

De Lingelaar

Schoolgids 2026-2027

Conceptversie



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrij schoolterrein en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team De Lingelaar

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Lingelaar
Venlosingel 214
6845JE Arnhem

☎ 0263831646
🌐 <http://www.delingelaar-arnhem.nl>
✉ directie.delingelaar@floresonderwijs.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Odin Dekkers	directie.delingelaar@floresonderwijs.nl

Per 1 augustus 2026 is Odin Dekkers de directeur van De Lingelaar

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 8597

🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

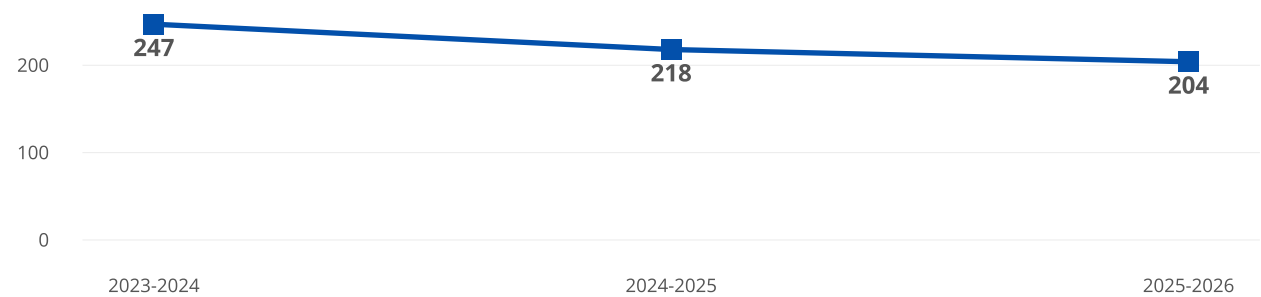
Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband 25-06 PO

Aantal leerlingen

 2025-2026
204

Het leerlingenaantal daalt licht. Dit is **in lijn** met het aantal kinderen in de wijk. **Jaren** **achtereen verlaten twee groepen 8 de school en is de instroom van nieuwe leerlingen** ongeveer 25 leerlingen

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Lingelaar is een samenwerkingsschool. De kinderen leren met elkaar en we gaan voor een stevige basis waarin de basisvaardigheden die nodig zijn voor de toekomst, met passie en plezier worden aangeboden. Het leren staat centraal en we hebben aandacht voor de unieke talenten van ieder kind. 'Ieder kind heeft het recht elke dag iets nieuws te leren'. Niet alleen ligt de focus op de basisvaardigheden, ook werken we aan de brede ontwikkeling van kinderen. Hierbij is het van belang dat kinderen kennis opdoen, zich persoonlijk kunnen ontwikkelen en zich sociaal vaardig voelen.

Naast een solide basis in rekenen, taal en lezen zijn we schooljaar 2025-2026 begonnen met thematisch **werken, daarnaast** hebben wij aandacht **voor , sport, kunst en cultuur. Door activiteiten zowel tijdens als na school te organiseren, kunnen wij onze kinderen een breed palet aan activiteiten bieden.** Onze talentenateliers geven kinderen de kans om hun talenten verder te ontdekken en te ontwikkelen.

Om goed te kunnen leren is het nodig dat kinderen zich veilig voelen en weten wat er van hen verwacht wordt. De leerkrachten op De Lingelaar bieden daarom een gestructureerd en voorspelbaar dagprogramma. Om goed te kunnen leren is het nodig om te weten wat je leert en wat het doel van de les is, maar ook wat er daarna van je verwacht wordt. De leerkrachten op De Lingelaar zijn professioneel, voorspelbaar en transparant voor kinderen.

