

Beste ouders/verzorgers,

De week van de mediawijsheid wordt afgerond en volgende week starten we met de nieuwe thema's; in de onderbouw "De tijd van Opa en Oma" en in de midden- en bovenbouw "Geloof". Dit wordt in midden- en bovenbouw groepsdoorbrekend gedaan. Het betekent dat de kinderen door elkaar elke week leren over één van de vijf wereldreligies.

Komende zaterdag komt Sinterklaas aan in ons land. Ook op school zijn we hier natuurlijk weer mee bezig. In de bovenbouw zijn de lootjes alweer getrokken en in de onder- en middenbouw is het Sinterklaasjournaal regelmatig onderwerp van gesprek bij de kinderen.

In deze nieuwsbrief informeren wij u graag over:

- Vier Sinterklaas in Elden
- Kwink koelkastposter
- Nieuws uit de bouwen

### **Vier Sinterklaas in Elden**

Op Zondag 24 november komt Sinterklaas met zijn Pieten naar Elden. De Sint komt om 15:00 uur aan op de Brink in Elden. Daarna is er een Sinterklaasoptocht door de straten van Elden. Aansluitend is er een programma met een spetterende show van goochelaar Joost in de zaal van Bonnie & Clyde. Het belooft weer een superleuke kindermiddag te worden, met veel muziek, dans, pieten en natuurlijk pepernoten!!

Kom ook op zondag 24 november om 15:00 uur naar de Brink in Elden. Alle kinderen uit Elden en hun ouders zijn van harte welkom! Deelname is gratis.

De Sint vindt het altijd erg leuk om mooie tekeningen en kleurplaten te krijgen. Dus print deze mooie kleurplaat (mag ook op school) en maak de Sint blij met jouw mooie kleurplaat in je schoen.

### **Kwink koelkastposter**

In de bijlage vinden jullie de 'koelkastposter' van Kwink. Kwink is onze methode voor sociaal en emotionele ontwikkeling voor de kinderen. Kwink brengt vier keer per schooljaar de Koelkastposter uit. Speciaal voor ouders en kinderen thuis. Rondom de woorden 'Kwink Koelkastposter' staat in een aantal spreekwolkjes het thema van elke les kort samengevat. Dan weet u als ouder waar uw kind het op school over gehad heeft en kunt u hen daar ook naar vragen.

U ziet ook allemaal afbeeldingen van 'apenkoppen' op de poster, met daaronder de emotie die bij de uitdrukking hoort. Die emoticons bieden de mogelijkheid om met de kinderen over hun en uw emoties te praten. Onder de kopjes 'Samen bespreken' staan drie stellingen. Hoe wordt daar thuis over gedacht? En omdat sociaal-emotioneel leren (want daar is de methode Kwink voor) meer is dan alleen praten, vindt u ook altijd een aantal doe-opdrachten op de



poster. Die passen bij de thema's van de lessen.

Naast deze Kwinklessen zijn er ook Burgerschapslessen van Kwink. Deze koppelen we (als het kan) aan de thema's die we behandelen. De burgerschapslessen behandelen thema's als; gelijke behandeling, veiligheid, gelijke rechten, genderdiversiteit, een schone leefomgeving en nog veel meer.

### **Onderbouw**

Deze week zijn we gestart met ons nieuwe thema "De tijd van Opa en Oma".

Tijdens de opening in de hal werd een start gemaakt met het verhaal van "Opa en oma Oelewapper en het raadsel van de verdwenen onderbroeken".

De directrice van het verzorgingstehuis vroeg of wij ruimte hadden voor Opa en Oma.

Daarom maken we in de klassen een kamer en logeerkamer voor Opa en Oma.

Om onze huishoek te veranderen zijn we (per klas) nog op zoek naar de volgende materialen:

Tuinstoelkussen om een matras van te maken, kinderdekbedhoes, koffer, toilettas, lege toiletartikelen, wekker, pyjama.

En heel belangrijk voor de directrice: ONDERBROEKEN! (Liefst wit en met naam zodat we ze kunnen versieren met textielstiften)

Ook willen we graag foto's van opa's en oma's met hun kleinkind. Deze hangen we op in de klas en komen aan het eind van het thema weer mee terug naar huis.

Vanaf maandag volgen we ook het Sinterklaasjournaal en werken we natuurlijk ook over Sinterklaas.

### **Middenbouw**

Volgende week starten we in de middenbouw en bovenbouw met het thema geloof, waarbij de 5 hoofdreligies behandeld worden. De kinderen gaan groepsdoorbroken meer leren over de verschillende geloofsovertuigingen.



Groep 5 heeft weer een nieuwe spellingcategorie geleerd: het kilowoord. Geen *idee* wat dat is? De kinderen leggen het u in een *minuutje* uit. Groep 4 oefent met de aai-ooi-oei-woorden en groep 3 met de hakwoorden.

