



Schoolgids 2022-2023



CBS Het Klinket



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Roswitha Goldsmid, directeur Het Klinket

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Het Klinket

Meester J.M. de Kempnaersingel 4A

6836MH Arnhem

☎ 026 3274168

🌐 <http://www.klinket.nl>

✉ info.klinket@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8.777

 <http://www.floresonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Roswitha Goldsmid	roswitha.goldsmid@floresonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

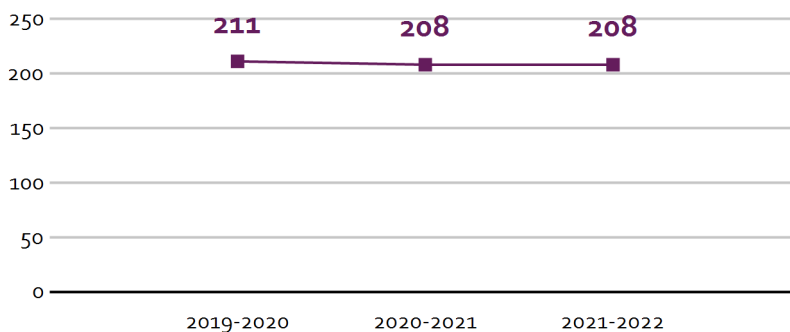
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

208

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitdaging

Opbrengstgericht

Vreedzame school

Zelfstandig

Gezonde school

Missie en visie

Onze missie

Waar wij voor staan: We vragen onszelf: wie ben ik om briljant te zijn, prachtig, talentvol, fantastisch? Maar wie ben je om dat niet te zijn? Je bent hier om al je talenten te laten zien aan de wereld.

Onze visie

Het Klinket is een christelijke basisschool met kansen voor alle leerlingen in een veilige omgeving.

Op onze school willen we op een persoonlijke manier met onze leerlingen omgaan en hen laten merken dat ze gewaardeerd en serieus genomen worden. Goed kunnen samen spelen en samenwerken is voor ons een uitgangspunt. Het is belangrijk dat leerlingen zich betrokken voelen bij de lessen en dat ze erdoor geboeid worden. Daarbij luisteren we goed naar de inbreng van de leerlingen zelf. We willen hen een inspirerende leeromgeving bieden, maar ook rust en geborgenheid.

Belangrijke uitgangspunten:

- Leerlingen moeten het gevoel hebben iemand te zijn die iets kan (competentie);
- Leerlingen hebben goede relaties met de leerkracht(en) en de andere kinderen;
- Kinderen hebben de vrijheid om zelfstandig keuzes te kunnen maken en zelfstandig taken te kunnen uitvoeren (autonomie).

Om de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces te bevorderen werken we in de onderbouwklassen met een digitale weekplanner en keuzebord, en is er vervolgens in de midden- en bovenbouw een werkstructuur waarin dag- en weektaken een belangrijke rol innemen.

We willen leerlingen meer eigenaarschap geven over hun eigen leren. En we zoeken daar regelmatig passende vormen voor. Doordat leerlingen meer zelfstandig werken heeft de leerkracht de mogelijkheid om leerlingen die dat nodig hebben persoonlijke aandacht te bieden.

In de klas bekijken we wat een leerling nodig heeft om zijn ontwikkeling te kunnen voortzetten. Wij stellen daarbij niet alleen het eindproduct centraal, maar schenken veel aandacht aan het leerproces en de ontwikkeling van de leerling. We streven daarbij naar een maximale ontplooiing voor elke leerling. Daarom maken we gebruik van moderne methodes, maar durven hierin, kijkend naar de kinderen, ook onze eigen keuzes te maken. Het Klinket staat voor onderwijs dat een goede aansluiting biedt op het voortgezet onderwijs.

In de maatschappij waarin wij leven vinden voortdurend veranderingen plaats. Het onderwijs aan onze school is daarom ook steeds in beweging. We willen in onze school vernieuwend bezig te zijn, waarbij goede zaken uit het verleden behouden blijven.