Leren doe je niet alleen, maar juist ook samen. Dat biedt leerplezier. Heel gericht worden samenwerkingsvormen ingezet om de betrokkenheid en taakgerichtheid op het leren te stimuleren. Door kinderen gericht op het doel te laten samenwerken, verhoog je de leeropbrengsten. Dat is een belangrijke opdracht voor onze school. Het team van de samenwerkingsschool werkt samen aan de kwaliteit van het onderwijs. Dit vraagt om goed te kunnen analyseren en kennis te hebben van effectief onderwijs. Het team professionaliseert zich door bij elkaar in de klas te kijken, met elkaar in gesprek te gaan en samen lessen voor te bereiden. Alle teamleden maken gebruik van het professionaliseringsaanbod van de de **FloresAcademie** en externe aanbieders. Zo werkt het team continu aan de verdere ontwikkeling van de school.

Samen betekent voor ons ook de samenwerking met ouders. We zien dat de betrokkenheid en afstemming met ouders de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen vergroten. Om dit goed te kunnen realiseren is een open communicatie van essentieel belang. Wij gaan respectvol met elkaar in overleg over de ontwikkeling van de kinderen in onze school.

Als samenwerkingsschool besteden wij actief aandacht aan uiteenlopende levensovertuigingen en goed burgerschap. We bereiden kinderen voor op onze samenleving die zich kenmerkt door pluriformiteit, verschillende levensbeschouwingen en culturen. Om je daarin goed te kunnen bewegen vraagt **dit** kennis en vaardigheden, maar ook respectvol gedrag.

We gaan met passie de uitdaging aan om ieder kind een fijne basisschoolperiode te geven. We zijn trots op onze school en onze kinderen en willen dat binnen en buiten de school, met alle betrokkenen, uitdragen.

Identiteit

De Lingelaar is een samenwerkingsschool. Deze school is een combinatie van 'openbaar' en 'christelijk'. In het curriculum van de school heeft levensbeschouwelijk onderwijs en burgerschapsvorming een vaste plek, waarbij aandacht is voor de wereldgodsdiensten. Deze wereldgodsdiensten beschouwen wij als gelijkwaardig. Kinderen maken kennis met verhalen uit de diverse stromingen. In de school vindt geen geloofsoverdracht plaats. Dit zal zichtbaar zijn in het aanbod.

Formeel is de school openbaar en staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Iedereen is welkom op onze school. Wij respecteren elkaar en hebben aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen de leerlingen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind én iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We gaan op school uit van zoveel mogelijk homogene groepen. De kleutergroepen zijn echter wel heterogeen. Wij hebben twee groepen 1/2.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal **uur** dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
maandag	 5 u 30 min	 5 u 30 min
dinsdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min
woensdag	 4 u 00 min	 4 u 00 min
donderdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min
vrijdag	 4 u 00 min	 4 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
vrijdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
donderdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
woensdag	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
dinsdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
maandag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Per week hebben de leerlingen van de groepen die tot en 8, 26 uur lestijd, de leerlingen in de groepen 1-2 van De Lingelaar 24 uur en 30 minuten lestijd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Naschools aanbod
- Theaterzaal
- Keuken

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het bestuur, Floresonderwijs, heeft een vervangingspool. Bij ziekte verlof van een medewerker wordt er een melding gedaan bij recruitment. Zij regelen een vervanger voor de school. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is heeft de school een stappenplan.

1. De school vraagt de parttimers of zij een dag extra willen werken.
2. Het ambulante personeel vangt de groep op.
3. We vragen vervanging aan bij de Vervangings-Flexpool van Flores onderwijs.
4. De groepen worden verdeeld over de overige groepen.
5. De leerlingen worden naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Partou.

Om ervoor te zorgen dat kinderen een fijne start hebben bij ons op school, heeft de leerkracht aantal weken voor de start bij ons op school een gesprek met ouders/verzorgers. Wij hechten ook veel waarde aan een warme overdracht vanaf het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal. De overdracht bestaat uit een schriftelijk verslag door het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal en een mondelinge toelichting door de leidster voor de kinderen die dat nodig hebben door de leidster. Adviezen en/of onderzoeken die al in de voorschoolse periode zijn gestart zetten wij wanneer nodig en in overleg met ouders voort. De doorgaande lijn is gewaarborgd.

