpersoon kan handelingssuggesties geven of advies voor verder onderzoek. De intern begeleider mag overigens extern deskundig advies inwinnen zonder toestemming van de ouder. Voor nader onderzoek moet er wel eerst om instemming van de ouders worden gevraagd. Ouders ontvangen altijd een verslag van het ZT.

Een andere mogelijkheid is het inschakelen van externe deskundigen uit het ondersteuningsteam van het Samenwerkingsverband PassendWijs. Dit kan door een arrangement voor 3 of 6 maanden of een korte interventie van 10 uur aan te vragen.

De deskundige kan de leerkracht helpen bij het vergroten van de zorg voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Hij of zij kan adviseren over een werkwijze, een methode van aanpak, het gebruik van speciale leermiddelen. Aanvullend onderzoek behoort ook tot de mogelijkheden.

Verdere informatie kunt u vinden op

www.swv-passendwijs.nl.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling JGZ van Hulpverlening Gelderland Midden (GGD) onderzoekt alle kinderen op 5/6 jarige leeftijd en 10/11 jarige leeftijd.

Daarnaast is de JGZ vanaf dit schooljaar regelmatig op school aanwezig voor spreekuren. Alle kinderen kunnen worden aangemeld voor deze spreekuren. Ook is het mogelijk om telefonisch advies in te winnen via een telefonisch spreekuur.

Wijkcoach

Aan onze school is een wijkcoach verbonden. Haar naam is Lucy Klabbers. U kunt als het nodig is een beroep op haar doen. Ook is er een paar keer per jaar een inloopsprekuren. Dit staat in de nieuwsbrief vermeld. U kunt haar hulp inroepen als u vragen heeft over de opvoeding van uw kind. Het kan bijvoorbeeld zijn dat u het moeilijk vindt als uw kind gaat puberen, er kunnen problemen ontstaan na een echtscheiding, uw kind kan driftbuien hebben waarvan u het moeilijk vindt om mee om te gaan, er zijn problemen met slapen, uw kind heeft moeite met sociale contacten, etc. De contacten met de wijkcoach zijn vertrouwelijk. Ze verstrekt geen informatie aan anderen zonder uw toestemming. De wijkcoach kan u ook, indien nodig, de weg wijzen naar andere instanties. U kunt met haar in contact komen via de intern begeleider van school of de leerkracht van uw kind.

Logopedie

Het gebeurt regelmatig dat de leerkracht advies geeft om een kind aan te melden voor logopedie.

Hier is een verwijzing van de huisarts voor nodig. De intern begeleider van onze school kan hiervoor een brief, gericht aan de huisarts, opstellen.



Sociaal/Emotionele Ontwikkeling (SEO)

Onze groepssamenstelling, ons SEO programma 'DE Vreedzame School' en onze opvoedkundige benadering van kinderen zijn praktisch gericht op samenwerking, saamhorigheid en respect. Alles is erop gericht om kinderen zich positief ten opzichte van elkaar te laten gedragen. Daarmee is er al een stevige basis voor een prettige en veilige sfeer op school.



Ons onderwijs kan niet functioneren als kinderen niet weten wat we van ze verwachten en wat de regels en afspraken zijn. In elke groep wordt daarom aandacht besteed aan die duidelijkheid over regels en afspraken. Aan het begin van het schooljaar stellen wij samen met de kinderen de regels op school en in de groepen vast, zodat zij zich medeverantwoordelijk voelen voor de goede gang van zaken in de school en de groep en

iederez welzijn binnen de groep. Dit doen wij met een gezamenlijk startproject aan het begin van het schooljaar. Kinderen functioneren dus binnen een duidelijke werkstructuur. Wij spreken de kinderen ook aan op het niet nakomen van afspraken en passen regels aan als wij daar met elkaar aanleiding toe zien.

Wat als het toch mis gaat: ons pestprotocol



Je kunt het nog zo goed regelen, maar in elke school gaat het soms mis. Kinderen krijgen soms een conflict. Dat is niet erg, dat hoort bij het leven. Het is wel belangrijk dat die conflicten goed worden opgelost, anders blijven ze een rol spelen in de verhoudingen tussen kinderen onderling. Dan gaat de sfeer in de groep snel achteruit. Naast het gegeven dat kinderen geleerd wordt om zelf conflicten op te lossen, zijn er ook mediators. Zij kunnen een rol spelen bij het oplossen van conflicten.

In een enkel geval ontspoord het helemaal en krijgt een kind te maken met pestgedrag. Ook dit komt op alle scholen voor en kan ook bij ons gebeuren. Wij hanteren een pestprotocol dat erop gericht is om ongewenst gedrag in de groep bespreekbaar te maken. U kunt het pestprotocol downloaden van onze website.

