

M.R.-vergadering

Datum: woensdag 1 oktober 2025

Tijd: 16.30 uur

Locatie: Lokaal Hans

Plaats: Arnhem

Notulen MR

Mededelingen van Mariska:

- Er is een 'Hitteplan' opgesteld, zodat het voor team, ouders en kinderen helder is hoe we handelen bij een langere periode van warme dagen.
- Het jaarplan is met het team besproken. Er zijn geen noemenswaardige wijzigingen. Dit jaarplan wordt uitgewerkt naar een schoolplan voor de volgende MR vergadering. In de volgende MR op 19 november komt dit terug
- Het laatste deel van het werkverdelingsplan, het taakbeleid, is met het team besproken. Het team is akkoord, net als de MR.
Er zijn bij het werkverdelingsplan geen back-ups geregeld. Als er een collega (langdurig) ziek is, vangt het team dat gezamenlijk en in overleg op.
- In de schoolgids is vanaf nu ook het ondersteuningsaanbod als bijlage opgenomen. Dit is sinds dit jaar een wettelijke vereiste. Voorheen stond dit (in een veel korte versie) in het SOP (Schoolondersteuningsprofiel). De schoolgids wordt goedgekeurd. De PM-R is akkoord met het ondersteuningsaanbod. Vraag vanuit de MR: kunnen we aan de schoolgids ook dingen toevoegen die de school typeren, naast resultaten? Bijvoorbeeld uitstapjes, uitleg over KIVA. Mariska geeft aan dat de schoolgids daarvoor niet de goede plek is, maar dat zij graag door praat met de MR hierover (waar dan wel, is de informatie in nieuwsbrief en website voldoende etc.)

Bespreekpunten vanuit de MR:

- Wanneer wordt schoolzone nu goed geregeld?
Het bord met schoolzone wordt binnenkort geregeld. Afgelopen vrijdag heeft Mariska hier de mondelinge toezegging voor gekregen.
- Verrijkingsgroep(en) liggen stil, wat is het plan hiervoor?
Voorheen: een selecte groep leerlingen kwam in aanmerking voor de verrijkingsgroep.
nu: Verrijking wordt zoveel mogelijk in de eigen groep gerealiseerd door middel van compacting, verrijking en eventueel verdere hulp buiten de groep voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. De school wil alle kinderen uitdaging bieden, zonder de beperking van het aantal beschikbare plekken. De kwaliteitscoördinator/coördinator verrijking voert gesprekken met alle leerkrachten om te kijken wat er binnen de groep nodig is om tegemoet te komen aan de behoeftes van de leerlingen, naast de verrijking die al aan kinderen werd geboden.
- KiVa-monitor en sociale veiligheid: planning halfjaarlijkse meting en terugkoppeling aan MR/ouderpopulatie.
Per schooljaar wordt er twee keer een vragenlijst ingevuld door leerlingen waaruit blijkt hoe de leerling zich sociaal veilig voelt in de groep. Deze metingen zijn in oktober en in april. Mocht hier iets opvallends uitkomen, gaat de leerkracht met de leerling in gesprek en worden ouders op de hoogte gesteld. Ook komt uit deze metingen een sociogram, dit geeft inzicht in hoe de sociale dynamieken in een groep zijn.
De vragen zijn verschillend voor de groepen 3 en 4 en 5 t/m 8. In de groepen 3 en 4 worden kinderen ondersteund bij het invullen van de vragen en in de hogere groepen worden altijd voorbeeldvragen besproken, zodat leerlingen weten wat ze kunnen verwachten.
idee uit de MR: wellicht kan de vragenlijst onder ouders onder de aandacht worden gebracht, zodat zij ook weten dat dit bij Kiva hoort.
- Combinatiegroep 5/6: succescriteria en ondersteuning (OA, instructiegroepen) + evaluatiemoment halverwege het jaar.

De combinatiegroep 5/6 gaat heel erg goed. Elke ochtend zijn de groepen 5, 5/6 en 6 onderverdeeld in vier groepen. Twee instructiegroepen 5 en twee instructiegroepen 6. In deze (kleine) instructiegroep krijgen de kinderen rekenen en spelling. Dit betekent dat er in de ochtend een extra leerkracht beschikbaar is om deze extra instructiegroep les te geven. Dit is van 08:45 tot 11:15, vier dagen per week. De kinderen zijn hieraan gewend en de Wisselmomenten gaan vlot en rustig.

- Omgaan met dreigingen: zie beverwijk/Heemskerk
Dit ging om middelbare scholen. Je weet nooit wat er gebeurt, maar we hebben voldoende mensen binnen de school om direct te reageren als het nodig zou zijn. Bijvoorbeeld toen er vorig sprake van leek te zijn dat er iemand was gevlucht na een overval. Er is toen direct gehandeld door kinderen naar binnen te halen en alle deuren en ramen te sluiten, en afstemming te zoeken met de wijkagent.
Bij de skatebaan hangen wel 's avonds jongeren rond, zij zorgen voor overlast. Dat is een van de redenen waarom 's avonds het plein wordt afgesloten. Op het schoolplein werd het een rommeltje, vooral ook na het weekend.
- Nieuws en schoolTV
Wordt er gekeken naar het nieuws? Vanaf welke groep gebeurt dit en hoe gaat de school om met heftig nieuws?
Vanaf groep 6 wordt Klokhuys en Jeugdjournaal gekeken. Gemiddeld 2x per week. Sommige onderwerpen zijn soms heftig, zoals een steekincident. Bij dit soort onderwerpen vindt er een gesprek met de groep plaats.
- Eerste ervaringen Wetenswaardig
Positief, er wordt tijdens de les veel kennis overgedragen.
Het niveau van Wetenswaardig ligt hoog, maar kinderen komen met enthousiaste verhalen thuis.
Op dit moment zoeken we samen met de collega's nog naar goede werkvormen en hoe we de lessen het beste kunnen aanpakken. De lessen worden gezamenlijk voorbereid zodat de collega's elkaar tips kunnen geven.