Wij verzorgen zelf kwalitatief goed onderwijs in de groepen 1/2 en zoeken voor de onderwijsinhoud en de doorlopende leerlijn samenwerking met kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het komende schooljaar staat de verdere ontwikkeling van de Lingelaar als Professionele Leergemeenschap (PLG) centraal. Een gemeenschap van professionals waarbij het uitwisselen van kennis en ervaringen centraal staat.

Het team van De Lingelaar heeft een gemeenschappelijk doel: het verbeteren van de motivatie, het welbevinden en de resultaten van de leerlingen. De Lingelaar werkt met een zichtbare doorgaande lijn bij de onderwijsinhoud. We werken cyclisch en planmatig met als doel onze doelstellingen te realiseren.

Focus 2026-2027;

Het team van De Lingelaar heeft een gemeenschappelijk doel:

Het verbeteren van het welbevinden en de resultaten van de leerlingen.

De lingelaar werkt met een zichtbare doorgaande lijn bij de onderwijsinhoud.

Professionals gebruiken data om gezamenlijk te reflecteren op de effectiviteit van het aangeboden onderwijs en hun eigen handelen om gerichte verbeteracties te formuleren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het team, de procesbegeleiders, deelnemers van de ontwikkelgroepen, kwaliteitscoördinator en directie **denken hierin samen** over de best passende vorm voor De Lingelaar. In de leerteams leren de leerkrachten reflecteren op hun professionaliteit. Met behulp van uitnodigende vragen **(directie, KCer, procesbegeleiders)** zullen leerkrachten op vele momenten uitgenodigd worden om te reflecteren op eigenaarschap en hun eigen handelen. De directie, KC-er en MT is gericht op begeleiden, ondersteunen en faciliteren van samen leren. Het team is ambitieus en heeft hoge verwachtingen van zichzelf, van elkaar en van de leerlingen.

We werken met drie leerteams en drie **ontwikkelgroepen**. **In de ontwikkelgroepen neemt uit elk leerteam minimaal 1 leerkracht deel.** De opdracht aan de ontwikkel- en de werkgroep wordt geformuleerd door het MT. Acties en besluiten worden daardoor breed gedragen. Directie en kwaliteitscoördinator hebben in deze fase van PLG-ontwikkeling een monitorende rol.

→ Focus 2025-2026: professionals gebruiken data om gezamenlijk te reflecteren op de effectiviteit van het aangeboden onderwijs en hun eigen handelen om gerichte verbeteracties te formuleren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning hebben we beschreven in ons School Ondersteunings Profiel (SOP).

[link;SOP De Lingelaar 2026-2027](#)

Aanvullend daarbij is het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Link ;[Ondersteuningsplan samenwerkingsverband 2023-2027](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- [Intern begeleider](#)
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Specialist inclusief onderwijs

Kwalitatief goede instructies zijn de basis van ons onderwijs. [Goed zicht op ontwikkeling van onze leerlingen. Duidelijk, voorspelbaar veilig leerklimaat.](#) Leerkrachten worden door de specialisten gecoacht.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist inclusief onderwijs

De specialist inclusief onderwijs richt zich op het realiseren van onderwijs dat aansluit bij de diverse ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen, zodat zij [zo veel](#) mogelijk samen naar de reguliere school in de buurt kunnen gaan. De specialist Inclusief onderwijs zorgt dat De Lingelaar optimaal mee-ontwikkelt in inclusief denken en preventief handelen. De specialist coacht de leerkrachten bij de juiste ondersteuning. Met kennis over gedrag en didactiek versterkt zij de kracht van de reguliere groep.