In de meeste gevallen zijn het bespreekbaar maken van het probleem en snel ingrijpen van volwassenen als het misgaat afdoende om het probleem te stoppen. In het schooljaar 2017/2018 is het pestprotocol aangepast aan ons programma 'De Vreedzame School'.

Schoolveiligheidsplan

Vanaf 25 september 2013 is het Schoolveiligheidsplan van de scholen van Delta, Fluvius en De Basis van kracht gegaan. In het Gelredome is dit plan gepresenteerd aan de besturen, scholen, politie, Gemeente Arnhem, Bureau Halt en het ministerie. Daarnaast is er door de besturen/gemeente en politie een intentieverklaring ondertekend voor een verdere samenwerking op dit thema.

Het schoolveiligheidsplan is tot stand gekomen in een samenwerking tussen de schoolbesturen, politie en Bureau Halt in het kader (en met subsidie) van het programma VPT (Veilige Publieke Taak).



Het geeft een goed overzicht van procedures en protocollen hoe te handelen in bepaalde situaties. Een schoolveiligheidsplan is verplicht voor scholen.

Wat kunt u als ouder doen

U kent uw kind door en door en vaak beter dan wij. Als u merkt dat uw kind niet goed in z'n vel zit, als het stil of humeurig van school komt, bij herhaling klaagt over gedrag van bepaalde kinderen of ander afwijkend gedrag vertoont, wees dan alert. Probeer uw kind te laten vertellen of er iets is. En als u er niet achter komt, maar u zich toch zorgen maakt, stel dan de groepsleerkracht op de hoogte. Misschien dat we samen kunnen achterhalen wat er speelt.

Het effect van pestgedrag mag nooit worden onderschat. Kinderen kunnen heel erg veel last hebben van pesten, het kan het zelfvertrouwen sterk ondermijnen en kinderen kunnen er psychisch ook lang last van houden. Ook als uw kind veel op internet zit, kan er van alles misgaan. Het is een bekend gegeven dat een grote groep kinderen via internet wordt gepest.

En dat gaat vaak buiten het gezichtsveld van ouders en leerkrachten om. Hebt u vermoedens, aarzel niet en kom op school overleggen om te kijken of wij iets kunnen veranderen.

Ongewenst gedrag en agressie

Meestal helpt het bespreekbaar maken en vervolgens uitpraten van problemen heel goed: een positieve benadering, waarbij je samen met de kinderen naar structurele oplossingen zoekt en afspraken maakt. Dit werkt meestal vele malen beter dan straf.

Als een kind structureel ongewenst gedrag vertoont of in ernstige mate agressief is tegen andere kinderen, dan nemen wij maatregelen op grond van ons agressieprotocol en dat kan, in het uiterste geval, zelfs leiden tot tijdelijke schorsing of permanente verwijdering. Deze regelingen zijn vastgesteld op het niveau van ons schoolbestuur en voor alle scholen in ons schoolbestuur van kracht. Dit komt gelukkig maar heel zelden voor. Wilt u hier meer over weten, dan kunt u de protocollen inzien op de website van het schoolbestuur (www.debasisfluvius.nl).

Veiligheid op school

Kinderen hebben recht op een veilige schoolomgeving. Ze moeten zich op school veilig en geaccepteerd voelen. In samenwerking met Jeugd- en Gezondheidszorg wordt gewaakt voor veiligheid in de gebouwen en op het schoolplein, zodat de kinderen veilig kunnen werken en spelen.

Op school zijn meerdere gediplomeerde BedrijfsHulpVerleners (BHV'ers) aanwezig. Zij hebben

allemaal een EHBO-diploma en kunnen indien nodig hulp verlenen.

Regelmatig wordt een brandoefening uitgevoerd.

Veilig naar school

Om de veiligheid rondom de school te bevorderen en parkeeroverlast te voorkomen, raden wij iedereen aan om zo veel mogelijk te voet of met de fiets te komen. Bij de school moet de fiets worden gestald. Op het schoolplein mag niet worden gefietst.

In geval van nood

In geval van een ongelukje of bij ziekte worden ouders direct benaderd. In het begin van het schooljaar krijgt u een formulier om alle gegevens die in zo'n geval van belang zijn in te vullen. Wilt u bij een wijziging van telefoonnummers of huisarts de herziene gegevens zo spoedig mogelijk aan de leerkracht doorgeven? Dit laatste is erg belangrijk omdat wij altijd contact moeten kunnen opnemen met de huisarts van het kind.

Zijn er tijdens het schooljaar wijzigingen? Wilt u deze dan doorgeven aan Priscilla Vieane, onze administratief medewerkster? Zij zal deze wijzigingen dan meteen verwerken in ons administratiesysteem. Zij is werkzaam op maandag en donderdag en bereikbaar via info.obsdavinciarnhem@debasisfluvius.nl.