Identiteit

Het Klinket is een basisschool met een christelijke achtergrond. Die achtergrond zetten we vooral in om samen gesprekken aan te gaan. Welke religies zijn er, welke normen en waarden kun je hebben, hoe leef je samen? Op onze school is er ruimte voor ieder kind, ieder met zijn eigen achtergrond. Als christelijke basisschool geven wij de christelijke waarden en rituelen vorm door samen stil te staan bij vieringen en herdenkingen zoals Kerst en Pasen. Met de methode "Trefwoord" leggen we verbanden

met actuele thema's. Wij kiezen geen kleur, maar staan open voor elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er zijn 9 groepen op onze school. Naast de groepsleerkrachten beschikt de school over een vakleerkracht bewegingsonderwijs en verschillende gespecialiseerde leerkrachten (zorgcoördinator, rekencoördinator). De leerlingen volgen een lesprogramma dat samengesteld is vanuit de richtlijnen van de rijksoverheid.

De groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal gymles per week van de vakleerkracht. De leerlingen van groep 8 krijgen naast 2 keer per week gymles ook 6 keer zwemles (survival) per jaar.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 6 uur	 6 uur
Beweging	 10 uur	 10 uur
Overig	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Dit is het aanbod op de basisvaardigheden. Verder is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Taal	 4 u 30 min	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie			 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Overig	 30 min	 1 uur	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min

Dit is het aanbod op de basisvaardigheden. Het aantal uren per vak kan per groep verschillen. Het onderwijsaanbod wordt aangepast op de resultaten van de groep.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Enkele ruimtes waar kinderen alleen of in een klein groepje rustig kunnen werken.
- De nissen in de gang zijn ingericht voor spelen of werken.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het schoolbestuur Flores beschikt over een invalpoule. Bij ziekte of verlof maakt de school gebruik van deze poule.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Tussen Thuis*.

Het Klinket is onderdeel van Kindcentrum De Kempenaer.

Partners van Kindcentrum De Kempenaer zijn:

- Peuterspeelzaal Jip en Janneke; dit is een VVE Peuterspeelzaal.
- Kinderdagverblijf Peuter Thuis
- Buitenschoolse Opvang Tussen Thuis
- Pieter de Jonghschool, locatie de Kempenaer

Alle partijen werken actief samen en zorgen voor een doorgaande lijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het Klinket volgt het beleid van het bestuur Flores:

Ieder kind kan alles leren

Flores Onderwijs zet zich in om met goed, passend en eigentijds onderwijs alle kinderen in Arnhem en Renkum gelijke kansen te bieden. Dat doen we, als community van 900 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Alleen als we dat gelóven, kunnen we kinderen versterkt laten staan van hun eigen kunnen. Vanuit die overtuiging bereiden we al onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. We werken daarbij zoveel mogelijk samen, op en vanuit onze 33 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen creëren we een omgeving waarin leren en ontwikkelen voorop staan: in het klaslokaal en daarbuiten. Onze scholen staan open voor ieder kind. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om, er is ruimte voor de ontwikkeling van een eigen identiteit en voor een brede persoonlijke

ontwikkeling. We leveren een positieve bijdrage aan maatschappelijke vraagstukken als kansengelijkheid, inclusie en burgerschap. We ontwikkelen onszelf en ons vakgebied continu en volgen ontwikkelingen en mensen van binnen en buiten de organisatie. Op deze manier kunnen we nu en in de toekomst onderwijs aan blijven bieden dat goed, passend en eigentijds is.

Onze visie

Flores viert diversiteit. Het pluriforme karakter van onze stad en regio zien we terug in onze scholen. En daar zijn we trots op! Alle kinderen beschikken over talenten, kwaliteiten en capaciteiten, waar ze ook vandaan komen en welke achtergrond ze ook hebben. Het is onze taak hen die te laten ontwikkelen en gebruiken. Dat doen we vanuit onze visie op leren: Ieder kind kan alles leren. Geloven dat ieder kind alles kan leren heeft gevolgen voor hoe we ons onderwijs inrichten en hoe we werken. Hiervoor moeten we niet alleen onze werkwijze verbeteren en vernieuwen. Deze verandering moeten we samen waarmaken - mét elkaar. Dit vraagt van ons als groep én als individu dat we ons professioneel ontwikkelen, met daarin in het bijzonder aandacht voor persoonlijk leiderschap. Onze visie is de leidraad voor onze ontwikkeling. Om onze visie op leren door te vertalen naar de lerende organisatie met lerende professionals, gebruiken we in onze communicatie de slogan: Je kunt alles leren.

