



De Witte Vlinder

OPENBARE BASISCHOOL

Schoolgids 2020-2021



De Witte Vlinder



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Witte Vlinder

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Witte Vlinder

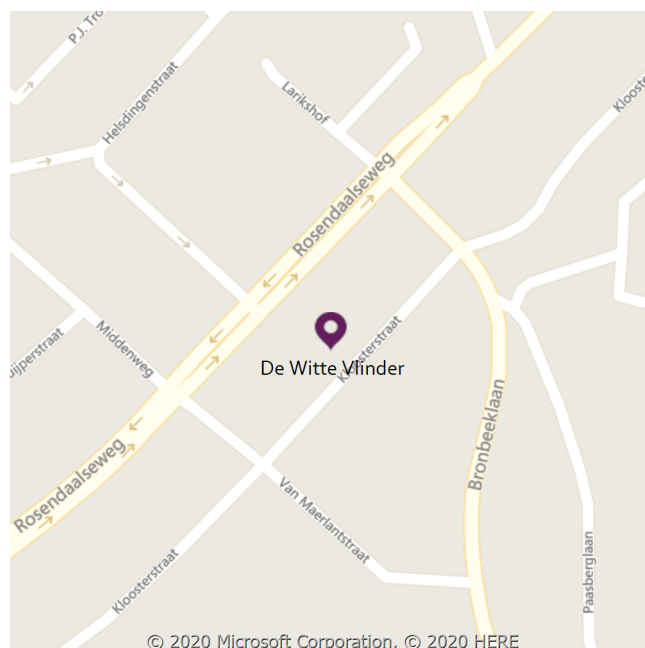
Kloosterstraat 85 a

6824RC Arnhem

☎ 0264426479

🌐 <http://www.bsdewittevlinder.nl>

✉ directie@bsdewittevlinder.nl



Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 5.443

🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Roswitha Goldsmid	roswitha.goldsmid@debasisfluvius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

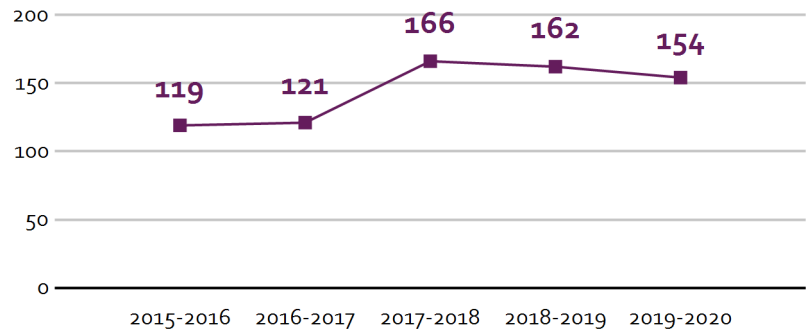
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

154

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op De Witte Vlinder zitten voornamelijk leerlingen uit de wijk de Geitenkamp.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Opbrengstgericht werken

Vreedzame School

Convergente differentiatie

Accent op de basisvaardigheden

Missie en visie

Waar staan wij voor? (Onze Missie)

Wij zorgen ervoor dat kinderen op onze school met plezier naar school komen en zin hebben om te leren.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen goed in hun vel zitten en dat ze gezien en gehoord worden.

Wij zijn gericht op een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs met als doel het beste uit ieder kind te halen.

Wij willen dat onze kinderen zich staande kunnen houden in een maatschappij die snel verandert.

Visie

Onze school is een openbare basisschool.

Dit houdt in dat onze school open staat voor kinderen van alle levens-overtuigingen. In onze samenleving is sprake van een diversiteit aan culturen en achtergronden. Wij leren kinderen dan ook om een open houding te hebben en nieuwsgierig te zijn naar de ander. Dit bereiken we o.a. met de Vreedzame School.

Op onze school zien we dat ieder kind uniek is. Ieder kind heeft zijn talenten. Daarom denken we in kansen en in oplossingen, óók als uw kind iets extra's nodig heeft. Kinderen komen aan leren toe als zij zich veilig en vertrouwd voelen op school en er elke dag met plezier naar toe gaan. Een goede sociaal-emotionele basis geeft kinderen vertrouwen en handreikingen om moeilijke omstandigheden beter het hoofd te bieden. We leren kinderen daarom 'oor en hart' te hebben voor elkaar.