6 Ouders

Ouderbetrokkenheid

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Een deel van die taak hebben ze weliswaar overgedragen aan de school, maar ouders blijven verantwoordelijk. Daarom vinden wij het van het grootste belang dat ouders nauw bij de school betrokken zijn. De ervaring leert dat kinderen beter presteren naarmate ouders meer belangstelling tonen voor wat het kind doet op school. Op school kunnen ouders ook helpen, bijvoorbeeld met handvaardigheid, als begeleider bij excursies, in de mediatheek, met de schoonmaak van speelgoed, etc. Zonder ouderhulp zijn veel van deze activiteiten niet mogelijk. Om die reden doen zowel de Activiteitencommissie als het team een beroep op u. In de nieuwsbrief wordt vermeld wanneer en waarvoor hulp nodig is.

Informatiemiddag

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we een algemeen informatiemoment voor ouders/verzorgers. Dit schooljaar zal dit, in tegenstelling tot voorgaande jaren, niet op een avond maar op een middag zijn. Het doel van deze middag is u te informeren over wat in het komend schooljaar in de groep en binnen school wordt gedaan: welke leerstof we gaan behandelen, welke methodes we daarvoor gebruiken, etc. U kunt de diverse methodes inzien en bent in de gelegenheid om vragen te stellen. In groep 3 wordt op deze middag specifieke informatie gegeven over het lees- en rekenonderwijs en in groep 8 over de weg naar de middelbare school.

Inloophmoment

Eén keer in het jaar kunt u samen met uw kind(eren) naar school komen om een kijkje te nemen in de klassen. In tegenstelling tot voorgaande jaren is dit moment niet op een avond maar op een ochtend.

Deze ochtend wordt georganiseerd als afsluiting van een project. De school en de klassen zien er dan extra feestelijk uit. Tijdens deze ochtend is uw kind uw gids. Terwijl de informatiemiddag bedoeld is om u te informeren over allerlei zaken, is de inloophochtend ervoor om u te laten zien wat uw kind de afgelopen tijd allemaal in de klas gedaan heeft.

Rapport en 10-minutengesprek

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport: een voorjaarsrapport en een zomerrapport.

In november zijn er voortgangsgesprekken. Deze gesprekken zijn facultatief. Wanneer u behoefte heeft, kunt u zich inschrijven voor dit gesprek. Het kan ook zijn dat u door de leerkracht wordt uitgenodigd. In dit geval is het niet op vrijwillige basis. Deze gesprekken kunnen onderwijsinhoudelijk of gedragsmatig van inhoud zijn. De 10-minutengesprekken worden gehouden naar aanleiding van de rapporten. In deze gesprekken hoort u hoe uw kind het doet op school en kunt u uw vragen kwijt. In groep 7 (tweede gesprek) en groep 8 (eerste en tweede gesprek) duren de gesprekken 15 minuten i.v.m. verwijzing naar het voortgezet onderwijs. De overige gesprekken duren 10 minuten.

Dit schooljaar houden we voor het eerst keerom gesprekken. Dit is een gesprek waarbij u als ouder ons vertelt over dingen die belangrijk zijn of die u met ons delen wilt.

Bestaat er naast het 10-minutengesprek meer behoefte aan een gesprek over uw kind, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht. Samen maakt u dan een afspraak voor een gesprek na schooltijd.

Het kan ook voorkomen dat een leerkracht zelf een afspraak wil maken voor een gesprek, indien de vorderingen of het gedrag van uw kind daartoe aanleiding geven.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar krijgt het oudste kind van het gezin bij ons op school een jaarkalender mee.

Hierop vindt u een overzicht van het gehele schooljaar, vakanties, extra vrije dagen, maandopeningen, maandsluitingen, projecten, keuzecursus en overige activiteiten.

De jaarkalender bevindt zich ook op onze website.

Nieuwsbrief/website

De nieuwsbrief wordt wekelijks verstuurd naar de ouder(s)/verzorger(s), via Social Schools. In die brief melden wij de activiteiten en leuke bijzonderheden van de komende week.

Ook vragen om ouderhulp, informatie over vrije dagen van leerkrachten, afspraken, etc. vindt u in de nieuwsbrief. U kunt op verzoek een papieren versie ontvangen.

De informatie van onze school (nieuwsbrief en schoolgids) zijn digitaal te bekijken op onze website:

www.obsdaviniciarnhem.nl.

Hier staat ook hoe u zich kunt aanmelden voor de nieuwsbrief. U vindt in de nieuwsbrief informatie over de verschillende groepen, foto's van activiteiten en nog veel meer.

Bij iedere unit hangt een papieren versie die u kunt inkijken.

ActiviteitenCommissie (AC)

De AC heeft een veelomvattende functie. Een belangrijke taak is het organiseren van activiteiten voor leerlingen in samenspraak met leerkrachten. Voorbeelden van activiteiten die mede door de AC worden georganiseerd: Sinterklaasfeest, kerstviering, keuzecursus, sportdag, schoolreis en diverse projecten.