De specialist inclusief onderwijs is ook de gedragsspecialist en werkt nauw samen met de kwaliteitscoördinator.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op de Lingelaar is een specialist inclusief onderwijs/gedragsspecialist aanwezig. Deze specialist werkt nauw samen met de kwaliteitscoördinator (intern begeleider).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Wij hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs die twee keer per week de gymlessen voor groep 1 t/m 8 verzorgt. Deze vakleerkracht monitoren de motorische ontwikkeling van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

We hebben een zestal BHV-ers op school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben onze ambities per vakgebied beschreven in de onderwijsplannen voor ieder vakgebied. Schooljaar 2025-2026 zijn we gestart met thematisch werken in de groepen 5 t/m 8. Dit doet we met behulp van de methode Wetenswaardig. Komend schooljaar starten we ook in groep 4 met het thematisch werken met behulp van de methode Wetenswaardig. De groepen 1-2 en 3 werken ook thematisch maar nog niet met de methode Wetenswaardig. Zodra er een aanbod is voor deze groepen met de methode Wetenswaardig gaan we schoolbreed op een eenduidige wijze een vervolg geven aan het thematisch werken.

Wetenswaardig is een complete vakgeïntegreerde methode, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en geschreven door experts, waarin WO, begrijpend lezen, burgerschap en taal geïntegreerd wordt

Inbreng en invloed van leerlingen

De lingelaar heeft een leerlingenraad die meedenkt over issues die linken aan de basisondersteuning. Zij denken mee en halen input bij de leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8.

Extra informatie

Onze school realiseert de basisondersteuning zoals in het samenwerkingsverband is afgesproken.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Lingelaar omarmt de coöperatieve werkvormen. De leerlijnen van sociaal gedrag en ons aanbod Burgerschap dragen bij aan de normen en waarden die gelden op school en in de samenleving. Daarnaast hanteert de school een pestprotocol. Deze is op de website te vinden. www.delingelaar-arnhem.nl.

Vanaf het schooljaar 2026-2027 hebben we een doorgaande lijn voor het sociaal emotioneel leren. Dit ondersteunen we met de methode KiVa. Met het schoolbrede aanbod zullen we beter preventief kunnen handelen en hopen daarmee het welbevinden en het gevoel van veiligheid van onze leerlingen te vergroten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Middels SCOL wordt twee keer per jaar de sociale veiligheid van kinderen in kaart gebracht. In het schooljaar 2026-2027 starten we met de SEL [methode KiVa in deze methode](#) zit een monitor sociale veiligheid. Deze gaan we het komende jaar gebruiken in plaats van de SCOL.

In het schooljaar 2025-2026 hebben we een leerlingtevredenheids en een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen via Vensters PO. De resultaten zijn te vinden bij Mijn scholen op de kaart- De Lingelaar Arnhem.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr Den Elzen	Jesse.denelzen@floresonderwijs.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Cobussen	roos.cobussen@floresonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Schillemans	karlijn.schillemans@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Lingelaar waardeert de ouderbetrokkenheid. Ouders zijn een belangrijke gesprekspartner als het gaat om de ontwikkeling van hun kind.

De ouderbetrokkenheid wordt **gestimuleerd** door:

- Informatiemiddagen **en-avonden**.
- Inloop bij start of einde thema.
- Vieringen, verzorgd door de leerlingen voor de ouders en verzorgers.
- Rapport- en adviesgesprekken.
- **Voortgangsgesprekken**.
- Tentoonstelling LEVO project.
- De **Medezeggenschap Raad.(MR)**
- Momenten waarop ouderhulp nodig is.
- De school heeft een actieve Oudercommissie (OC).

Heeft u interesse om de oudercommissie te ondersteunen, dan horen we dat graag.

Communicatie met ouders

Ouders worden **geïnformeerd** op de volgende manieren:

Op De Lingelaar worden ouders geïnformeerd door middel van:

- tweewekelijkse nieuwsbrief
- informatieavonden/ thema-avonden
- inloopmomenten

Aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders een jaarkalender met daarop de vakanties, studiedagen en andere belangrijke zaken. Er worden voor speciale gelegenheden soms uitnodigingen gemaakt en aan de kinderen meegegeven.

In iedere groep vindt een informatiebijeenkomst plaats en daarnaast zijn er individuele gesprekken. Er zijn kennismakingsgesprekken, rapportgesprekken en voortgangsgesprekken. Ouders kunnen altijd ook zelf het initiatief nemen om een gesprek aan te vragen met de leerkracht van hun kind.