Onze missie

Onze missie is om alle kinderen in Arnhem en omgeving gelijke kansen te bieden via goed onderwijs. Goed onderwijs is de basis voor de toekomst van elk kind én onze samenleving. Flores Onderwijs weet hoe leren werkt. We houden van ons vak en maken ons samen sterk voor de visie 'Ieder kind kan alles leren'. Binnen, maar ook buiten de school. Daarom werken we samen met kinderen en ouders, educatieve en maatschappelijke partners aan ontwikkelkansen in de wijk. Want als je écht verder wil komen, heb je elkaar nodig.

Het Klinket heeft zich voor schooljaar 2022-2023 de volgende doelen gesteld:

Doorontwikkelen van kwaliteitskaarten en groepsoverzichten. Hiermee houden wij goed zicht op de kwaliteit van ons onderwijs en de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij zijn een Professionele leergemeenschap (PLG). Wij werken in de leerteams en de ontwikkelteams constant aan de verbetering van ons onderwijs met als doel het verbeteren van de leerresultaten op alle gebieden.

Wij geven instructie volgens het EDI-model (Explicite Directe Instructie model). Dit jaar ligt de focus op differentiatie.

Vormgeven visie op Burgerschapsonderwijs

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan van de school worden de stappen om de doelen te bereiken beschreven volgens de PDCA-cyclus. (Plan-Do-Check-Act) Deze cyclus is een krachtige, bewezen verbetermethode. Hiermee kun je stap voor stap je werk, prestaties en organisatie verbeteren.

De volgende activiteiten vinden jaarlijks plaats:

- de opbrengsten worden 2 maal per jaar geëvalueerd
- groepsbezoeken door intern begeleider, directeur en door een externe begeleider

- tevredenheidspeilingen
- kwaliteitskaarten worden 1 keer per jaar besproken met het team en zonodig aangepast aan de behoeften van de leerlingen
- jaarplan en evaluatie van het jaarplan worden in de MR besproken

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het volledige document is te vinden op Scholen op de kaart.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Een effectieve interventie om de resultaten van de leerlingen te verbeteren is een goede leerkracht voor de groep. Het Klinket biedt de leerkrachten scholing op het gebied van instructie (EDI) en differentiatie. Daarnaast ontvangen de leerkrachten regelmatig feedback na aanleiding van groepsbezoeken door de intern begeleider, rekenspecialist, directie en externe beleider (Expertis). Leerkrachten leren van elkaar in de leerteams en ontwikkelteams.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Deze leerkrachten hebben zich gespecialiseerd op de verschillende aandachtsgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider neemt samen met de leerkrachten de taken op dit gebied op zich.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut is 1 dag in de week aanwezig op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het Klinket maakt gebruik van de Vreedzame School. De Vreedzame School is door de Commissie Anti-pestprogramma's (samengesteld door het Nederlands Jeugdinstituut in opdracht van het ministerie van Onderwijs) een van de dertien goedgekeurde interventies en beoordeeld als 'veelbelovend'

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast BVPO (Bureau Voor Praktijkgericht Onderzoek) gebruikt Het Klinket de SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) om de veiligheidsbeleving van de leerlingen te monitoren.

SCOL is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Erica Vooren	Erica.vooren@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Erica Vooren	Erica.vooren@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze visie op educatief partnerschap vraagt de school ouders een actieve bijdrage te leveren. Meehelpen op de school van hun kind(eren) heeft een positieve uitwerking op alle betrokkenen:

- het kind is trots doordat de ouder op school mee helpt;
- de ouder maakt het onderwijs van dichtbij mee en bouwt zo een goed contact op met de school;
- voor het kind zijn er meer bijzondere belevenissen, die de school anders niet kan bieden naast het volle rooster;
- de leerkrachten voelen zich gesteund en ervaren een goede band met de ouders.