De AC-leden zijn vertegenwoordigd in verschillende werkgroepen en werken op deze manier nauw samen met het team. De AC komt om de zes weken bij elkaar; deze bijeenkomsten zijn openbaar.

Om de activiteiten te bekostigen vraagt de AC een financiële bijdrage. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks tijdens de eerste bijeenkomst van de AC vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar wordt de begroting van het komend jaar en het financiële verslag van het afgelopen jaar gepresenteerd. Informatie over de activiteiten en bij wie u terecht kunt als u zich wilt opgeven, vindt u op prikborden in de gangen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de kinderen, de ouders en het personeel van de school. De MR zorgt voor voldoende overleg tussen ouders en teamleden enerzijds en directie/bestuur anderzijds. Dit overlegorgaan heeft, in tegenstelling tot de AC, een wettelijke status.

De directeur is adviseur van de MR en in sommige situaties woordvoerder en vertegenwoordiger van het bestuur. Het overleg is geregeld in het Medezeggenschapsreglement. De MR heeft instemmings- dan wel adviesbevoegdheid bij bepaalde beslissingen van de directie/bestuurscommissie.

De MR bestaat uit acht personen: vier ouders en vier leerkrachten. De vertegenwoordiging van de ouders wordt middels verkiezingen gekozen. Leden worden gekozen voor een periode van twee jaar, maar kunnen zich herkiesbaar stellen voor nog een periode van twee jaar.

De MR vergadert regelmatig; de vergaderingen zijn in principe openbaar. We zouden u dan ook graag eens bij een vergadering welkom heten. U bent welkom op de volgende data:

- 24 september 2019
- 3 december 2019
- 4 februari 2020
- 7 april 2020
- 16 juni 2020

U dient zich hiervoor aan te melden. U kunt reacties en vragen ook mailen naar

info.obsdaviniciarnhem@debasisfluvius.nl

Tevens is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin vertegenwoordigers (MR-leden) van alle (openbare) basisscholen van Arnhem zitten.



Tot slot

Opvoeden is een recht, maar ook een plicht. Daarom verwacht de school van de ouders dat zij: zorgdragen voor de lichamelijke gezondheid van het kind (regelmatig leefpatroon, hygiëne, op tijd naar bed, gezond eten en drinken, lichaamsbeweging), zorgdragen voor de geestelijke gezondheid van het kind (warmte en liefde geven, samen dingen doen, belangstelling tonen, aanmoedigen, prijzen wat het kind goed doet, zelfvertrouwen geven). Voor de concentratie van uw kind gedurende de ochtend is een goed ontbijt heel belangrijk.

Ons advies:

- Toon belangstelling en waardering voor het werk van uw kind
- Luister aandachtig als uw kind over school vertelt
- Lees voor en doe samen spelletjes
- Zorg dat uw kind op tijd naar bed gaat
- Zorg dat uw kind op tijd op school is
- Kom naar de ouderavonden
- Geef vriendschappen de ruimte
- Kom eens helpen op school.

Opvoeden is niet gemakkelijk; goed opvoeden is zelfs verschrikkelijk moeilijk. Kant en klare recepten bestaan niet. Het resultaat van de opvoeding is pas na jaren zichtbaar. Iedereen heeft zélf opvoeding 'genoten', maar niemand heeft écht geleerd om kinderen op te voeden. Het is dus absoluut niet vreemd dat veel ouders vragen hebben over de opvoeding van hun kind. De school helpt u graag. Wanneer u met opvoedingsvragen zit, hoe eenvoudig ook, kunt u altijd op school terecht. Ook beschikt de school over een uitgebreid overzicht van instanties die ouders hulp kunnen bieden op allerlei terreinen.



7 Regels en afspraken

Inschrijving nieuwe leerling

Uw kind is van harte welkom op OBS Da Vinci Arnhem. Als u besluit uw kind aan te melden op onze school, dient u een aanmeldformulier in te vullen. Er vindt daaraan voorafgaand altijd een kennismakingsgesprek met de directeur/IB-er plaats. Deze zal uitleg geven over de school.

Als uw kind bijna vier jaar oud is, krijgt het van de nieuwe leerkracht een uitnodiging om een paar middagjes naar school te komen, om alvast wat te wennen.

Voor aanname zal altijd contact worden gezocht met de vorige school, om onderwijskundige informatie op te vragen. Om ervoor te zorgen dat aangemelde kinderen daadwerkelijk goed op hun plaats zijn op onze school willen wij graag een onderwijskundig rapport (van de vorige school) inzien, alvorens wij tot definitieve plaatsing in een jaargroep overgaan.