Kennisoverdracht zien we als één van onze hoofdtaken. De nadruk ligt bij ons op doelgericht reken-, taal- en leesonder-wijs, omdat deze vakken de basis zijn voor succes op school en ontwikkelingskansen in de samenleving. De kansen die onze kinderen in de samenleving zullen krijgen, zullen toenemen naarmate ze beter opgeleid zijn. Daarom stellen we hoge verwachtingen aan de kinderen en werken we opbrengstgericht.

Vanuit de gedachte dat elk kind andere mogelijkheden heeft, proberen we uit elke kind te halen wat erin zit. Onze leeromgeving biedt structuur en duidelijkheid, zodat uw kind zich veilig voelt en kan leren.

Omdat sport, bewegen en een gezonde leefstijl een positief effect hebben op de leerprestaties en welbevinden van kinderen, vinden we het belangrijk dat onze kinderen plezier en succeservaring opdoen met sport en bewegen. We hebben het geregeld met de kinderen over gezond, minder gezond en ongezond eten en drinken en we stimuleren hen hiermee bewust om te gaan.

Wij willen de kinderen vaardigheden en tools leren die hen kunnen helpen bij een snel veranderende maatschappij. Daarom leren wij de kinderen onder andere om te gaan met de verschillende vormen van ICT. Een maatschappij die snel verandert vraagt om actief burgerschap. Wat betekent dat kinderen wordt geleerd om bereid te zijn en het vermogen te hebben om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Tevens vinden wij het heel belangrijk dat de kinderen een kritische houding hebben met alles wat via media en sociale media op hen afkomt. Tijdens de lessen van de Vreedzame School wordt hier ruim aandacht aanbesteed.

Prioriteiten

Schoolklimaat:

-Borgen van het programma voor Sociaal-emotionele ontwikkeling (Vreedzame School)

Onderwijs en leren:

-Opbrengstgericht werken (borgen)

-EDI (implementeren en borgen)

-Begrijpend lezen

Identiteit

Iedereen welkom

De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Iedereen is welkom op de openbare school. Op de openbare school respecteren wij elkaar en hebben wij aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen de leerlingen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Wederzijds respect

De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor levensovertuiging van leerlingen, ouders en personeelsleden. Daarbij wordt van leerkrachten verwacht om de eigen levensovertuiging terughoudend uit te dragen. Het betekent overigens niet dat alle ideeën getolereerd hoeven te worden. Er wordt hierbij uitgegaan van respect binnen de kaders van de Nederlandse samenleving.

Waarden en normen

De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden. Daarnaast is er ook expliciet aandacht voor de democratische rechtstaat. Het openbaar onderwijs gaat uit van de beginselen van de democratische rechtstaat zoals vastgelegd in de (Grond-)wet en internationale verdragen. Niet apart, maar samen. De openbare school maakt actief werk van de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, gaat segregatie in zwarte en witte scholen tegen, draagt bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden. De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe.

Levensbeschouwing en godsdienst

De openbare school biedt ruimte en gelegenheid voor het geven en volgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs. De invulling van dit onderwijs ligt niet onder de verantwoordelijkheid van de school, maar bij externen zoals een kerkgenootschap of andere instellingen met een levensbeschouwelijke grondslag. Het aanbieden van godsdienst- of vormingsonderwijs laat respect voor elkaar zien: er wordt ruimte geboden voor elkaar zien: er wordt ruimte geboden voor levensbeschouwelijk onderwijs in de eigen richting. Het openbaar onderwijs is niet alleen voor iedereen toegankelijk, maar heeft ook een actief pluriforme opdracht. Dit betekent dat het openbaar onderwijs bijdraagt 'aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse

samenleving'. In tegenstelling tot het bijzonder onderwijs neemt het openbaar onderwijs niet één levensbeschouwing als vertrekpunt, maar biedt ruimte voor diversiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De vakleerkrachten drama en muziek worden bekostigd vanuit het project "Kansrijk opgroeien" van de Gemeente Arnhem. Dit is een project met als uitgangspunt dat alle kinderen uit Arnhem gelijke kansen verdienen. Om kinderen uit de vicieuze cirkel van armoede te halen, werken scholen aan zo hoog mogelijke leeropbrengsten binnen taal en rekenen. Maar dat is niet voldoende. Alle leerlingen moeten op school de kans krijgen zich zo breed mogelijk te ontwikkelen, met kunst als krachtig middel. Met cultuureducatie werken scholen aan de brede persoonsvorming van leerlingen, zodat zij zijn voorbereid op de vragen die de continu veranderende samenleving aan hen stelt. Dat kunnen de scholen niet alleen. Daarom zetten ze hun deuren open voor culturele partners uit de wijk.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Het schoolbestuur van Flores beschikt over een invalpool.