In groep 7 krijgen de leerlingen voor de eerste keer een advies over vervolg VO.

In groep acht is een speciale ouderbijeenkomst over het voortgezet onderwijs. Ook zijn er in groep 8 de definitieve adviesgesprekken.

Klachtenregeling

Bij klachten kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind.

Komt u er beide niet uit, dan kunt u de directeur over uw klacht informeren.

Indien u wederom geen gehoor krijgt is er de mogelijkheid om via www.floresonderwijs.nl de klachtenregeling van het bestuur te downloaden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden voor diverse activiteiten ingezet. Van begeleiding schoolreisje tot het organiseren van een feestdag aan het einde van het schooljaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- avondvierdaagse en overige activiteiten op school
- feestdag/ afscheid groep 8
- projectweek LEVO

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Naast de ouderbijdrage vragen we een aanvullende bijdrage voor het schoolreisje of schoolkamp

Vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar

1 kind € 30,00
2 kinderen € 55,00
3 kinderen € 75,00
4 kinderen € 90,00

Vrijwillige ouderbijdrage wanneer uw kind instroomt vanaf januari

1 kind € 15,00
2 kinderen € 27,50
3 kinderen € 37,50
4 kinderen € 45,00

Kinderen worden niet uitgesloten van activiteiten als ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld **je je kind** ziek:

Via de Social Schoolsapp kunt u uw kind ziek melden. Indien u niet in de gelegenheid bent om dit via de app te doen, dan kunt u dit ook telefonisch **doorgeven**. 026-3831646.

Geef u het via de app door dan is de leerkracht direct op de hoogte van de afwezigheid.

Op deze manier **vraag je verlof aan voor je kind**:

In bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen. De verlofaanvragen kunnen worden ingediend via Social Schools. De directie controleert en beoordeelt de binnengekomen aanvragen. In Social Schools krijgt u te zien of de verlofaanvraag goedgekeurd of afgekeurd is. De geschiedenis van uw verlofaanvragen blijft in Social Schools bewaard en is door u en de directie in te zien. Korte afwezigheid zoals doktersbezoek kunt u mondeling of via SocialSchools aan de leerkracht **doorgeven**. www.delingelaar-arnhem.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Optioneel: informatie weergeven over het toelatingsbeleid?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Toelatingsbeleid**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

4.5 Rookvrij schoolterrein en sponsoring

Rookvrij schoolterrein

Sinds augustus 2020 is een rookvrij schoolterrein wettelijk verplicht. Dit geldt voor primair en voortgezet onderwijs, mbo en hoger onderwijs.

Het schoolterrein van De Lingelaar is rookvrij.

Sponsoring

Het komt voor dat scholen voor het realiseren van bijzondere projecten een beroep doen op sponsors. In welke mate dit gebeurt en wat de gedragsregels daarvoor zijn, is door ons bestuur **FloresOnderwijs** bovenschol vastgesteld. Wij volgen deze beleidsvoorschriften.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Lingelaar volgen we de kinderen via de **methode gebonden** toetsen. Daarnaast nemen we twee keer per jaar in alle groepen de CITO **toetsen**(Leerling in Beeld) van het leerlingvolgsysteem af. Dit zijn de midden en eindtoetsen van CITO. Daarnaast wordt in groep 8 de centrale eindtoets afgenomen.

Aan de hand van de resultaten van de **methode gebonden** toetsen en de **cito** toetsen wordt een plan van aanpak gemaakt. Dit plan van aanpak wordt gedeeld met de kwaliteitscoördinator.