Uitgebreide informatie over ons aannamebeleid vindt u in hoofdstuk 5 'Zorg voor kinderen'.

Leerplicht

Als een kind vier jaar is **mag** het naar de basisschool; als het vijf jaar is **moet** het naar de basisschool. Een kind is leerplichtig op de eerste dag van de maand die volgt op de maand waarin uw kind vijf jaar is geworden.

Buiten de schoolvakanties kan uw kind in speciale gevallen vrij krijgen. Hiervoor gelden de volgende regels van de Leerplichtwet:

- Als uw kind ziek is, kan hij/zij niet naar school komen. U kunt dit vóór schooltijd telefonisch melden.
- Bij bijzondere familieomstandigheden, zoals een bruiloft, ernstige ziekte of overlijden en bij het vervullen van bepaalde godsdienstplichten kunt u bij de directeur vrij vragen. De directeur mag bij bijzondere omstandigheden per leerling maximaal tien dagen verlof verlenen, zonder toestemming van de leerplichtambtenaar.
- Vakantie buiten de reguliere schoolvakanties wordt niet als een belangrijke omstandigheid beschouwd en is daarom niet mogelijk. Het is belangrijk dat uw kind onderwijs volgt en daarom zal er zeer terughoudend worden omgegaan met het verlenen van verlof.
- De afdeling leerplicht van de Gemeente Arnhem voert een alert verzuimbeleid waarin alle scholen participeren.

Iedere groepsleerkracht noteert dagelijks de absents van de groep. Te laat komen zonder geldige reden valt onder ongeoorloofd schoolverzuim!

Ziekmelden

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, verwachten wij op de eerste dag van u telefonisch bericht vóór aanvang van de school, tussen 08.10 uur en 08.30 uur. Als u dit vergeet, wordt u in de ochtend

gebeld. Dit om te controleren of er onderweg niets met uw kind is gebeurd.

Als uw kind om medische redenen niet mag mee-gymmen of -zwemmen, wilt u hem/haar dan een briefje meegeven met de reden?

Is uw kind langer dan een week ziek, dan verwachten wij dat u dit de eerste dag van de tweede week tussen 08.15 uur en 08.30 uur weer telefonisch laat weten. Dit geldt voor iedere nieuwe week.

Klachten

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis.

De klachtenregeling bij ons op school is vooral bedoeld voor klachten die te maken hebben met onderwijszaken, discriminatie, kindermishandeling en machtsmisbruik. Mocht u klachten hebben over de dagelijkse gang van zaken in de school, dan nodigen wij u van harte uit deze bespreekbaar te maken bij de leerkracht of de schoolleiding. Wij hopen dat problemen zo in goed overleg opgelost kunnen worden.

Ouders en leerlingen kunnen ook een beroep doen op ondersteuning van de schoolcontactpersoon (Etske Thie), die aanspreekpunt is bij klachten. Indien nodig neemt hij contact op met de externe vertrouwenspersoon van De Basis, mevrouw L. van Oosteren. De vertrouwenspersoon kan u advies en informatie geven over mogelijke vervolgstappen. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, als de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of aan de klachtencommissie waarbij de besturenorganisatie voor het openbaar onderwijs is aangesloten. De klachtencommissie zal vervolgens een oordeel geven over de grond van uw klacht en mogelijk adviseren over te treffen maatregelen. Dit oordeel en de aanbevelingen gaan vervolgens naar het schoolbestuur. Dat beslist uiteindelijk of het dit oordeel van de klachtencommissie deelt en de maatregelen overneemt. Een uitgewerkte papieren versie van de klachtenregeling kunt u verkrijgen bij de administratie.

(Verdere informatie kunt u ook vinden op de website van de school: www.obsdavinciarnhem.nl.)

Vrijwillige ouderbijdrage

Het basisonderwijs in Nederland is gratis. Daarom betalen onze ouders alleen een bijdrage voor de kosten die níét door de overheid worden vergoed.

De extra activiteiten die op school worden georganiseerd, worden voor het grootste deel betaald uit deze ouderbijdrage. U kunt daarbij denken aan de viering van Sinterklaas, Kerst, schooldisco, sportdag, excursies en projecten. Allemaal gebeurtenissen die school extra leuk maken en onze school daardoor mede kenmerken. De ouderbijdrage is dus heel hard nodig.

De ouderbijdrage is voor dit jaar vastgesteld op:

- € 30,00 voor het eerste kind
- € 47,50 voor twee kinderen
- € 55,00 voor drie of meer kinderen uit één gezin.

Gezinnen met een GelrePas ontvangen korting op bovenstaande bedragen. Meer informatie hierover kunt u halen bij de directie en/of IB-er.

