

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

SCHOOLJAAR 2019-2020

Basisschool De Expeditie



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Expeditie.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term

Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	5
Waarde en trots	5
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	9
Grenzen en mogelijkheden	9
Ambities	10
Ambities korte en lange termijn	10
Bijlage: lijst van afkortingen	12

Algemene gegevens

Schooljaar 2019-2020	
School	De Expeditie
Locatie *	Brabantweg
Brinnummer	19WE00
Bestuursnummer	
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Brabantweg 101 6844GE Arnhem
Telefoon	026-3813862
Naam directeur	Mariska Roos
e-mail directeur	mariska.roos@debasisfluvius.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Tanja IJsseldijk Marianne de Koning
Aantal groepen per 1/10/2019	17
Aantal leerlingen per 1/10/2019	380
Subregio	Arnhem Zuid

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots

Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

De Expeditie biedt een veilige omgeving met een goed pedagogisch klimaat. In de groepen 3 t/m 8 wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd met SCOL. In de groepen 1 en 2 maken we hiervoor gebruik van KIJK. Vanaf dit schooljaar worden de resultaten van SCOL en de sociaal emotionele ontwikkeling van KIJK geanalyseerd in een bespreking met de leerkracht en de intern begeleider. Naar aanleiding van deze analyse worden er per groep en zo nodig ook schoolbreed interventies gedaan. De school hanteert regels voor veiligheid en omgangsvormen. Het anti -pestprotocol is in het afgelopen schooljaar vernieuwd en wordt levend gehouden.

De leerkrachten hebben een cursus coöperatief leren gevolgd. De didactische structuren van coöperatief leren worden toegepast. Hierdoor wordt ons onderwijs actiever en effectiever. In het schooljaar 2019-2020 wordt het coöperatief leren verder geïmplementeerd en geborgd. Leerkrachten die nog geen cursus hebben gevolgd, volgen dit schooljaar een cursus. Een aantal leerkrachten gaan verder met level 3 terwijl anderen alle levels al doorlopen hebben.

In schooljaar 2019 2020 volgt het gehele team een teamtraining over EDI. Het EDI model helpt leerkrachten om hun instructies op een effectieve en doelgerichte wijze vorm te geven. In het schooljaar 2019-2020 wordt EDI toegepast in alle groepen. De voortgang van de implementatie wordt door trainer, directie en IB gevolgd met behulp van groepsbezoeken en overleg in leerteams naar aanleiding van collegiale consultatie.

Wij willen dat ieder kind op De Expeditie zich naar zijn mogelijkheden ontwikkelt. Daarom vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken. Er wordt structureel gewerkt aan het vergroten van de analysevaardigheden van de leerkrachten. In schooljaar 2019-2020 starten we met de invoering van opbrengstgericht werken in passend onderwijs (OPO). Tweemaal per jaar worden de toetsresultaten in een schoolbespreking geanalyseerd. In deze bespreking worden vervolgstappen vastgesteld. Leerkrachten maken in de schoolbespreking gebruik van elkaars expertise.

Het team van De Expeditie gaat in schooljaar 2019-2020 toewerken naar een werkwijze met professionele leergemeenschappen (PLG) Er is een grote betrokkenheid van leerkrachten bij de schoolontwikkeling.

Het team van de Expeditie werkt continue aan professionalisering en het vergroten van de handelingsbekwaamheid. Dit gebeurt door collegiaal overleg en studiemiddagen met het team.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:

Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring op betreffende vakgebied
1	Gedragsspecialist in opleiding	HBO master	
1	Rekenspecialist	HBO+	>5
2	Intern begeleider	HBO master	>10,>10
1	Specialist (hoog)begaafdheid (plusklas)	HBO+	< 5
1	Logopedist	HBO	<10
allen	Coöperatief leren (in opleiding)	Cursus	
1	Leerkracht speciaal basisonderwijs	HBO+	>5

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2019 2020 ingezet?

De IB-er zet kennis verkregen uit ervaring en gevolgd opleidingen/trainingen in om kinderen met speciale onderwijsbehoeften, het onderwijsproces en leerkrachten te begeleiden.

De leerkrachten zetten het coöperatief leren en EDI in om het onderwijsproces te bevorderen.

De verworvenheden uit de hierboven genoemde specifieke deskundigheid/opleidingen zetten we in voor ons onderwijsproces.