Wanneer de toetsen opvallende gegevens vertonen worden de ouders **tussentijds tijdig** geïnformeerd.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

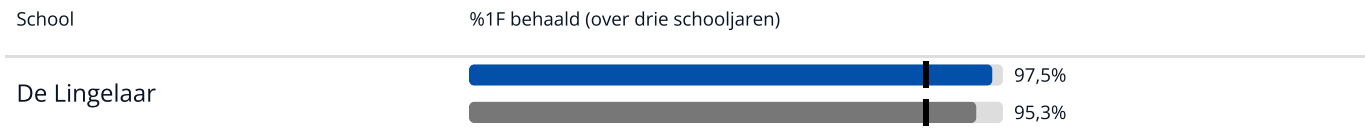
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

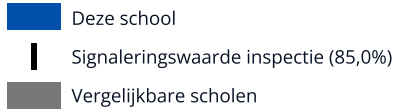
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

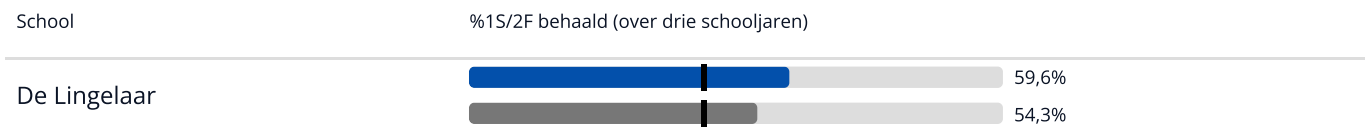
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



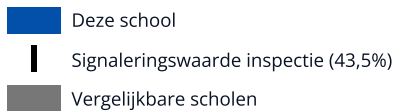
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



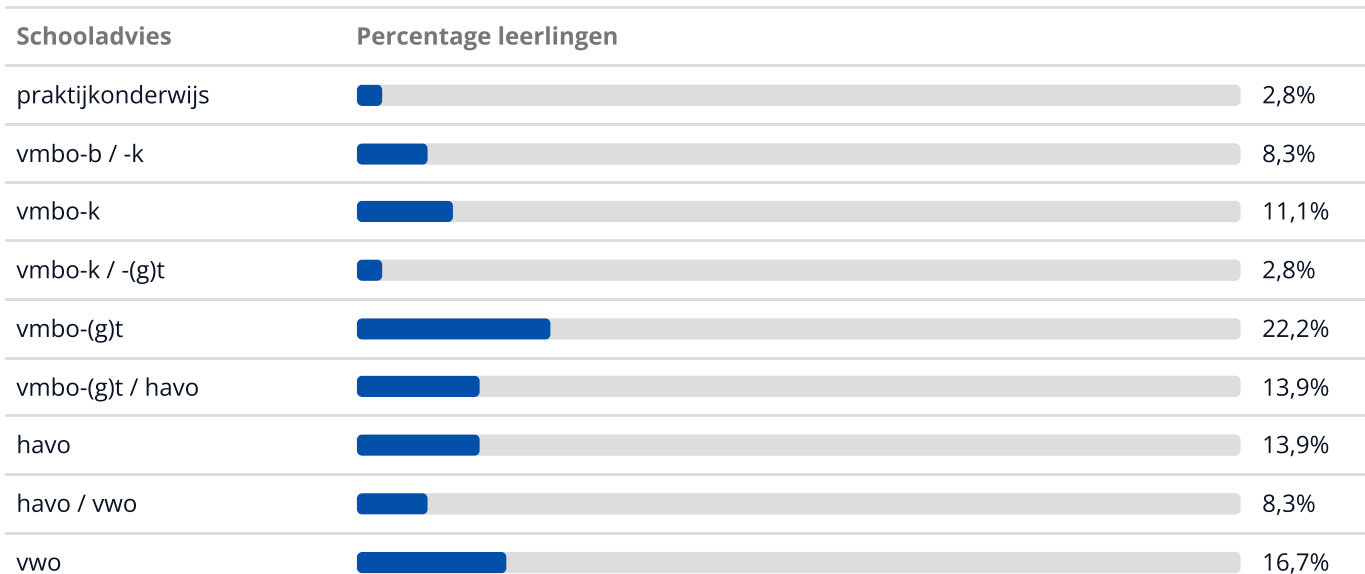
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind naar de vorm van voortgezet onderwijs gaat die het best bij het kind past. Vanaf groep 7 gaan wij hierover in gesprek met de ouders en wordt er een voorlopig advies gegeven. In groep 8 wordt het definitief advies gegeven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veilige, optimale leeromgeving

respect voor elkaar

herkend en erkend worden

De Lingelaar biedt een veilige omgeving waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken. Respect voor elkaar en de omgeving is ons uitgangspunt. Alleen als kinderen zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelen, kunnen zij tot een zo volledig mogelijke ontplooiing komen.