Bij het rekenen leert groep 3 alle sommen tot 10 uit het hoofd. In groep 4 zijn we begonnen met de tafels: wat is een tafel, wanneer gebruik je de tafels en moet ik die *allemaal* uit mijn hoofd kennen?! Geen paniek, we beginnen met de tafels van 1, 2, 5 en 10. Thuis oefenen mag. En groep 5 gaat meten: van de millimeter tot de kilometer.



### **Bovenbouw**

Vorige week zijn we gestart met de week van de Mediawijsheid. In de afgelopen weken hebben we een aantal rijke teksten gelezen over bijvoorbeeld Social Media en het gebruik hiervan.

We zijn ook gestart met de Mediamaster game en proberen samen zoveel mogelijk bits te verdienen. Dit is een interactief spel over de kansen en gevaren van (digitale) media. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over digitale geletterdheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en basale rekenvaardigheden aan de orde komen. Tijdens de lessen van Kwink Burgerschap hebben we gesproken over de effecten van onware berichtgeving en het kritisch om kunnen gaan met (online) informatie. Ook het bewaken van de eigen privacy en veiligheid op internet is aan bod gekomen.

Vorige week hebben we lootjes getrokken en inmiddels hebben de kinderen ook de brief en €5,- ontvangen.

Volgende week starten we samen met de middenbouw met het thema geloof, waarbij de 5 hoofdreligies behandeld worden. De kinderen gaan, groepsdoorbroken, meer leren over de verschillende geloofsovertuigingen.

### **Agenda**

| <b>Datum</b>                          | <b>Activiteit</b>                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Woensdag 20 november 13-16 uur        | Team heeft een studiemiddag Kunst & Cultuuronderwijs en is daarom niet beschikbaar. |
| Vrijdag 22 november                   | Kinderen mogen de schoen zetten!                                                    |
| Donderdag 28 november 13.45 - 14.15 u | Halviering Ara's en Roodborstjes                                                    |
| <b>Donderdag 5 december</b>           | <b>Sinterklaasfeest</b>                                                             |
| Vrijdag 6 december                    | Leerjaren 1 t/m 4 vrij (onderbouwvrije dag)                                         |





# KWINK

# KOELKAST

# POSTER

**Ik denk aan mezelf en de ander als ik kies (onder- en middenbouw). Ik kan een weloverwogen keuze maken (bovenbouw).**

**Ik durf een keuze te maken (onderbouw). Ik herken mijn emoties als ik een moeilijke keuze maak (midden- en bovenbouw).**

**Ik weet wat ik kan doen als ik het spannend vind (onderbouw). Ik kan mijzelf helpen als ik onzeker ben (midden- en bovenbouw).**

**SAMEN BESPREKEN**

Ik vind het heel makkelijk om een goede keuze te maken.

Ik weet wat ik moet doen als ik me onzeker voel.

Wat ik voel hoeft ik niet aan een ander uit te leggen.

**Ik weet wat ik al kan en daar ben ik trots op! (onderbouw). Ik weet hoe gedachten mijn zelfbeeld kunnen beïnvloeden (midden- en bovenbouw).**

**Ik kan mijn gevoelens uitleggen aan anderen (onderbouw). Ik kan mijn, soms complexe, gevoelens uit aan anderen (midden- en bovenbouw).**

**KEUZES MAKEN!**

Speel samen een spel waarin je oefent om keuzes te maken. Kies steeds twee activiteiten, zoals een spelletje spelen of boek lezen en bespreek samen de voor- en nadelen van elke keuze.

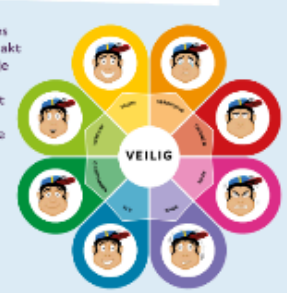
Vraag je steeds af: hoe houd ik rekening met mijzelf en de ander als ik kies?



**WAT VOELDE JIJ?**

Vraag elkaar naar keuzes die jullie vandaag gemaakt hebben. Hoe voelde je je daarbij?

Kies een emotie van het emotiewiel, teken de emotie op een papiertje en schrijf erbij om welke keuze het ging. Deel daarna de antwoorden en emoties met elkaar.



**DE VERTROUWENSKAART**

Maak samen een 'vertrouwenskaart'. Schrijf of teken op een kaartje wat je kunt doen als je je even onzeker voelt. Denk bijvoorbeeld aan diep ademhalen of hulp vragen. Hang het kaartje op een plek in huis waar je het goed kunt zien.



**MIJN SUCCESMOMENT**

**POSITIEVE GEDACHTEN**

.....

.....

.....

**NEGATIEVE GEDACHTEN**

.....

.....

.....



**MIJN KEUZES-DAGBOEK**



**GEVOELENSDAGBOEK**

Download en print een pagina voor je gevoelsdagboek. Houd bij hoe je je voelt en waarom. Vertel elkaar elke avond hoe de dag was met behulp van het gevoelsdagboek. Blad vol? Download er nog een!















