

# Schoolgids 2021 - 2022



Van A tot Zyp

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>1</b>
<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Van A tot Zyp</b>	<b>4</b>
Adres	4
Bewegingsonderwijs	4
Brenge en halen	4
Buitenschoolse opvang	5
Communicatie en contact	5
Social Schools	5
Oudergesprekken	5
Chromebooks en iPads	6
Culturele vorming	6
Flores onderwijs	6
Fietsenstalling	7
Foto	7
Schoolfotograaf	7
Foto's op Social Schools	7
Hoofdluis	7
Klachtenregeling	7
Interne vertrouwenspersoon	8
Leerlingenraad	8
Leerlingvolgsysteem	9
Kijk! in groep 1/2	9
Cito leerlingvolgsysteem	9
Lesmethoden	10
Organisatie groepen	10
Ouderbijdrage	11
Ouderbetrokkenheid	11
Ouderklankbordgroep	11
Ouderraad (OR)	12
Medezeggenschapsraad (MR)	12
Pauze en pleinwacht	13

Podiumvoorstelling	13
Schooladvies en centrale eindtoets	13
Schooltijden	14
Schoolvakanties en studiedagen	14
Sociaal emotionele ontwikkeling	15
KiVa	15
Speerpunten 2021 - 2022 in het kort	15
Eigenaarschap, leren leren	15
Expliciete directe instructie model (EDI)	15
Professionele leergemeenschap	16
Sportdag	16
Stagiaires (Samen Opleiden)	17
Team	17
Trakteren	18
Verlof en leerplicht	18
Verzekering	18
Ziekmelden	19
Zyp	19

## Voorwoord

Beste ouder/verzorger, beste lezer,

Basisschool De Zyp is een school in de Wijk Alteveer-Cranevelt in Arnhem-Noord. Ons groene plein geeft kinderen ruimte om ook buiten in de natuur te leren. Met de ouders en de kinderen dragen we zorg voor onze groene omgeving. We hebben aandacht voor kunst en cultuur en daarnaast zijn we ook sportief.

Op De Zyp is iedereen welkom en mag je jezelf zijn. Wij leren onze leerlingen leren. Daarmee geven we hen vertrouwen in hun kwaliteiten en talenten. Wij begeleiden de kinderen in hun leerproces in een veilig en pedagogisch klimaat, met duidelijke afspraken, rust en structuur.

Niet alleen onze leerlingen, maar ook het team van basisschool De Zyp is voortdurend in ontwikkeling in een professionele leergemeenschap. Elke dag doen we ons best om het steeds een beetje beter doen, want wij geloven dat ieder kind alles kan leren.

Op De Zyp hebben we een prettige samenwerking met ouders in verschillende raden en werkgroepen. Ouders zijn belangrijk tijdens de schoolloopbaan van hun kind. Samen met de ouders en kinderen zorgen we ervoor dat het fijn is op onze school.

Na acht jaar op basisschool De Zyp zijn onze leerlingen goed voorbereid op het voortgezet onderwijs en de nieuwe weg die zij inslaan.

In de schoolgids van basisschool De Zyp voor schooljaar 2021-2022 vindt u informatie over onze school. De onderwerpen staan van A tot Z. Zo kunt u de informatie die u nodig heeft snel vinden. Deze schoolgids is gericht op praktische zaken. Onderwijskundige onderwerpen behandelen we kort. In ons meerjaren schoolplan en het jaarplan worden onderwijskundige onderwerpen uitgebreider beschreven. Naast deze schoolgids gebruiken wij Social Schools om ouders te informeren over o.a. vakanties, studiedagen en activiteiten.

Het team van De Zyp gaat er weer een fijn schooljaar van maken.

Yvonne Jacobs  
Directeur

## Van A tot Zyp

### Adres

Basisschool De Zyp

Locatie Onderstroom, tevens postadres  
Peter van Anrooylaan 3  
6815 GT Arnhem  
026 - 4422401

Locatie Bovenstroom  
Eduard van Beinumlaan 28  
6815 GD Arnhem  
026-4431281

e-mail: [dezyp.info@floresonderwijs.nl](mailto:dezyp.info@floresonderwijs.nl)  
website: [www.dezyp.nl](http://www.dezyp.nl)

### Bewegingsonderwijs

Onze kleutergroepen gymmen in het speellokaal op de Peter van Anrooylaan. Vanaf groep 3 wordt er gegymd in de sportzaal aan de Viottastraat. Bijna alle leerkrachten hebben een bevoegdheid om gymlessen te geven.

De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 zijn op maandag en donderdag. Op maandag wordt de gymles verzorgd door de eigen leerkracht met een bevoegdheid en op donderdag door de vakdocent bewegingsonderwijs, juf Maartje Jolijn.

