

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Pieter Brueghelschool schooljaar 2023-2024

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Pieter Brueghelschool (PBS) over het schooljaar 2023/2024. De directie en de docenten/medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in en rond de school. Daarnaast komt de directie met voorstellen over gewenste ontwikkelingen m.b.t. het onderwijs, de formatie, activiteiten, uitstraling van de school etc.

De MR en de Ouderraad (OR) zijn belangrijke organen binnen de school, waarin ouders en docenten zitting hebben. De MR en OR hebben ieder een specifieke taak: de MR kent een wettelijke basis en richt zich vooral op beleidsmatige vraagstukken, heeft adviesrecht en op specifieke onderdelen ook een instemmingsrecht. De OR richt zich meer op de inhoud en organisatie van activiteiten binnen en rond de school. De betrokkenheid van ouders en docenten in en bij de MR is cruciaal voor het goed functioneren van de school.

Het Huishoudelijk Reglement van onze Medezeggenschapsraad schrijft voor dat jaarlijks een jaarverslag wordt opgesteld. Dat jaarverslag moet worden vastgesteld door de MR, toegezonden aan Flores Onderwijs en bekend worden gemaakt aan ouders en personeel.

N.B. Flores Onderwijs is de koepelorganisatie van de openbare en christelijke basisscholen in Arnhem. Onze school maakt hier deel van uit.

De samenstelling van de MR gedurende het schooljaar 2023-2024 was als volgt:

ouders		docenten	
Ilko Bosman	(voorzitter)	Tessa van Blijderveen / Christian van den Berg	
Lottie Koopman		Maartje Wildenberg	
Philipp von Samson-Himmelstjerna		Jalien van der Veen / Pim Oldenboom	

De MR is het afgelopen schooljaar 5 keer plenair bijeen geweest. De directeur is namens het bevoegd gezag aanwezig bij de MR-vergaderingen, dit na overleg en instemming van de gehele MR-geleding.

Algemeen

De MR wordt door de directie geïnformeerd over de actuele stand van zaken met betrekking tot personele aangelegenheden, ziekteverzuim, formatie, onderwijsbeleid en organisatie. Daarbij komen ook punten aan de orde die vanuit de ouders zijn ingebracht.

Belangrijke agendapunten uit het jaar 2023/2024

Vaste punten	Speerpunten huidig schooljaar
Mededelingen uit team en van directie (informer)	Voortgang jaarplan/begroting
Analyse LVS-toetsen - trends en acties (informer)	Terugkoppeling Audit GWGB+
Jaarlijks terugkerende documenten: Jaarverslag, huishoudelijk reglement, schoolgids, jaarplan (instemmen)	Evaluatie 5GDM
MARAP - management rapportage (informer)	Schoolplein
Begroting (informer)	Anders Organiseren
Analyse Doorstroomtoets (informer)	Werving nieuwe MR-leden
Formatie nieuwe schooljaar (informer)	Terugkoppeling tevredenheidsspeiling

Voortgang jaarplan en begroting

(Onderdelen uit) Dit plan staat elke vergadering op de agenda. Binnen de school zijn er verschillende ontwikkelgroepen bezig, te weten: ouderbetrokkenheid, MOC-onderwijs, taal/lezen en Anders Organiseren. Deze groepen zijn samengesteld uit diverse teamleden die naar een doel uit het jaarplan toewerken.

Audit Goed Worden, Goed Blijven+

De terugkoppeling van de audit is positief ervaren. Er zijn veel nieuwe mensen gestart op de PBS, die moeten worden meegenomen in de schoolontwikkelingen. Hier is ook structureel op ingezet. Volgend schooljaar vindt er een soortgelijke bovenscholse audit plaats (van Flores).

Het vervolg hierop wordt een ander traject, de subsidie daarvoor is toegekend. Het gaat om de Transformatieve School. Dit start na de herfstvakantie en bestaat onder andere uit lesbezoeken, data verzamelen, feedback geven. Dit zal verder bijdragen aan de schoolontwikkeling. Op de PBS is er sprake van een hoog sociaal kapitaal en de Transformatieve School is erop gericht te zorgen dat ons professionele kapitaal daar duurzaam en optimaal op aansluit.

Analyse

Na elke LVS-afname wordt er door alle leerkrachten apart en schoolbreed door de kwaliteitscoördinator een analyse gemaakt. Opvallendheden uit de analyse en plan van aanpak worden twee keer per jaar gepresenteerd en besproken.

Een belangrijk item hieruit was dat de resultaten op het gebied van rekenen schoolbreed een positieve trend laten zien, maar dit nog wel een aandachtspunt blijft. Hier is een plan van aanpak op gemaakt wat onder andere de inzet van Studiemeter (oefen- en toetsprogramma van Uitgeverij Deviant), voor leerlingen met een score die lager is dan het gewenste functioneringsniveau, inhoudt.

Ook de resultaten van de doorstroomtoets zijn teruggekoppeld. In totaal zijn er 4 adviezen (richting VO) bijgesteld. 3 op basis van het toetsadvies, en 1 omdat school daar zelf aanleiding toe zag. Procentueel gezien is het aantal bijgestelde adviezen lager dan vorig schooljaar. Over de toetsuitslagen zijn we over het geheel genomen tevreden. Of landelijk gezien de uitslagen te hoog/te laag zijn uitgevallen of hoe de uitslagen van deze school zich verhouden tot soortgelijke andere scholen is nog niet bekend.