Voor het schoolreisje en het meerdaagse kamp (groep 7/8) wordt een extra bijdrage gevraagd. Het bedrag voor het schoolreisje (groep 1 t/m 6) is vastgesteld op € 20,-. Het bedrag voor kamp (groep 7 en 8) is vastgesteld op € 52,50. De bijdragen voor het schoolreisje/schoolkamp zijn verplicht en staan los van de ouderbijdrage.

Verjaardagen, trakteren, gezond eten en allergieën

Een kinderverjaardag is een vrolijke gebeurtenis. Op school wordt deze dan ook altijd gevierd. De school is voorstander van een 'gezonde' traktatie, dus bij voorkeur **géén snoep**. Verder vinden we dat trakteren genoeg is. De leerkrachten houden van dezelfde traktatie als de kinderen; iets apart meebrengen is daarom niet nodig. De jarigen trakteren in hun eigen klas en mogen tijdens de fruitpauze de klassen rond.

Sommige kinderen hebben last van een bepaalde voedselallergie. De leerkracht kan u vertellen of er kinderen met een allergie in de groep zitten en wat zij dan wel en niet mogen hebben.

In alle groepen mogen de kinderen na de ochtendpauze wat eten en drinken. Het is de bedoeling dat kinderen daarvoor fruit, een boterham en drinken meenemen. Geeft u alstublieft geen snoep of koeken mee.

Eten voor het overblijven kunt u het best apart meegeven, zodat de lunch niet per ongeluk al 's ochtends wordt opgegeten. Ook voor de lunch geldt dat we graag zien dat uw kind gezond eet en drinkt.

Vanaf het schooljaar 2019/2020 hebben we een "[Voedings-/traktatiebeleid](#)" opgesteld. Hierin kunt u lezen welke visie wij hebben op gezonde voeding en trakteren. Dit plan ligt in iedere unit ter inzage en is tevens vindbaar op onze website.

Geldacties

In schoolverband wordt (door groep 8) aan een financiële actie voor een goed doel deelgenomen: de verkoop van Kinderpostzegels.

De school kent daarnaast soms sponsoracties voor bijvoorbeeld het opknappen van het schoolplein.

Gevonden voorwerpen

Spullen die op school achterblijven, worden bewaard. Kinderen die iets kwijt zijn kunnen de daarvoor bestemde gele kast bij de hoofdingang checken. Omdat er toch altijd veel blijft liggen dat van niemand lijkt te zijn, worden alle spullen vlak voor een vakantie uitgesteld en kunnen de kinderen langslopen om te kijken of er iets van hen bij is. Dit wordt ook in de weekbrief vermeld, dus ook u bent welkom. Na deze actie worden niet-opgehaalde kledingstukken aan een goed doel geschonken.

Halen en brengen

Als u uw kind naar school brengt, bent u in groep 1/2 welkom om uw kind tot in de klas te begeleiden. Wel willen wij u vragen om het lokaal weer verlaten te hebben voordat de tweede schoolbel gaat. Wij kunnen dan gelijk met de les beginnen.

De kinderen van groep 3 en 4 nemen afscheid bij de deur. Om 8.20 uur gaan de schooldeuren al open; wilt u zorgen dat uw kind om 8.30 uur in de klas is?

In de hogere groepen vinden we het goed voor kinderen om zelfstandig naar school te komen.

Wilt u iets aan de leerkracht vragen, dan bent u welkom om even met uw kind mee te lopen. Bij het ophalen van uw kind geldt de regel: *buiten wachten*. Na schooltijd kunt u een kijkje nemen in de klas van uw kind.

Om te voorkomen dat kleuters onder de voet worden gelopen, hebben zij een aparte ingang.

Honden zijn niet toegestaan. Ouders die hun kinderen naar school brengen of komen ophalen, wordt verzocht de hond thuis te laten, zodat schoolplein en speelveld schoon blijven. Ook roken is op het schoolplein verboden.

Vieringen

Ouders zijn bij de vieringen van harte welkom; de kinderen vinden het leuk als hun ouders belangstelling tonen. Wij stellen het op prijs als u niet vertrekt zodra uw kind geweest is, maar ook belangstelling toont voor de andere kinderen. Uw baby of peuter mag bij de gewone vieringen zijn, maar als uw kleintje gaat praten of huilen, wilt u dan zo vriendelijk zijn om de aula te verlaten?

Mobiele telefoons staan natuurlijk uit tijdens vieringen.

Op de fiets

Alleen kinderen die 'buiten' de Groningensingel en de Burgemeester Matsersingel wonen, mogen op de fiets komen. We willen benadrukken dat we het belangrijk vinden dat de kinderen zo veel mogelijk lopend of met de fiets naar school komen. Dit in verband met de verkeersdrukke rondom school.

Er is geen afsluitbare fietsenstalling, zorgt u dus zelf voor een goed slot. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of diefstal van de fietsen van de kinderen. Stepjes mogen mee naar binnen als ze worden ingeklapt. Voor de veiligheid moeten de gangen zo veel mogelijk vrij toegankelijk blijven.