Leerlingen krijgen een afwisselend aanbod van spellessen en toestellessen. Ook worden er soms gastlessen gegeven door trainers van sportclubs. Dit doen we om onze leerlingen met verschillende sporten kennis te laten maken.

Ieder jaar bieden wij een aantal stagiaires van de ALO (Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding) een stageplek, zij worden opgeleid tot gymdocent.

### Brengen en halen

Iedere morgen gaan om 08.15 uur de deuren van de school open voor onze leerlingen. De leerlingen van groep 1 t/m 4 worden tot aan ingang gebracht. Daar worden de kinderen ontvangen door een leerkracht. De kinderen van groep 5 t/m 8 komen zelfstandig naar

binnen. Zij worden ontvangen door hun leerkracht bij deur van het lokaal. Om 8.30 uur starten de lessen.

We sluiten de schooldag graag rustig af met de kinderen. We vragen u daarom om niet te vroeg het plein te komen. Aan het einde van de schooldag komen de leerkrachten samen met de leerlingen naar buiten.

## Buitenschoolse opvang

De Zyp heeft een goede samenwerking met kinderopvang SKAR. Op de locatie Peter van Anrooylaan hebben zij ruimtes ter beschikking. Wilt u meer informatie over de voor- en/of naschoolse opvang bij de SKAR dan kunt u informatie vinden op [www.skar.nl](http://www.skar.nl) .

## Communicatie en contact

### Social Schools

Onze communicatie met ouders verloopt via Social Schools. Deze communicatie-app zorgt voor korte lijnen tussen school en ouders. U kunt Social Schools gebruiken voor berichten aan de leerkrachten en voor het ziekmelden van uw kind. Iedere week ontvangt u van ons de wekelijkse nieuwsbrief via Social Schools.

Leerkrachten gebruiken Social Schools ook voor de informatie die van belang is voor de eigen groep. Wilt u iets doorgeven aan de leerkracht of u wilt hem/haar spreken, dan kunt u via deze app een bericht sturen. De leerkracht neemt op zijn of haar werkdag na 15.00 uur contact met u op als dit nodig is. Het kan voorkomen dat het twee werkdagen duurt voordat u een reactie krijgt. Niet al onze leerkrachten zijn alle dagen aanwezig.

In noodgevallen willen we u altijd kunnen bereiken. Als uw contactgegevens wijzigen, kunt u dit zelf aanpassen in Social Schools.

Al onze medewerkers zijn via Social Schools bereikbaar. Ook telefonisch zijn wij bereikbaar. De contactgegevens staan bij ons adres. De directeur is telefonisch bereikbaar en op mailadres: [dezyp.directie@floresonderwijs.nl](mailto:dezyp.directie@floresonderwijs.nl) .

### Oudergesprekken

Wij houden u graag op de hoogte hoe het met uw kind gaat. Dit doen wij via een rapport, maar ook door middel van gesprekken met ouders. We starten aan het begin van het schooljaar met de omkeer-gesprekken. In dit gesprek vertelt u als ouder over uw eigen kind.

In februari en juli wordt u uitgenodigd voor een rapportgesprek dat gaat over de ontwikkeling van uw kind. Voorafgaand aan deze gesprekken krijgt uw kind zijn of haar rapport.

De data waarop oudergesprekken plaatsvinden vindt u in de agenda op Social Schools. Voor algemene (groeps-)informatie organiseren wij ouderavonden. Ook deze vindt u in de agenda van Social Schools.

## Chromebooks en iPads

Op De Zyp maken we gebruik van digitale middelen, zonder daarbij te vergeten dat schrijven en tekenen met potlood en pen belangrijk zijn.

Binnen alle stromen zijn devices voorhanden. In groep 1/2 en groep 3 zijn er iPads. In de groepen 4 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van Chromebooks. De Chromebooks en iPads zijn een middel om ons onderwijs te verrijken.

Aan het begin van ieder schooljaar worden afspraken gemaakt over het gebruik van de devices. Smartphones worden op onze school niet gebruikt. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor meegebrachte smartphones.

## Culturele vorming

Een deel van ons team is getraind tijdens het traject CMK (Cultuur Met Kwaliteit) van Het Rozet. Zij hebben geleerd om de kinderen meer procesmatig, onderzoekend te laten werken, en minder gericht te zijn op het eindproduct. Het creatief denken van de kinderen wordt hiermee bevorderd. Deze werkwijze vindt een plek in De Zyp, vooral bij de vakken handvaardigheid en tekenen. Voor muziekonderwijs gebruiken we '1,2,3 zing', die anders dan de naam doet vermoeden, veel meer laat ontwikkelen dan alleen zang.