Team

Door ziekte en vertrek van leerkrachten zijn er soms wijzigingen in het team. Zo hebben we een nieuwe collega aangenomen voor het opvangen van het pensioen van Marja, waren er meerdere zwangerschaps- en ouderschapsverloven, is Maartje (KC) sinds 1 januari 2024 één dag in de week gestart op het Onderwijshuis, is er een leerkracht van een andere school gestart met haar re-integratie bij ons op school en heeft er een wisseling plaatsgevonden van leerkrachten in groep 3 en 8.

Verbouwing school

De school heeft de afgelopen jaren ingezet op een verbouwing van de school. Zo is teruggekoppeld dat het afgelopen jaar de toiletgroepen zijn vernieuwd en er in elke klas een Airmaster is geplaatst voor de ventilatie in de school.

Schoolplein

Arkades (stichting) heeft het ontwerp gemaakt voor het schoolplein. Er zijn onder leiding van directie en een groep ouders steeds meer partners aangesloten die nodig zijn (waaronder ook de gemeente). Het veld wordt erbij betrokken en het plein wordt dan openbaar. Onder schooltijd blijft het plein van de school. In oktober is er een Café Pieter Brueghel georganiseerd waar de plannen zijn gedeeld met buurtbewoners en ouders. Enkele buurtleden hebben toen bezwaren geuit. Dit wordt vervolgd in het volgende schooljaar.

5 gelijke dagen model, laatste evaluatie

De gemiddelde score van alle beoordelingen is een 8. Op tijd pauze houden/tijd om te eten en de tijd van het buiten spelen blijven een aandachtspunt. De resultaten van de enquête zijn naar alle ouders teruggekoppeld in de nieuwsbrief.

Tevredenheidspeiling

De peiling van ouders, leerlingen, medewerkers is teruggekoppeld. De peiling is door weinig ouders ingevuld, eigenlijk te weinig om een goede (valide) meting te doen. De peiling zelf valt goed/hog uit. Aandachtspunten zijn met name plein, veiligheid en pauzes. Het algemene beeld is positief. De respons van de medewerkers is representatief en hoog. Opvallendheden zijn onder andere dat de werkdruk onder personeel van 45+ als hoog wordt ervaren en dat de interne communicatie ondanks sterke verbetering nog verdere aandacht behoeft. Ook de score op leermiddelen is (relatief) laag, al stijgt deze dan wel. De leerlingpeiling valt positiever uit t.o.v. de volgende meting.

Anders Organiseren

De ontwikkelgroep Anders Organiseren is opgericht in het team om te onderzoeken hoe (of) je met minder mensen dezelfde of meer kwaliteit kan leveren. Hoe vangen we het lerarentekort zo goed mogelijk op? Hoe organiseren we de lessen zo dat de doorgaande lijn bij uitval geborgd is? De verantwoordelijkheid/ogen op groep kan worden verbreed. Voorbeeldoptie: Onderwijsteam van 2 leerkrachten en 1 onderwijsassistent op 2 (grote) groepen. Dit zijn opties/mogelijkheden die onderzocht worden.

Binnen Flores is er ook een werkgroep 'Anders Organiseren' (bovenschools). Er wordt in een groep van enkele directeurs gekeken naar hoe dit opgepakt kan worden binnen de stichting. Zowel organisatie op school als het tekort aan leerkrachten wordt bekeken. Ansje heeft een schoolbezoek in Uden gedaan (Wereldwijs). Daar is de kinderopvang geïntegreerd in het onderwijs. Groep 8 begint om half 10 met lessen, er wordt warm gegeten op school. Tussen de instructies wordt gespeeld, gesport en 'WereldTijd' gegeven. Een deel ervan wordt opgevangen door pedagogisch medewerkers. Ook in het VO is veel lesuitval en worden kinderen veel naar huis gestuurd. Tot nu toe is dit op de PBS weinig aan de orde geweest. Wel is, bij veel ziekten, de werkdruk hoog en staat de voortgang van werken en kwaliteit onder druk. We kijken of we dit zo blijven doen of volgend jaar toch anders oppakken. Als dit het geval is, wordt er op tijd gecommuniceerd met ouders.

Personeels- en oudergeleding

Tessa van Blijderveen is op een andere school gaan werken en zal in het schooljaar 2024/2025 vervangen worden door Colin van der Meer. Maartje Wildenberg heeft per 1 oktober 2024 een andere baan. Voor haar wordt nog naar vervanging gezocht.

Ilko Bosman en Lottie Koopmans stappen uit de MR. Scott Koers en Sarah Keijzer hebben zich aangemeld als nieuwe leden voor het schooljaar 2024/2025.

Namens de Medezeggenschapsraad van de PBS 2023-2024,
Arnhem,

Philipp Samson-von Himmelstjerna - voorzitter 2024/2025

e-mailadres mrpbs@floresonderwijs.nl