Kleding

Merk de kleding en het schoeisel met de naam van uw kind. Veel jassen, laarzen, dassen, wanten, gymkleding en badkleding raken nog wel eens kwijt. Hetzelfde geldt voor broodtrommeltjes en bekertjes.

Wilt u er ook voor zorgen dat er een stevig lusje aan de jassen zit? Tip: maak een lusje van elastiek.

Iedereen mag natuurlijk dragen wat hij wil, maar als de tekst ontoelaatbaar of de kleding 'te bloot' is, vragen wij kinderen iets anders aan te trekken. Petten mogen niet op in de klas.

Mobiele telefoons.

Het gebruik van mobiele telefoons is op school niet toegestaan. Mocht er iets heel dringend zijn, dan kunt u de school bellen of uw kind bij uitzondering gebruik mag maken van de telefoon van school.

Huiswerk

Op onze school geven we vanaf groep 4 huiswerk mee. Het gaat hier voornamelijk over tafelsommen of werk waar extra mee geoefend kan worden. Is de weektaak niet af? Dan kan ook deze meegegeven worden naar huis. Vanaf groep 7 krijgen kinderen met name huiswerk mee in de vorm van Topografie oefeningen. We geven o.a. huiswerk mee om kinderen vast voor te bereiden op de middelbare school.

Gymkleding

Om hygiënische redenen moeten kinderen aparte gymkleding aan, die na de gymles kan worden uitgetrokken. In verband met de kans op infecties (voetwraten) zijn gym schoenen (zonder zwarte zolen) verplicht. Dit mogen dus geen schoenen zijn die ook buiten worden gedragen.

Voor de kleuters wordt gymkleding op school bewaard in een gymtas aan de kapstok.

Snoepen

Snoepen is tijdens de les en in de pauzes verboden. Geef uw kind voor de fruitpauze en de lunch brood, melk en fruit mee. Zie ook ons voedings-/traktatiebeleid.



Tijdens de ochtendpauze van 10.00 uur - 10.15 uur houden steeds twee vrijwillige ouders (met overblijf ervaring) toezicht tijdens het buitenspelen bij groep 1 t/m 3.

Kinderopvang

De voor- en naschoolse opvang voor ouders van onze school wordt geregeld door SKAR.

Voor de kinderen van OBS Da Vinci Arnhem heeft SKAR opvangruimtes binnen ons schoolgebouw. Deze opvanglocatie in Vredenburg heet De Wervelwind. Als u hiervan gebruik wilt maken, kunt u zelf uw kind bij SKAR aanmelden: telefonisch, per mail of via de website van SKAR.

Geef u aan SKAR de door u gewenste opvangdagen door, de gewenste opvanglocatie en wanneer u de opvang wilt laten starten. Mocht de door u gewenste opvang niet (meteen) beschikbaar zijn, dan overlegt SKAR rechtstreeks met u over alternatieven.

U ontvangt van SKAR een opvangcontract met een opzegtermijn van één maand. De opvangkosten worden rechtstreeks door SKAR aan u in rekening gebracht. Voor tarieven en overige informatie verwijzen wij u naar de website www.skar.nl

Om voor overheidstoeslag in aanmerking te komen, kunt u een aanvraag indienen bij de Belastingdienst. Informatie hierover kunt u vinden op de website

www.belastingdienst.nl

Hoofdluis

Het is een lastig beestje, dat de hoofden van kinderen helaas regelmatig wil bezoeken. Hoofdluis is volstrekt ongevaarlijk en goed behandelbaar, maar wel vervelend.

Het heeft ook niks te maken met ontbrekende hygiëne, wat sommige ouders denken. Integendeel, de hoofdluis gedijt juist heerlijk op schone hoofdes. Het kan dus iedereen overkomen en is niks om je voor te schamen.

Na een vakantie of een periode van vrije-dagen worden de kinderen gecontroleerd op de mogelijke aanwezigheid van hoofdluis. Wordt hoofdluis aangetroffen, dan informeert de leerkracht de ouders direct. Van u wordt verwacht dat u uw kind direct gaat behandelen om verdere verspreiding te voorkomen.