We nemen deel aan PR8 cultuur van Het Rozet. Kinderen bezoeken hierdoor tijdens hun basisschooltijd de belangrijkste Arnhemse kunstinstellingen. Daarnaast werken we ook samen met Hart en Have. De lessencyclus van Hart en Have gaat over de omgeving van onze school.

## Flores onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Flores Onderwijs. Flores Onderwijs zet zich in om met goed onderwijs alle kinderen in Arnhem en omstreken gelijke kansen te bieden. Dat doen we, als community van 900 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Alleen als we dat *gelóven*, kunnen we kinderen versted laten staan van hun eigen kunnen.

En vanuit die overtuiging bereiden we al onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. We werken daarbij zoveel mogelijk samen, op en vanuit onze 33 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen creëren we een omgeving waarin leren en ontwikkelen voorop staan: in het klaslokaal en daarbuiten.

Meer informatie is te vinden op [www.FloresOnderwijs.nl](http://www.FloresOnderwijs.nl) . College van Bestuur en Raad van toezicht zijn bereikbaar via [info@FloresOnderwijs.nl](mailto:info@FloresOnderwijs.nl).

## Fietsenstalling

Sommige kinderen komen op de fiets naar school. We vragen aan de kinderen om de fiets in de fietsenstalling of fietsenberging te zetten. Voor de groepen 1 tot en met 4 zijn er fietsenrekken te vinden naast de hoofdingang van de kleuterafdeling. Voor midden- en bovenbouw kinderen is er een fietsenberging naast de ingang van de gymzaal beschikbaar en zijn er fietsenrekken daarbuiten. Aan het einde van de schooldag wordt de fietsenberging afgesloten.

## Foto

### Schoolfotograaf

Eén keer per jaar komt bij ons op school een fotograaf die foto's van uw kind en een groepsfoto maakt. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. Ook mogen broers en zussen die nog samen op school zitten samen op de foto.

### Foto's op Social Schools

Op de groepspagina in Social Schools worden foto's van activiteiten gedeeld. We gaan er vanwege privacy uiterst voorzichtig mee om. Wij vragen uw toestemming voor het maken en publiceren van foto's. U kunt dit aangeven in de Social Schools app.

## Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt gedaan door twee vaste ouders per groep. Wilt u zelf uw kind ook regelmatig controleren? Kammen blijkt de allerbeste remedie tegen hoofdluis te zijn!

## Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens ontevreden over bent. In eerste instantie kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht van uw kind. Mocht u er samen niet uitkomen dan zal de leerkracht u doorverwijzen naar de directeur of de interne vertrouwenspersoon. U kunt ook zelf de stap zetten naar de interne vertrouwenspersoon.



## Interne vertrouwenspersoon

Elke ouder, kind of personeelslid kan een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon. Deze medewerker kan ondersteunen bij het indienen van een klacht. Als het nodig is om uw klacht over te dragen naar de externe vertrouwenspersoon dan zorgt zij ervoor dat dit zorgvuldig uitgevoerd wordt door middel van een warme overdracht.

De interne vertrouwenspersonen van De Zyp zijn:

Mileen de Wit: [mileen.dewit@floresonderwijs.nl](mailto:mileen.dewit@floresonderwijs.nl)

Anja Geertse: [anja.geertse@floresonderwijs.nl](mailto:anja.geertse@floresonderwijs.nl)

De interne vertrouwenspersonen worden jaarlijks geschoold zodat zij hun taak goed kunnen uitvoeren. Uiteraard wordt elk gesprek vertrouwelijk behandeld.

Meer informatie over de klachtenregeling of statuten kunt u [hier](#) vinden op de website van de stichting.

## Leerlingenraad

Op onze school is er een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5 t/m 8. De leerlingen in deze raad vertegenwoordigen alle leerlingen van de school.

Voordat zij met de directeur in gesprek gaan, halen ze informatie op in de groep. De raad bespreekt dan altijd onderwerpen die alle kinderen aangaan. Met hulp van de directeur worden thema's uitgewerkt. Na de bijeenkomst bespreken ze de belangrijkste onderwerpen en acties met de klas. Ieder jaar zitten er andere kinderen in de leerlingenraad.

Met een leerlingenraad willen wij de betrokkenheid van de leerlingen vergroten en hun verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen. De leerlingen leren wat realistisch en haalbaar is om aan te pakken. Door de leerlingen een eigen stem te geven binnen de school, weten ze dat ze meetellen. De leerlingen leren zo spelenderwijs kennis te maken met democratische beginselen. Het draagt tevens bij aan het bevorderen van actief burgerschap.

## Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren.

### Kijk! in groep 1/2

Kijk! is een registratiesysteem dat we inzetten om de kleuterperiode nauwkeurig in kaart te brengen. Twee keer per jaar, in januari en juni, vullen de leerkrachten de registratie in. Aan de hand van hun leeftijd worden de kinderen op verschillende ontwikkelingslijnen gescoord. Om dit nauwkeurig te kunnen doen, wordt in de periode ervoor en erna extra geobserveerd en geëvalueerd.

Dit registratiesysteem geeft de leerkrachten zicht op de totale ontwikkeling van het kind en is daarmee van belang voor het goed begeleiden van de kinderen.

### Cito leerlingvolgsysteem

Vanaf groep 3 komen daar methode-gebonden en landelijk genormeerde toetsen bij. De school maakt gebruik van de toetsen van het Cito (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling). De resultaten van de Cito-toetsen worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem.

Niet alleen de toetsen maar ook de observaties en bevindingen van de leerkracht zijn van belang bij het in kaart brengen van de ontwikkeling van een leerling. De omkeer- en rapportgesprekken gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Het kan zijn dat het leren of de ontwikkeling van uw kind op een ander gebied meer dan gemiddelde aandacht nodig heeft. In dat geval heeft u met de leerkracht en de intern begeleider een gesprek over mogelijkheden voor ondersteuning. Het kan zijn dat er aanvullend materiaal aangeboden wordt of dat er externe instanties ingeschakeld moeten worden. Er kan ook samen besloten worden dat uw kind een jaar overdoet of misschien naar een andere school gaat.

Op De Zyp houden we ook rekening met leersterke kinderen. Zij krijgen Levelwerk. Dit is een verbreed of verdiept aanbod dat past bij hun ontwikkeling. Kinderen worden hierin begeleid door hun leerkracht. Een leerling komt hiervoor in aanmerking als we resultaten zien die ruim boven het gemiddelde zijn. Ook de werkhouding en taakaanpak zijn hierbij belangrijk. De Levelwerkers worden begeleid op inzet, plannen, discipline en doorzetten, zelfstandigheid, hulp vragen en omgaan met fouten.

## Lesmethoden

Lesmethoden geven de leerkrachten houvast en overzicht in de leerstof. Op De Zyp gebruiken wij de volgende methoden:

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Bewegingsonderwijs	Bewegen in het basisonderwijs
Engels	Take it Easy
Kleuteronderwijs	Kleuterplein
Muziek	123 zing
Rekenen	Wereld in Getallen 5
Schrijven	Pennenstreken
Sociaal emotionele ontwikkeling	KiVa
Taal en spelling	Staal
Technisch lezen	Estafette
Wereldoriëntatie	De Zaken

## Organisatie groepen

Onze school telt 240 leerlingen verdeeld over 11 groepen.  
De groepen zijn verdeeld over twee gebouwen:

In de onderstroom:

Groep 1/2a en 1/2b

Groep 3, 3/4 en 4

In de bovenstroom:

groep 1/2c

groepen 5, 6, 6/7

groepen 7 en 8

De groepen 1/2 zijn combinatiegroepen van jongste en oudste kleuters. Vanaf groep 3 hebben we voornamelijk leerstofjaarklassen. Dit betekent dat kinderen uit een leerjaar en dezelfde leeftijdsgroep bij elkaar in een groep zitten. Soms hebben we ook combinatiegroepen.

Er is veel aandacht voor rekenen, taal en spelling. Deze lessen worden vanuit het model Expliciete Directe Instructie (EDI) gegeven.

Binnen de stromen wordt er groepsdoorbroken gewerkt. Dit kan op thema zijn, maar ook vakgericht. Hierbij werken de leerlingen uit de verschillende groepen samen aan opdrachten en activiteiten.

## Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op jaarbasis:

- 1 kind € 60,00
- 2 kinderen € 120,00
- 3 kinderen en meer € 180,00

Kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen:

vóór 1 januari	volledige bedrag
tussen 1 januari en 1 april	€ 40
na 1 april	€ 15,00

Een deel van de ouderbijdrage bestaat uit een bijdrage voor de tussenschoolse opvang. Daardoor lijkt deze hoger dan de ouderbijdrage op vergelijkbare scholen. Wij verkeren in de gelukkige omstandigheid dat bijna 100% van de ouderbijdrage daadwerkelijk wordt betaald. Dat zegt iets over de grote betrokkenheid van ouders bij onze school! Het zorgt er ook voor dat we kunnen blijven doen wat we graag doen voor de kinderen.

U ontvangt in oktober een bericht over het betalen van de ouderbijdrage.