Bij ziekte of verlof van leerkrachten is het mogelijk om een vervanger aan te vragen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	3 uur	3 uur
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	6 uur	6 uur

Dit is het basisaanbod. Verder is er veel aandacht voor spelwerken, muziek en bewegen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	12 uur	8 uur	8 uur	8 uur	8 uur	8 uur
Taal	2 uur	6 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					45 min	45 min
vreedzame school	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min

Dit is het aanbod van de basisvaardigheden. Onder lezen valt zowel het technisch lezen als het begrijpend lezen.

De resultaten van de leerlingen worden 2 maal per jaar geanalyseerd en het onderwijsaanbod wordt aangepast op de opbrengsten van de groep.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school, Peuterwerk De Grenspost, Peutercentra De Blokkendoos en Partou kinderopvang. We gebruiken daarbij *Kaleidoscoop* en *Logo 3000*.

De intern begeleider van De Witte Vlinder werkt intensief samen met de peuterspeelzalen en de kinderopvang. Deze samenwerking is met name gericht op de zorg;

Juiste zorg bij het juiste kind op het juiste moment.

Goede start op de basisschool.

Afstemming van het onderwijsaanbod

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Zie bijlage; het SOP.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	10
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	14
 Rekenspecialist	10
 Fysiotherapeut	2
 Logopedist	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Witte Vlinder maakt gebruik van de Vreedzame School. De Vreedzame School is door de Commissie Anti-pestprogramma's (samengesteld door het NJI in opdracht van het ministerie van OCW) een van de dertien goedgekeurde interventies en beoordeeld als 'veelbelovend'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Jaarlijks wordt de monitor veiligheidsbeleving afgenomen bij de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Kempkens. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken

via Heleen.freriks@debasisfluvius.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Caspers. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via Liane.caspers@debasisfluvius.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking tussen school en ouders essentieel. Elkaar op de hoogte houden over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind is dan ook ons uitgangspunt. Dit ziet u terug in de geplande activiteiten en contactmomenten voor ouders, maar zeker ook in de informele momenten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren de ouders door middel van de website van de school (www.bsdewittevliender.nl), een maandelijkse nieuwsbrief, via Mijnschoolinfo, onze facebookpagina en instagram.

Elk schooljaar vinden er drie oudergesprekken plaats en de leerlingen ontvangen 2 maal per jaar een rapport.

Elke ochtend starten we de dag met tien minuten inloop. Tot en met groep 5 mogen ouders om 8:20 uur mee de school in. Contact met de leerkracht is dan even kort mogelijk. Wilt u langer met de leerkracht spreken, is het altijd mogelijk om een afspraak te maken.

Klachtenregeling

[Klachtenregeling DeBasisFluvius](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Ouder-kind-workshop- Logo3000 groep 1 en 2
- Ouder-kind-workshop-dans groep 1 en 2
- Inloopochtenden
- Feesten en activiteiten
- Luizenmoeders

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- overige feesten en activiteiten voor de leerlingen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp groep 8

4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden tussen 8:00 en 8:30 uur.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlof aanvragen via een aanvraagformulier te verkrijgen bij de administratie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

In het basisonderwijs is het belangrijk dat leerlingen op bepaalde momenten bepaalde resultaten hebben gehaald:

- technisch lezen (groep 3 en 4)
- rekenen (groep 4)
- rekenen (groep 6)
- begrijpend lezen (groep 6)

