

Visie op professionaliteit

- Wetenschappelijk onderzoek is de basis waarop keuzes worden gemaakt
- We bereiden onze lessen samen voor (lesson study)
- We hebben hoge verwachtingen van leerlingen en van elkaar
- We weten dat kennis vooraf gaat aan leren
- Leren doen we samen
- We functioneren als PLG (professionele leergemeenschap)
- Professionaliteit is wat je doet, waarom je het doet en waarvoor je het doet
- Als professionals geven wij sturing aan onze eigen ontwikkeling
- Gerichte feedback van andere professionals is een voorwaarde voor ontwikkeling
- We streven naar de beste dienstverlening

Concreet:

- Eén van de twee leerteams gebruiken wij voor lesvoorbereiding en lesson study
- Wij lezen gezamenlijk literatuur
- Wij onderzoeken voordat we gaan handelen en maken gebruik van data
- Doelen staan centraal, daarna pas de activiteiten (waarom > hoe > wat)
- Wij weten in welke fase van PLG ontwikkeling we staan en maken gerichte stappen in de doorontwikkeling
- Wij professionaliseren ons op het gebied van gedrag en leren-leren
- Wij maken gebruik van de FloresAcademie en kiezen scholing die aansluit bij onze visie en doelen
- Wij hebben helder wat een professionele cultuur op de JLS inhoudt
- Wij vertrouwen op de kennis en professionaliteit van onze collega's

Visie op veranderen

- Veranderen is constant nodig, dit doen we samen want dan heeft veranderen de grootste impact
- Voorwaarde voor veranderen: jezelf goed kennen, nieuwsgierig zijn naar anderen en je omgeving
- Wij maken de toekomst met elkaar
- Feedback is een voorwaarde

Concreet:

- Wij hebben kennis van ieders sweetspot en weten deze in te zetten binnen onze leerteams
- Wij leren door intervisie (leerlingbespreking) van en met elkaar
- Wij vragen om gerichte feedback, geven feedback en kunnen feedback ontvangen
- Wij hebben onze focus op gezamenlijke verbetering van ons onderwijs

LEREN

Visie

2021/2022

Onze visie is zichtbaar in ons handelen, is vertaald naar concrete acties, is onderwerp van gesprek, is bekend bij ouders en geeft ons houvast bij het nemen van besluiten.

VERANDEREN

PROFESSIONALITEIT

LEREN ORGANISEREN

Visie op leren

- Onze mindset is dat ieder kind alles kan leren
- Succeservaringen motiveren en geven zelfvertrouwen
- Basiskennis en vaardigheden zijn nodig om complexere vaardigheden te ontwikkelen
- Leerkrachten hebben kennis over leren
- Doelgerichte inspanning en positieve attitude bepalen het leren

Concreet:

- Leerkrachten werken vanuit de kenniskaart cognitieve psychologie en baseren hierop hun keuzes
- Leerkrachten hebben kennis over de gedrags- en ontwikkelingspsychologie
- Leerkrachten zijn bekend met de mythes in het onderwijs m.b.t. "gedrag"
- Leerkrachten werken vanuit hun kennis uit het boek "Piek" en baseren hierop hun keuzes
- Alle ontwikkelingen worden gerelateerd aan de visie (gedrag/lernen-leren, ICT, cultuur/NKC)

Visie op leren organiseren

- We werken vanuit heldere leerdoelen
- We differentiëren niet op het basisaanbod, wel in ondersteuning
- We maken voor ons basisaanbod gebruik van convergente differentiatie
- We waarborgen doorgaande lijnen
- We herhalen de lesstof planmatig (verweven in het onderwijs)
- We maken gebruik van formatief en summatief toetsen
- We geven directe en procesgerichte feedback
- We creëren succeservaringen
- Bij onze instructies maken we gebruik van de principes van Rosenschein (EDI)
- Binnen onze leerteams dragen we gezamenlijk verantwoordelijkheid voor alle kinderen

Concreet:

- De leerlijnen voor het basisonderwijs zijn bij iedereen bekend
- Er zijn cruciale doelen opgesteld en afspraken gemaakt over beheersingsdoelen bij de overgang naar de nieuwe jaargroep
- Iedereen is bekend met de aandachtspunten EDI en neemt die mee in zijn persoonlijke ontwikkeling
- In ieder leerteam is een EDI coach opgeleid
- Leerkrachten zijn bekend met het backwards design principe en kiezen activiteiten om doelen te bereiken (niet andersom)
- We werken volgens het model "groepsplanloos werken"
- Onze kwaliteit is vastgelegd op kwaliteitskaarten