## Ouderbetrokkenheid

Met hulp van ouders kunnen wij leuke dingen organiseren en ook buiten de school activiteiten bezoeken. Per stroom of per groep kijken we per activiteit wie er als ouder belangstelling heeft om te ondersteunen. Wilt u uw tijd ook inzetten voor de hele school, dan kunt u zich aanmelden als klassenouder, bij de ouderraad of een van hun werkgroepen.

Wij zien ook het belang van het educatief partnerschap met ouders. Dit betekent dat we ouders bijvoorbeeld betrekken bij de begeleiding van hun kind(eren) tijdens thuisopdrachten.

## Ouderklankbordgroep

Bij ons op school is de betrokkenheid van ouders groot. Om die reden bestaat op De Zyp een ouderklankbordgroep. Deze groep ouders overlegt regelmatig met de directie om te vertellen over wat er bij ouders leeft. De directie kan op haar beurt voorgenomen plannen voorleggen aan de ouderklankbordgroep. Meer informatie vindt u op onze website, onder 'geledingen - ouderklankbord'.

Leden ouderklankbordgroep: Fieke de Hartog, Carine Gathier, Jos Rutten, Maartje Verhoeven

## Ouderraad (OR)

Op onze school functioneert een ouderraad, die zich als vertegenwoordiging van de ouders bezighoudt met de organisatie van allerlei schoolactiviteiten, zoals feesten, sportactiviteiten en projecten. Dit alles gebeurt in samenwerking met onder andere de eventmanager van onze school.

De ouderraad vindt het belangrijk dat de kinderen met plezier naar school kunnen gaan. Zij zorgen ervoor dat een aantal extra activiteiten die de sfeer op school positief kunnen beïnvloeden kunnen plaatsvinden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan kerst, sinterklaas, excursies, sport etc.

Vele handen maken licht werk. Met vrijwillige inzet van vele ouders in de diverse commissies dragen zij bij aan een fijn schooljaar.

De volgende commissies zijn actief:

- Feestcommissie
- Sportcommissie
- Binnen en buiten commissie
- Bibliotheekcommissie

Leden ouderraad: Vacature (voorzitter), Patricia Evers (penningmeester), Armilda Wijnhuizen- Vos (secretaris), Inge Sterk (feestcommissie), Desiree van Stuiver (biebcommissie), Marlies Oosterlaken (sportcommissie), Aafje Bouwhuis (binnen- en buitencommissie).

e-mailadres: [dezyp.or@floresonderwijs.nl](mailto:dezyp.or@floresonderwijs.nl)

## Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school binnen Flores Onderwijs heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR is een democratisch gekozen overlegorgaan waarin zowel vertegenwoordigers van de ouders als van het team zitting hebben. Voor een aantal beleidsvoornemens is de directie verplicht advies of instemming te vragen aan (een deel van) de MR, alvorens zij een beslissing neemt zoals bij formatie, begroting en schoolplan. Naast de MR op schoolniveau, heeft ook Flores onderwijs een MR: de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De MR bestaat dit schooljaar uit:

Oudergeleding: Frank Moust, Ruud van Schaik (voorzitter), Taco Hessels

Personeelsgeleding: Mileen de Wit, Mark Mulder, Stelios Saridakis

e-mailadres: [dezyp.mr@floresonderwijs.nl](mailto:dezyp.mr@floresonderwijs.nl)

## Pauze en pleinwacht

In de ochtend eten de kinderen fruit. Hierbij hebben ze ook de gelegenheid om wat te drinken. Water, melk of sap kunt u meegeven in een beker. Kinderen nemen ook hun gezonde lunch en drinken mee vanuit thuis.

In de middagpauze, om 12.15 uur, begeleiden de leerkrachten de kinderen in de eigen groep tijdens de lunch. Er vindt dan ook een lesgebonden activiteit plaats, waarbij kinderen rustig kunnen eten. Bijvoorbeeld een gesprek over het buitenspelen, gezonde voeding of er wordt alvast gekeken naar het filmpje dat hoort bij de begrijpend leesles. De kinderen gaan van 12.30 - 13.00 uur naar buiten.

De pleinwachtmedewerkers houden toezicht tijdens het buitenspelen. De pleinwacht wordt door een vaste groep vrijwilligers gedaan. Ieder dag loopt er ook iemand buiten van ons vaste personeel. De vrijwilligers hebben een basiscursus pedagogisch handelen en/of de KiVa training gevolgd. Ze hebben ook een verklaring omtrent gedrag (VOG) overlegd.