Kinderen waarbij hoofdluis is geconstateerd krijgen tevens een brief. Na twee weken volgt een hercontrole. De school neemt contact op met ouders als ook na hercontrole hoofdluis wordt geconstateerd. Zo nodig wordt in overleg met ouders hulp ingeschakeld van een jeugdverpleegkundige.

kinderopvang **skar**



8 Wie, wat, wanneer

Bezetting

Schoolleiding	
Schoolleider	Wanja van Langen
Team	
Groep 1/2 A	Anna de Jonge
Groep 1/2 B	Marloes Joosten
Groep 3	Margo Peters / Etske Thie
Groep 4/5	Willemijn Horlings
Groep 5/6	Boukje Miedema / Etske Thie
Groep 7	Marlous Mekking / Ephraim van Dam
Groep 8	Laura Huberts / Tom Brouwers
Leerlingenzorg	
Intern begeleider	Marijn van der Hidde
Overig	
Vakleerkracht gym	Niek Sebens
ICT	Willemijn Horlings / Marloes Joosten
Vertrouwens-contactpersoon	Etske Thie
Veiligheids-coördinator	Anna de Jonge
Logopedie	Logopediepraktijk Marianne Tellers
Onderwijs ondersteunend personeel	
Administratie	Priscilla Vieane
Conciërge	Jaap Meijer
Onderwijsass.	Jaime Noltén

Schooltijden

Groep 1 t/m 8	
Maandag	08.30 uur - 14.00 uur
Dinsdag	08.30 uur - 14.00 uur
Woensdag	08.30 uur - 14.00 uur
Donderdag	08.30 uur - 14.00 uur
Vrijdag	08.30 uur - 14.00 uur

Vakanties

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	12-10-2019	20-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	05-01-2020
Voorjaarsvakantie	22-02-2020	01-03-2020
Pasen	13-04-2020	
Meivakantie	25-04-2020	10-05-2020
Bevrijdingsdag	In meivakantie	
Hemelvaart	21-05-2020	
Pinksteren	01-06-2020	
Zomervakantie	11-07-2020	23-08-2020
Studiedag de BasisFluvius	14-04-2020	
Studiedagen	11-10-2019 06-01-2020 21-02-2020 02-06-2020	
Extra vrij	22-05-2020	
Om 12.00 uur vrij	20-12-2019 29-05-2020 10-07-2020	



9 Adressen en contacten

OBS Da Vinci Arnhem

Slochterenweg 27
6835 CD ARNHEM
026-3230729
info.obsdavinciarnhem@debasisfluvius.nl
www.obsdavinciarnhem.nl

De BasisFluvius

Stichting voor primair onderwijs
Beverweerdlaan 3
6825 AE Arnhem
026-7600900
www.debasis.org



Jeugdgezondheidszorg

Hulpverlening Gelderland Midden
Jeugdverpleegkundige: Maja Lentjes
026-3773344



Landelijke klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

SKAR

Naschoolse opvang
Postbus 5367
6802 EJ Arnhem
klantcontact@skar.nl
0900-BELSKAR (0900-2357527; lokaal tarief)



Centrum voor Natuur en Milieueducatie

Het CNME organiseert activiteiten ten behoeve van de basisscholen. Het CNME ondersteunt de scholen met het biologieonderwijs en met wereldoriëntatie. Opzet is dat kinderen nauwer betrokken worden bij de natuur en hun totale leefomgeving. Gewerkt wordt met een jaarprogramma met wisselende activiteiten waarvoor de leerkrachten zich met hun klas kunnen inschrijven. De activiteiten bestaan uit ontdeklessen, dieren-, -uitleen- en leskisten. Ook de plantjes en zaden voor onze schooltuin worden door het CNME geleverd.

Bibliotheek

Bibliotheek Kronenburg en Biblioservice Gelderland lenen ons projectkisten uit. Het doel is kinderen enthousiast te maken voor het lezen. De onderbouw heeft een groepspas en gaat regelmatig naar de bibliotheek. De andere groepen brengen ook eenmaal per jaar een bezoek aan de bibliotheek. Wist u dat uw kind gratis lid kan worden van de bibliotheek?

Onderwijsbegeleidingsdienst Marant

Marant geeft adviezen aan scholen over didactiek van het onderwijs in het algemeen en adviezen (na onderzoek) over de aanpak van leer- of gedragsproblemen in het bijzonder. (Zie ook het hoofdstuk 'Zorg voor kinderen').

PABO Arnhem

Wij hebben contact met PABO Arnhem (Pedagogische Academie Basis Onderwijs) om studenten op onze school te begeleiden. Een aantal studenten zal op onze school stage lopen. Het is voor hen heel belangrijk om praktijkervaring op te doen en voor de toekomst is het van groot belang goede leerkrachten op te leiden. Studenten die bijna zijn afgestudeerd moeten nog een LIO-stage lopen (Leraar In Opleiding). Deze studenten verzorgen een aantal dagen per week zo zelfstandig mogelijk het onderwijs in een groep. De groepsleerkracht begeleidt deze studenten intensief en blijft verantwoordelijk voor de groep. Ook van andere instellingen krijgen we jaarlijks verzoeken om stageplaatsen.



Vragen?

Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, neem dan vooral contact met ons op. U kunt terecht bij de groepsleerkracht van uw kind of bij de schoolleider, Wanja van Langen.

