



De gemeenschapsschool; de eigenwijze, eigen wijze van het collectief.

Diep geworteld in de gemeenschap

De school is een open, laagdrempelige en herkenbare plek waar kinderen én ouders zich fijn en veilig voelen. Ook om kwetsbaarheden te delen. Door de intensieve samenwerking van de school met partners uit de wijk kunnen vraagstukken vlug worden opgepakt.

Daarnaast wordt aanbod afgestemd op behoeften uit de wijk. Wat zijn vraagstukken van het kind, van ouders? Zo versterken bijvoorbeeld taallessen voor ouders (en wijkbewoners) de betrokkenheid bij school en het leren van hun kind en de sociale cohesie in de wijk.

Elk kind gelukkig, gezond & kansrijk

Leren gaat over een interactief proces van verbinding met leerstof, met anderen en met de wereld. Binnen een open cultuur van ontmoeting, waarin we omgaan met elkaar, met elkaars gewoonten vanuit oprechte nieuwsgierigheid, neemt iedereen elkaar echt serieus. Kinderen leren over zichzelf, samenwerken en omgaan met verschillen. Ze leren dat niet iedereen dezelfde mogelijkheden heeft, maar wel dezelfde kansen krijgt.

De gemeenschapsschool biedt een breed aanbod om alle kinderen die kansen te geven. De overgang naar middelbaar onderwijs lijkt makkelijker te verlopen omdat kinderen gewend zijn aan wisselende (onderwijs)professionals per dag en hier flexibel en met zelfvertrouwen mee om hebben leren gaan.



Je krijgt echt de tijd om te leren en te oefenen, samen met andere kinderen. We zijn een team. Samen zorgen we voor elkaar!
Heran, leerling vloer 3

De Klimboom: model voor andere scholen

De school deelt haar werkwijze en ervaringen en moedigt anderen aan om te beginnen met actiegericht onderzoek en experiment. Zonder compleet plan maar met een heldere onderwijsvisie, gedragsregels en kwaliteitskaders om aan te toetsen.

Dit project kent geen einde. Het is een beweging, waarbij alles draait om de transformatie tot levendige gemeenschapsschool die voorbereidt op de samenleving en weerspiegelt wat daarin van ons gevraagd wordt. De vernieuwende onderwijsaanpak met semi-open leeromgeving draagt daar nadrukkelijk aan bij.

Het schoolteam bestaat uit leerkrachten, leraarondersteuners, studenten, artist educators en vakexperts op meerdere ontwikkelgebieden. Vanuit één missie en visie werken zij intensief samen in de school binnen een breed netwerk van externe partners, zoals; gemeente Arnhem, AM Supportteam, Rozet, Natuurcentrum Arnhem, en het Sportbedrijf, in de diverse wijk Elderveld. Deze samenwerking van professionals draagt bij aan het opgroeien van alle kinderen in de wijk.



We zijn onder de indruk van de warme, professionele begeleiding door het diverse docententeam waarin iedereen vanuit eigen expertise lesgeeft. Door de wisselende thema's komen onze kinderen steeds met nieuwe verhalen thuis. Wat een bijzondere plek, en wat bijzonder dat we er onderdeel van mogen zijn!

Floris & Lotte, ouders

Collectief verantwoordelijk: samen voor alle leerlingen

De schoolcultuur is getransformeerd. Ruimtes zijn semi-open. Op 'Vloeren' geven leraren, ondersteuners en artist-educators les aan verschillende leeftijdsgroepen vanuit vakmanschap en specifieke expertise. Gemeenschappelijk zijn zij verantwoordelijk voor de brede ontwikkeling van alle leerlingen.

Er is openheid en professioneel vertrouwen onderling.

Experts werken horizontaal en verticaal samen. Alle mensen zijn gelijkwaardig aan elkaar, maar verschillen als professionals.



Er komen allerlei expertises de school binnen. Het is niet alleen een plek voor de kinderen, maar de hele wijk is hier welkom om te leren.

Jesse, jongerenwerker

Leergebieden inventief integreren zorgt voor leren en beleving in leren

Binnen het zelf ontworpen thematisch onderwijs met maatschappelijk georiënteerde thema's zijn de leergebieden geschiedenis, aardrijkskunde, natuur & techniek, burgerschap, kunst-, cultuur- & maakonderwijs, woordenschatontwikkeling en lezen en taal geïntegreerd.

Per thema transformeert de school in 10 weken van een open, lege ruimte naar een creatieve en kennisrijke wereld vol beleving. Elk thema wordt met de gehele school geopend en afgesloten. Kinderen leren hun eigen en elkaars werk te presenteren én waarderen. Ze leiden ouders rond in de school en vragen actief naar feedback op hun leerdoelen en proces.



De wereld is niet opgedeeld in vakken, per thema raken wij meer verbonden, de synergie vergroot onze wereld -
Marloes, cultuur coördinator

Door focus op proces en constante evaluatie, is 'het project' wendbaar en kan het zich aanpassen aan veranderende behoeften. Dat maakt de Klimboom ook tot een aantrekkelijke werkplek voor professionele ontwikkeling en werkgelek.