## Podiumvoorstelling

De podiumvoorstellingen zijn een mooi 'podium' om te laten zien hoe wij cultuur en creativiteit vormgeven binnen de school. Twee keer per jaar bereiden de kinderen met hun leerkracht een optreden voor. U bent van harte uitgenodigd om te komen op de dag dat uw kind met de klas een voorstelling geeft. We vinden het belangrijk dat u op zo'n moment de gehele voorstelling bijwoont, zodat elke groep evenveel applaus krijgt.

De data van de podiumvoorstellingen worden in de nieuwsbrief en in de agenda op Social Schools gecommuniceerd.

## Schooladvies en centrale eindtoets

Voordat onze leerlingen een definitief schooladvies krijgen in groep 8, krijgen zij eerst een voorlopig advies in groep 7. Deze wordt vastgesteld door de adviescommissie. De adviescommissie bestaat uit de leerkrachten van groep 6 en 7, de directeur en IB'er. Er wordt gekeken naar de Cito-resultaten, de resultaten op methodische toetsen, de werkhouding, de sociaal-emotionele vaardigheden en observaties. Ook wordt er gebruik gemaakt van het onderwijskundig rapport (OKR) en indien aanwezig het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Het voorlopig advies wordt tijdens het rapportgesprek in juni/juli aan de ouders en de leerlingen meegedeeld. Het advies wordt ingevuld op het adviesformulier. Deze wordt voor gezien getekend door de ouder(s)/verzorger(s). Dit is een voorlopig advies op basis van zeven jaar onderwijs.

In groep 8 kunnen er nog wijzigingen plaatsvinden. Het definitieve advies volgt in januari/februari in groep 8. Ook hier gaat de adviescommissie weer in gesprek over de

adviezen. De adviescommissie bestaat nu uit de leerkrachten van groep 7 en 8, de directeur en de IB'er. In april is de centrale eindtoets (CET). In een enkel geval kan de uitslag hiervan nog leiden tot een bijstelling van het advies naar boven.

## Schooltijden

groep 1 t/m 4

maandag: 8:30 - 14:45 uur  
 dinsdag: 8:30 - 14:45 uur  
 woensdag: 8:30 - 12:00 uur  
 donderdag: 8:30 - 14:45 uur  
 vrijdag: 8:30 - 12:00 uur

groep 5 t/m 8

maandag: 8:30 - 14:45 uur  
 dinsdag: 8:30 - 14:45 uur  
 woensdag: 8:30 - 12:00 uur  
 donderdag: 8:30 - 14:45 uur  
 vrijdag: 8:30 - 14:45 uur

## Schoolvakanties en studiedagen

herfstvakantie	25 oktober tot en met 31 oktober 2021
kerstvakantie	27 december 2021 tot en met 9 januari 2022
voorjaarsvakantie	28 februari 2022 tot en met 6 maart 2022
tweede Paasdag	18 april 2022
meivakantie	25 april 2022 tot en met 8 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022 tot en met 27 mei 2022
tweede Pinksterdag	6 juni 2022
zomervakantie	25 juli tot en met 4 september 2022

## Studiedagen 2021-2022

1 november 2021  
 24 december 2021  
 26 januari 2022  
 21 februari 2022  
 19 april 2022  
 22 juli 2022

De studiedagen zijn vooraf voor het hele jaar vastgesteld en vermeld in de agenda op Social Schools. Dit schooljaar staan de studiemomenten voor de medewerkers van De Zyp

in het teken van het traject ‘Op weg naar eigenaarschap’, expliciete directe instructie, rekenonderwijs en de Professionele leergemeenschap.

## Sociaal emotionele ontwikkeling

### KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: ‘Samen maken wij er een fijne school van!’

KiVa is goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

## Speerpunten 2021 - 2022 in het kort

### Eigenaarschap, leren leren

Zoals in onze visie te lezen is, vinden wij het belangrijk om kinderen de verantwoordelijkheid te geven die ze kunnen dragen. Wij leren onze leerlingen leren. Een kind dat het vertrouwen krijgt zelfstandig te kunnen zijn, groeit. Dat is wat wij willen.

Bij ons leren de kinderen in de groep 1/2 al zelf hun werk in te plannen en vanaf groep 3 werken kinderen met een weektaak.

Het traject ‘op weg naar eigenaarschap’ is een meerjarentraject. Leerkrachten en leerlingen leren hoe we ons vanuit nieuwsgierigheid en ambitie met meer regie over eigen handelen verder kunnen ontwikkelen. Dit schooljaar verdiepen wij ons op het gebied van het geven van feedback op het leerproces van kinderen. Het geven van de juiste, gerichte feedback is een bewezen aanpak om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling.

Marloes Hendriks is onze expert op dit gebied. Daarnaast krijgen we ondersteuning van de onderwijsadviseur van Flores onderwijs.