Op school hebben we allemaal dezelfde regels. Dit noemen we de gouden regels. Deze gouden regels zijn in de hele school zichtbaar. De kinderen hebben in elke groep invulling gegeven aan de gouden regels waardoor de regels betekenis krijgen.

De gouden regels zijn:

Wij werken en spelen samen

Wij zorgen voor rust in de school

Wij gaan respectvol met elkaar om

Wij gaan goed met materialen om

In schooljaar 2026-2027 starten we met de methode KiVa. Met dit schoolbrede aanbod zal het ons nog beter lukken om preventief te handelen in plaats van curatief en hopen we het welbevinden en het gevoel van veiligheid te vergroten

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Leerlingen hebben op De Lingelaar recht van spreken. Wij hebben eens per zes weken een leerlingenraad, waarin klassenvertegenwoordigers uit de groepen 5-8 vertegenwoordigd zijn.

Wij zijn zeer alert op onacceptabel gedrag van leerlingen onderling, maar ook naar volwassenen toe. In geval van klachten, conflicten etc. streven wij ernaar laagdrempelig te zijn en stellen tijdig contact met ouders zeer op prijs.

In schooljaar 2026-2027 starten we met schoolbreed aanbod SEL, sociaal-emotioneel leren. We gebruiken daarvoor de methode KiVa.

6 Scholttijden en opvang

Vanaf het schooljaar 2024-2025 gaan de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 ook op de vrijdagmiddag naar school.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen van school gaan met een uitstekende basis: goed kunnen lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast willen wij dat zij kennis hebben van de wereld om hen heen en van zichzelf. We bieden hen veel kennis aan in vakken als wereldoriëntatie en in extra activiteiten en projecten. We willen dat zij zichzelf kennen en zelfvertrouwen opbouwen en weten hoe zij respectvol met anderen kunnen omgaan. En tot slot willen wij graag ruimte maken voor creatieve ontwikkeling: zelf creatief bezig zijn met handvaardigheid, tekenen en muziek, maar ook bezoeken aan voorstellingen bijvoorbeeld. We willen heel graag de wereld van alle kinderen een beetje groter maken en zorgen dat zij straks met een stevige basis de samenleving in gaan.

Met meer leertijd kunnen we bijvoorbeeld in groep 3 het tempo wat verlagen wat meer rust geeft. Wij merken dat de overgang van groep 2 naar groep 3 voor veel kinderen erg groot is. Met meer onderwijstijd hebben we meer ruimte voor creativiteit en verbreding, meer leertijd voor lezen, taal en rekenen en meer tijd voor herhaling waardoor lesstof ook echt beklijft.

We starten in het schooljaar 2025-2026 met Thematisch werken in de groepen 5 t/m 8 met behulp van de methode Wetenswaardig. We bieden dan de vakken Taal, begrijpend lezen, woordenschat, studievaardigheden en W.O aan in thema's.

6.1 Scholttijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Leerlingen uit groepen 1-2 zijn om 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#) en [Skar, Vogelvlucht](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, [ouders](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang en BSO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen die al naar de BSO (Buitenschoolse Opvang) van Partou gaan, kunnen daar terecht voor opvang tijdens vakanties of studiedagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
voorjaarsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
zomervakantie	26 juli 2027	03 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Optioneel: informatie weergeven over spreekuren en contactmomenten?

Vul bij de indicator **Schooltijden en opvang**, het onderdeel **Contactmomenten**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.