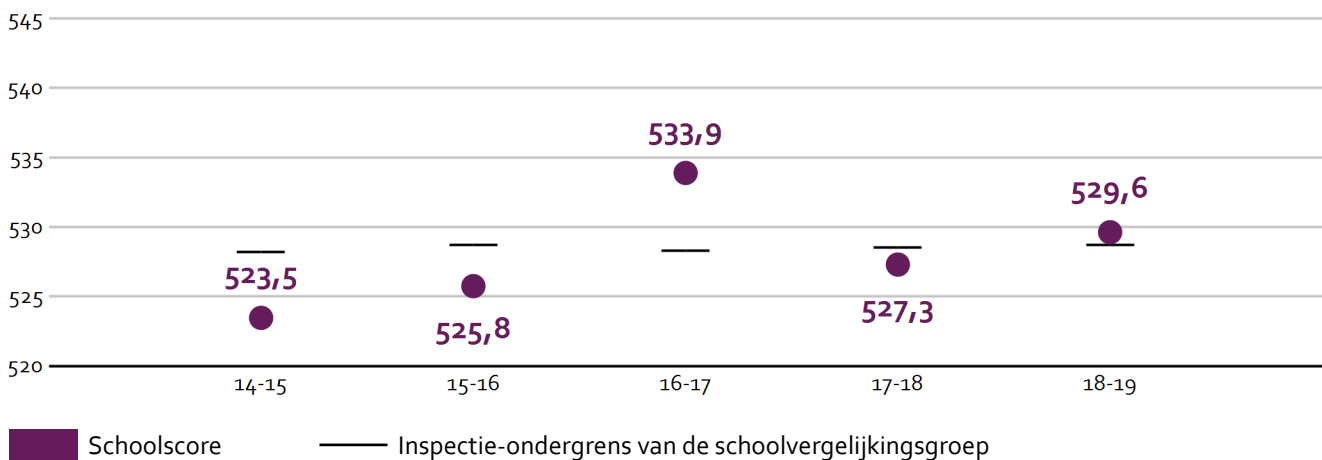
Deze resultaten worden zorgvuldig gemonitord.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Bij "meer informatie" kunt u de uitstroom van onze school bekijken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	6,3%
vmbo-b	6,3%
vmbo-b / vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	31,3%
vmbo-(g)t / havo	18,8%
havo	12,5%
havo / vwo	6,3%
vwo	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig klimaat

Omgaan met verschillen

Respect

Het programma De Vreedzame School helpt ons om onze pedagogische opdracht vorm te geven. Centraal staat de vraag 'Hoe willen we met elkaar omgaan?' De school wordt gezien als een oefenplaats voor democratisch burgerschap. Leerlingen worden betrokken bij het vorm geven aan het sociale klimaat in de klas en in de school; ze krijgen een stem en leren om op verantwoorde wijze met die stem om te gaan.

Ze leren op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan, om conflicten constructief op te lossen, op een democratische manier besluiten te nemen, om meer verantwoordelijkheid te nemen voor de gemeenschap in de klas en in de school en om open te staan voor verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle Leerlingen van De Witte Vlinder volgen het programma "De Vreedzame School". Uitgangspunten zijn: Wij zijn aardig voor elkaar en voor onszelf, wij zorgen ervoor dat iedereen zich thuis voelt op onze school, wij zorgen voor een rustige en veilige school en wij lossen een probleem goed op.

De Witte Vlinder is onderdeel van De Vreedzame Wijk. Binnen de wijk de Geitenkamp zijn alle medewerkers geschoold en handelen ze volgens de principes van Vreedzame School/Vreedzame Wijk.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school voert jaarlijks de volgende activiteiten uit:

De opbrengsten worden 2 maal per jaar geëvalueerd (per groep en op schoolniveau)

De populatie van de school wordt jaarlijks bekeken op verschuivingen

De school neemt jaarlijks tevredenheidspeilingen af

De school onderzoekt jaarlijks de onderwijstijd per groep per vak

Er vinden groepsbezoeken plaats door directie, IB en specialisten.

Uit de bevindingen worden ontwikkelpunten voor het jaarplanning geformuleerd.

De school werkt met een meerjarenplan en een jaarplan.

- er is beleid op de scholing van leerkrachten (wat heeft de leerkracht en de school nodig)
- opbrengstgericht werken is en blijft belangrijk
- er is aandacht voor het ontwikkelen van een professionele schoolcultuur

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 en 2 tot 12.00 uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 en 6 t/m 8	Maandag en vrijdag
Gymnastiek	4 en 5	Vrijdag
Zwemles	4 en 5	Maandag

Voor de zwem- en gymlessen is er een vakdocent aanwezig op school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021	05 september 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Logopedie	Dinsdag en donderdag	8:30- 14:30 uur
Fysiotherapie	maandag en vrijdag	8:30- 14:30 uur

Op De Witte Vlinder is er logopedie en fysiotherapie aanwezig in de school.