### Expliciete directe instructie model (EDI)

Naast het traject ‘op weg naar eigenaarschap’ gaan we onze vaardigheden met betrekking tot de instructie verder uitbreiden. Onze focus ligt hierbij op het vak rekenen. Vanuit data-onderzoek en resultaten zullen we onze werkwijze gaan vormgeven. Hiermee willen



we de kwaliteit van de instructie verbeteren en de resultaten behalen die passen bij onze populatie. Onze leerkrachten geven les vanuit de principes van de Expliciete Directe Instructie. EDI is een aanpak die de leseffectiviteit verhoogt, zorgt voor succeservaringen en leerprestaties verbetert bij alle leerlingen.

Om iedere leerkracht op school goed te kunnen begeleiden in dit traject gaan Yvonne Jacobs en Anja Geertse in dit schooljaar een EDI- coach training volgen. Daarnaast volgt Natascha Lindsen een opleiding tot beeldcoach. Zij gaat met leerkrachten in gesprek over hun didactisch handelen naar aanleiding van opgenomen lesfragmenten. De focus ligt op hierbij op het vak rekenen.

Wij doen dit, omdat wij vanuit onze visie op leren organiseren, goede instructie belangrijk vinden.

## Professionele leergemeenschap

Niet alleen onze leerlingen, maar ook onze leerkrachten ontwikkelen zich voortdurend. Wij geloven dat ieder kind alles kan leren en willen ons onderwijs elke dag een beetje beter maken. Het team van De Zyp heeft een professionele houding als het gaat om de ontwikkelingen in het onderwijs. Daarom is De Zyp een professionele leergemeenschap.

Een professionele leergemeenschap bestaat uit leerteams. De leerteams zijn stroombreed ingericht. Leerteams gaan over het verbeteren van het onderwijs. Om kwalitatief goed onderwijs te geven zal er steeds onderzocht worden wat werkt en vervolgens zal dit dan ook toegepast gaan worden. Hierbij is het belangrijk dat leerkrachten kennis hebben van o.a. de doorgaande leerlijnen, de cruciale leerdoelen, en Expliciete Directe Instructie.

Wanneer er een onderwerp schoolbreed moet worden uitgewerkt zal er een ontwikkelgroep geformeerd worden.

Deze ontwikkelgroepen worden samengesteld met leerkrachten die affiniteit hebben met een bepaald onderwerp uit de verschillende stromen. Zij kunnen aan de slag gaan met een specifieke opdracht die vanuit de leerteams is ontstaan. Ook kan de zo'n groep methodeonderzoek doen of een nieuw beleid schrijven.

Een ontwikkelgroep kan na een bepaalde tijd opgeheven worden of een tijdje niet actief zijn. Dit heeft te maken met de onderwerpen die op een bepaald moment van belang zijn.

## Sportdag

Ieder jaar tijdens de landelijke dag Konings spelen houden wij onze sportdag. In schooljaar 2021-2022 is dat op vrijdag 22 april.

Naast de sportdag stimuleren wij ook de deelname aan andere sportieve activiteiten. Zoals Schoolvoetbal, Rondje Nederland, de Avondvierdaagse en schoolzwemmen voor de bovenbouw.

Vanuit de ouderraad heeft de sportcommissie contact met de evenementenmanager, over de activiteiten die buiten schooltijd worden georganiseerd.

## Stagiaires (Samen Opleiden)

Onze school is een Academische Opleidingschool. Dit houdt in dat onze school een intensieve samenwerking heeft met de HAN PABO. Centraal in deze samenwerking staat de driehoek: Opleiden, Onderzoek en Professionalisering.

Het doel is leren van en met elkaar in een professionele leergemeenschap. Wij werken aan een onderzoekende houding van zowel studenten, leerkrachten als kinderen. Uitgangspunt is dat het doen van onderzoek leidt tot een hoger niveau van (toekomstige) collega's en dus van het totale onderwijs. Dit wil zeggen dat naast het werken met de kinderen, de studenten zoeken naar antwoorden op een door de school geformuleerde onderzoeksvraag. Deze sluit aan bij de schoolontwikkeling.

Ook leerkrachten leren door het begeleiden van studenten. In de gesprekken met hen stellen zij ook hun eigen handelen ter discussie en onderbouwen datgene wat zij met de kinderen doen vanuit hun kennis en visie op onderwijs.

Dit proces wordt begeleid door onze schoolopleider, Carolien Salari. Zij is er om studenten zo te begeleiden dat zij zich kunnen ontwikkelen tot goede startbekwame leerkrachten. Dit doet zij door studenten in de klas te bezoeken, het onderzoek te leiden en ontwikkelingsgerichte coachingsgesprekken te voeren met zowel de studenten als mentoren.