Plusklas (project Begaafdheid 'De Laar)

Hoe is de kennis en kunde over de 3 scholen het schooljaar 2019 2020 ingezet?

De intern begeleiders (IB) van de scholen hebben structureel overleg.

Ambitie voor 2019 2020 is nog meer aandacht voor hoogbegaafdheid met de scholen van de Laar Oost en West.

In schooljaar 2016 2017 hebben we Anouk Mulder als hoogbegaafdheid specialist voor een pilot ingezet. Zij werd o.a. betaald vanuit de Leropo gelden. De (hoog)begaafde kinderen kwamen 1 ochtend in de week samen bij haar om uitdagingen aan te gaan. Tevens is daar veel aandacht besteed aan het leren-leren. Er is ook een ouderavond geweest over mindset en onderpresteren. Daarnaast zijn 2 intern begeleiders opgeleid als hoogbegaafdheid specialist. Zij begeleiden vanaf schooljaar 2017 2018 de plusklas en docenten.

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Schoolcontact persoon tevens orthopedagoog vanuit SWV PassendWijs	6x per jaar overleg met de intern begeleider voorafgaand aan het zorgteam Consultatie en adviesgesprekken Observaties in de groepen Onderzoeken naar leercapaciteit
Zorgteam : Ouders, directeur, Intern begeleider, ouders, schoolcontactpersoon tevens orthopedagoog wijkcoach, jeugdverpleegkundige en leerkracht	Komt 6x per jaar samen om leerlingen te bespreken waar zorg over is.
Ondersteuner OT(ondersteuningsteam) van Passend Wijs	Soms is het nodig om expertise te vragen via Passend Wijs. Denk aan gedragsspecialisten,

	ergotherapeuten etc.
Ambulant begeleider cluster 2 (Kentalis)	Indien toegekend voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.
Plusklas voor meer begaafde kinderen	gezamenlijke plusgroep
Veilig Thuis	Incidenteel contact
Fysio therapie wordt via school (advies) of huisarts aangemeld en de behandeling vindt plaats buiten school	Signalering kan vanuit de leerkracht. Dit vindt structureel plaats als zijnde 1 of 2x per week voor leerlingen die het betreft.
Logopedie	Logopedie kan worden via screening van de GGD , verzoek van school of ouders. De logopedie heeft een praktijk in het gebouw van het MFC . De logopedie kan onder schooltijd plaatsvinden. Er is overleg tussen leerkracht, ouder en logopediste zodat de hulp zo goed mogelijk afgestemd kan worden.
Karakter, Lindenhout, Bureau Rigtering, RIO etc.	Wordt via school (advies), wijkcoach en op verwijzing van de huisarts aangemeld. Onderzoek en/of de behandeling vindt plaats buiten school.
Rots en Watertraining, club extra, Intraverte etc.	Na advies vanuit school kunnen ouders zelf aanmelden.
Preventief standaardonderzoek vanuit de GGD Voor leerlingen van 5-6 jaar voor leerlingen van 10-11 jaar	Dit gebeurt door de dokters assistent

Jeugdverpleegkundige GGD	Aanwezig bij zorgteam en spreekuren
Wijkcoach werk bij gezinsproblematieken of opvoeding en geldzaken, wordt ingeroepen door de intern begeleider.	Structurele betrokkenheid via het Zorgteam (om de 6 weken) en incidenteel op afroep van de IB.
RID regionaal instituut dyslexie en Marant.	Zij doen dyslexie onderzoeken, veelal op verzoek van ouders.

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Als school hebben we veel ambities op het gebied van Passend Onderwijs. Hoe graag we echter ook alle kinderen zouden willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen willen we specifiek aangegeven, omdat we sommige leerlingen tekort zouden doen, doordat we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben. We denken hierbij aan:

- Kinderen waar specifiek medisch handelen van de leerkracht vereist is, waar de leerkrachten niet de kennis en vaardigheden voor hebben.
- Kinderen die gedurende de hele dag veel verzorging nodig hebben
- Kinderen die een dusdanige verstoring brengen in de rust en veiligheid binnen de groep, dat het leerproces van hen en andere kinderen belemmerd wordt.
- Kinderen die dusdanige gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van andere kinderen, leerkrachten, ouders etc. in het geding komt

