



MR vergadering
17 september 2025

Aanwezig: Sarah Keijzer (waarnemend voorzitter), Scott Koers,
Simone Wilbrink, Colin van der Meer, Pim Oldenboom

Afwezig: Philipp von Samson-Himmelstjerna

1. Opening en vaststelling agenda

- Actiepunt: data vergaderingen delen met directie (Ansje).

2. Intern

Ter vaststelling

- Huishoudelijk reglement
 - We houden het reglement van vorig jaar aan (wel wordt deze aangepast met kleine wijzigingen zoals de data en het aantal vergaderingen dat dit schooljaar van 5 naar 6 gaat). Het reglement moet nog ondertekend worden door de voorzitter en de secretaris. Daarna kan deze op de website worden geplaatst.
- Jaarverslag
 - Goedgekeurd. Het verslag moet nog ondertekend worden door de voorzitter. Daarna kan deze op de website worden geplaatst.

3. Mededelingen/input directeur

Ter vaststelling

- Schoolontwikkelplan
 - Schoolgids
 - Jaarplan
 - Plan subsidie basisvaardigheden
- Directeur niet aanwezig. Het schoolontwikkelplan, de schoolgids en het jaarplan worden daarom op de volgende vergadering vastgesteld. Het plan subsidie basisvaardigheden is wel door directie met ons gedeeld. Onze vragen/opmerkingen, die worden gedeeld met Ansje, hierover zijn:
 - De volgorde van start, plan maken en daar nog iets van vinden lijkt niet op de juiste manier gevolgd te worden (meerdere 'grote' onderdelen van het plan zijn al in werking gezet).
 - Op basis van welke argumenten is gekozen voor scholing bij EDUX?
 - In de begroting staan scholing begrijpend lezen en scholing taal apart beschreven. Welke soorten scholing zijn dit? Beiden bij EDUX? Op dit moment loopt er alleen een scholing rondom tekstbegrip.
 - Daarnaast zijn het forse bedragen qua kosten voor de scholing. Waar bestaat deze scholing uit (met name scholing taal)?
 - Het bedrag leesboeken/rijke leeromgeving/overige materialen oogt ook als een fors bedrag. Waarop zijn deze gebaseerd? Kan er eventueel dan niet meer geld (en dus fte) naar ondersteuning en ruimte creëren op die fte?
 - Welke concrete rol krijgt een aan te nemen onderwijsassistent (groep overnemen? groepjes kinderen begeleiden? enz.) Dat maakt namelijk een verschil in vraag naar specifieke kwaliteiten van de OA en de ondersteuning van het team.
 - Er wordt benoemd (bladzijde 1) dat er waar wenselijk een methodiek wordt gekozen. Wordt dit onderzocht? Wanneer, door wie, op welke criteria? Hoe serieus is die mogelijkheid?
 - Er staat in het plan dat er al een plusleerkracht is aangetrokken → dit moet zijn 'wordt aangetrokken' (zowel dit schooljaar als bij het volgend schooljaar).
 - Er wordt benoemd (bladzijde 5) dat de eigen leerkrachten zijn opgeleid. Dit moet zijn: een aantal eigen leerkrachten is opgeleid (niet het hele team is/wordt hiervoor opgeleid).

- Wat is ADAPT en wat is de methodiek waarnaar gerefereerd wordt (bladzijde 6)?
- Er staan nog meerdere spellingfouten in het document.

4. Voorbespreken ambitiegesprek

- Het gesprek moet nog gepland worden. Wenselijk is om dit voor de herfstvakantie te laten plaatsvinden. Lukt de voorzitter (Philipp) dit voor de vakantie niet, dan pakken Sarah of Scott dit op. Colin zal aansluiten vanuit de PMR.
- In het ambitiegesprek moet gesproken worden over:
 - Terugkoppeling van het afgelopen half jaar, zowel van de MR als de school (gebruik hiervoor oa. het jaarverslag).
 - Doornemen van de jaarplanning van de MR.
 - Werkafspraken/verwachtingen (van beide kanten).

5. Extra agendapunt: wensen MR

- Tijdig versturen van documenten en agenda's.
- Communicatie met directeur (of andere externen) onderhouden.
- Hulpvragen indien nodig.
- Communicatie met MR onderhouden.
- *Kortom: stevig regie voeren.*
- Er is een trend dat dit nu niet consequent lukt.

6. Rondvraag en sluiting (20.45 – 21.00)

- Van meerdere ouders kreeg de oudergeleding te horen dat er vragen/opmerkingen waren omtrent de ouder informatiemiddag (weer op een middag, geen moment met alleen ouders, kinderen zonder ouder waren zielig en konden niet meedoen, minder informatief, weinig interactie met de docent, opsplitsen in een uur tijd over meerdere kinderen/klassen). Wat is de reden dat hiervoor gekozen is?
 - Argumenten: animo van afgelopen jaren, plaats laten vinden onder werktijd, proberen met elkaar een andere vorm te vinden. Deze vorm was een pilot.
- Hoe wordt er nagedacht over de evaluatie van deze middag en wie pakt dit op?
 - Als er ondersteuning nodig is voor de evaluatie wil Scott hierbij helpen. Wellicht kan de oudergeleding een evaluatie uitzetten onder de ouders.