## Team

groep 1/2a	Diane van Swaemen en Eva van Manen
groep 1/2b	Natascha Lindsen
groep 1/2c	Eva van Manen en Heidi de Weijer
groep 3	Stelios Saridakis
groep 3	Marloes Hendriks en Stephanie Saridakis
groep 4	Noor Epke en Marina Peters
groep 5	Elian Welling en Mariëlle Biezeman
groep 6	Mileen de Wit en Mariëlle Blezeman
groep 6/7	Cheryl Portier en Arjan Hietkamp
groep 7	Ferdi van Geene
groep 8	Arjan Hietkamp en Mark Mulder

Onderwijsassistente bovenstroom: Vera Gudden

Administratie: Patries Brakenhoff

Conciërge: Eric van de Kerkhof

Intern begeleider: Anja Geertse

Schoolopleider: Carolien Salari

Directeur: Yvonne Jacobs

## Trakteren

Verjaardagen zijn een feestje! Trakteren mag, we zien wel graag gezonde traktaties.

Er zijn kinderen op onze school die allergisch zijn voor kunstmatige kleur- en smaakstoffen, noten e.d. Vraag gerust advies aan de leerkracht van uw kind voordat er getrakteerd gaat worden.

Is uw kind allergisch voor bepaalde stoffen, geef dit dan door aan de leerkracht. Het is fijn wanneer u daarbij wat alternatieven noemt die uw kind wel mag hebben.

Het is niet nodig dat u voor de leerkrachten een andere traktatie bedenkt. Bespreek altijd even met de leerkracht of het moment van trakteren uitkomt. Op internet zijn er veel ideeën te vinden. Onder andere via [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

## Verlof en leerplicht

Leerlingen hebben twaalf weken in het schooljaar vakantie. Vakanties en uitstapjes zullen in die twaalf weken gepland moeten worden. Wilt u extra verlof aanvragen voor gewichtige omstandigheden dan is dat in een aantal gevallen mogelijk. Denk hierbij aan een huwelijk of een begrafenis.

In een enkel geval, wanneer u niet in schoolvakanties op vakantie kunt, is het mogelijk om buiten de schoolvakanties om een verlofaanvraag te doen. Hiervoor is een verklaring van de werkgever noodzakelijk. Daarin moet helder beschreven staan waarom er in een schoolvakantie geen vakantie genoten kan worden. Aanvragen voor extra vakantieverlof dienen in principe 2 maanden van te voren te worden ingediend. Een aanvraag hiervoor levert u in bij de directeur. Op onze website kunt u de [formulieren](#) voor deze aanvraag vinden.

Wij moeten ons aan de wet houden en kunnen niet zomaar verlof toestaan. Op de [website](#) van het regionaal bureau leerlingzaken kunt u lezen wanneer u wel en wanneer u geen verlof kunt aanvragen. Verlofaanvragen voor het eerder ophalen van school voor een weekendje weg worden niet goedgekeurd. Dit geldt ook voor verlofaanvragen voor een vakantie die cadeau wordt gedaan en buiten een schoolvakantie plaatsvindt.

## Verzekering

De school heeft een collectieve WA-verzekering afgesloten. Deze verzekering dekt letselschade die wordt veroorzaakt door omstandigheden op de school waarvoor het bestuur verantwoordelijk kan worden gesteld. Voor uitkering is van belang in hoeverre er een hoofdschuldige aangewezen kan worden.

Vermissing van gymspullen, kleding, sieraden, speelgoed, mobiele telefoons e.d. valt niet onder deze verzekering. Als tijdens het spelen een leerling de bril van een ander beschadigt, zal dit op de WA verzekering van de 'schuldige' moeten worden verhaald. Dit soort schade handelen wij niet af, maar regelen betrokken ouders onderling.

## Ziekmelden

Wanneer uw kind kind ziek is kunt u hem/ haar ziekmelden, via de Social Schools app. Wij vragen u dit voor 08.15 uur te doen. Lukt het niet via Social Schools, dan kunt u ook bellen.

## Zyp

Grenzend aan de prachtige natuur van park Zypendaal is 'Zyp' de Arnhemse afgeleide van de term voor het water dat zijn weg naar boven vindt en daarna zelf zijn eigen richting kiest als bron van groei. De Zyp is trots op haar naam. Het stromen zit ons in het bloed. We stromen en dat betekent ook dat dingen nooit definitief vaststaan. Dat geldt voor ons en ons onderwijs: we zijn altijd bezig om van goed en beter het beste te maken voor uw kind.