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<p>EDI: Over het expliciete directe instructiemodel (nieuwste inzichten over lesgeven) wordt collectief een training gevolgd en dit model wordt toegepast in de lessen. Trainer, directeur en IB-ers brengen groepsbezoeken in dit kader. Kijk wordt verder uitgebouwd voor de kleuters</p> <p>In 2019-2020 starten we het eerste jaar met de fusieschool. De eerste maanden zal er daarom veel aandacht zijn voor de schoolcultuur en SEO. We willen dat iedereen een goede start maakt op de nieuwe school door heldere afspraken met elkaar te maken over hoe we op onze school met elkaar omgaan en ons gedragen, zowel voor de kinderen als voor teamleden en ouders.</p> <p>Het eerste speerpunt is daarom SEO en schoolcultuur.</p> <p>Speerpunt twee: We willen dat onze lessen zo effectief mogelijk zijn. Onderzoek toont aan dat expliciete directe instructie hiervoor het beste middel is. Sommige collega's hebben zich hierin al ontwikkeld, andere collega's wat minder. Daarom is ons tweede schoolbrede speerpunt het verbeteren van de leerkrachtvaardigheden door middel van expliciete directe instructie (EDI). Op drie studiedagen en door middel van collegiale consultaties en groepsbezoeken zal het team hierin geschoold worden. De focus zal hierbij liggen op het rekenonderwijs. Een stuurgroep bestaande uit de twee intern begeleiders, de directeur en de trainer van Expertis zal de implementatie begeleiden. Nieuwe ontwikkelingen moeten goed geborgd worden en interventies moeten beredeneerd toegepast worden.</p> <p>Het derde speerpunt is daarom Kwaliteitszorg en Opbrengstgericht passend onderwijs (OPO). Door gebruik te maken van de werkwijze van OPO om de schoolresultaten en die van de verschillende groepen en individuele kinderen te analyseren wordt de kwaliteit van de interventies verhoogd en de bijbehorende werklast</p>

	<p>verlaagd. Onderwijsplannen beschrijven schoolbreed hoe de doorgaande lijn per vak wordt aangeboden in de groepen.</p> <p>Het vierde speerpunt is het verbeteren van de lessen begrijpend lezen en woordenschat. Begrijpend lezen is van groot belang voor het verloop van de schoolloopbaan van kinderen. Het heeft grote invloed op hoe op de andere vakken gepresteerd wordt. Daarom zal bij dit speerpunt onderzocht worden wat de beste methode is voor het aanbieden van begrijpend lezen en op welke manieren we de resultaten van de kinderen voor begrijpend lezen kunnen verbeteren. Eind 2019 zullen we met het team bespreken of we dit speerpunt al zullen starten in de tweede helft van het schooljaar of in 2020-2021.</p> <p>In de onderbouw zal gewerkt worden aan de doorontwikkeling van KIJK. Met KIJK brengen we de ontwikkeling van de kinderen in de groepen 1/2 tweemaal per jaar in kaart en ontwerpen we een daarop afgestemd aanbod. We monitoren vervolgens het effect hiervan op de ontwikkeling van de kinderen. Om KIJK goed te implementeren zal hiervoor nog het gehele jaar 2019-2020 aandacht zijn.</p> <p>Voor Toermalijn-collega's en nieuwe collega's zal nog een trainingsdag 'coöperatief leren' georganiseerd worden. Die collega's die dat willen kunnen ook nog deelnemen aan extra trainingen coöperatief leren.</p> <p>De Jeroen Bosch-collega's zijn eind mei 2019 ingewijd in de voor hen nieuwe methode voor taal en spelling: Staal.</p>
Lange termijn (max. 4 jaar)	<p>Borgen coöperatief leren Borging expliciete directe instructie Implementeren en borgen observatie -registratie model KIJK</p>

Bijlage 1:Lijst afkortingen

SOP	School ondersteuningsprofiel
basisondersteuning	Wat moet een basisschool minimaal bieden
SWV PassendWijs	Het samenwerkingsverband waar de school onder valt. www.swv-passendwijs.nl
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs
Cluster 2	Speciaal Onderwijs voor kinderen met ernstige taal en of hoor problematiek
IB	Intern begeleider
SEN	Special Educational Needs
Voorschool	Peuterspeelzaal, kinderdagverblijf
VO	Voortgezet Onderwijs
OT	Ondersteuner
VGGM	www.vggm.nl
Marant	www.marant.nl
Kentalis cluster 2	www.kentalis.nl
Stichting PAS	www.stichtingpas.nl
Logopedie	info@logopedieploumen.nl