Er is wetenschappelijk aangetoond dat de leerprestaties en het welbevinden van het kind positief worden beïnvloed bij een hoge betrokkenheid van ouders bij de schoolwereld van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- door middel van de website;
- een maandelijkse nieuwsbrief;
- via Social Schools (schoolapp);
- een kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar;
- 2 maal per jaar een rapport;
- oudergesprekken na de rapporten

Klachtenregeling

Als u ergens mee zit over de school dan wilt u graag dat wij u serieus nemen. Voor vragen, opmerkingen en klachten kunt u altijd terecht bij de betreffende leerkracht en/of de directie.

Op onze school is een schoolcontactpersoon. Mocht zich een probleem voordoen tussen

☐ Ouder(s) en leerkracht

☐ Ouder(s) en directie

dan vormt de schoolcontactpersoon een schakel die kan helpen om obstakels uit de weg te ruimen. Alles wat op dit niveau besproken wordt, is vertrouwelijk.

Mochten ouders en school er samen niet uitkomen zal de directie u voor zo'n klacht doorverwijzen naar de door het bestuur aangezochte vertrouwenspersoon

Het klachtenreglement is te vinden op de website van Flores onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De activiteitencommissie organiseert alle bijzondere gebeurtenissen. Leerkrachten bieden daarbij een helpende hand. De activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage.

Verder worden regelmatig ouders betrokken bij activiteiten in en rond de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 57,50

Daarvan bekostigen we:

- Startfeest
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Euro 40,- tussenschoolse opvang/per schooljaar

Het Klinket sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan via Social Schools of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bijzonder verlof aanvragen via Social School.

4.4 Toelatingsbeleid

De maximale groepsgrootte van Het Klinket is rond de 30 leerlingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de centrale eindtoets nemen we 2 keer per schooljaar de CITO-toetsen af.

Deze toetsen worden geëvalueerd door de leerkracht, intern begeleider en directie.

- op kindniveau, hoe is de groei, moet het aanbod worden aangepast, plan van aanpak.
- op groepsniveau, hoe is de groei, zijn er afwijkingen en wat is de oorzaak, plan van aanpak.
- op schoolniveau, welke trend zien we, wat is anders dan onze verwachting, wat is de oorzaak, plan van aanpak



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

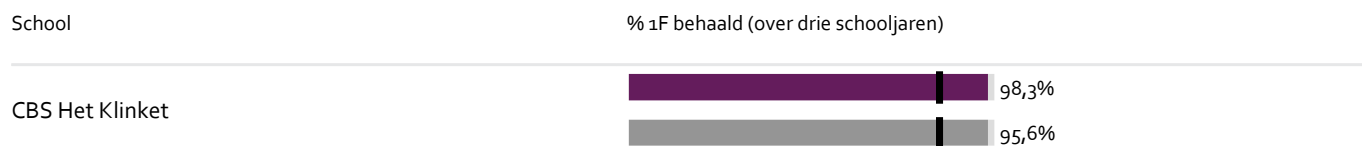
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

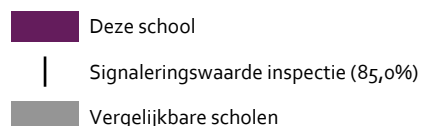
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De laatste jaren heeft het planmatig werken aan de opbrengsten centraal gestaan. Het stellen van doelen, het hebben van hoge verwachtingen, het geven van effectieve directe instructie en moderne methodes dragen bij aan het behalen van deze resultaten.

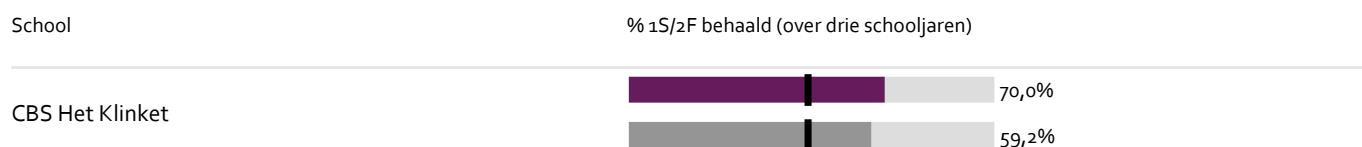
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



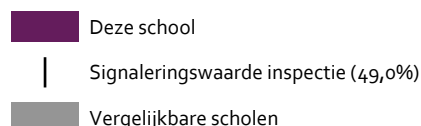
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



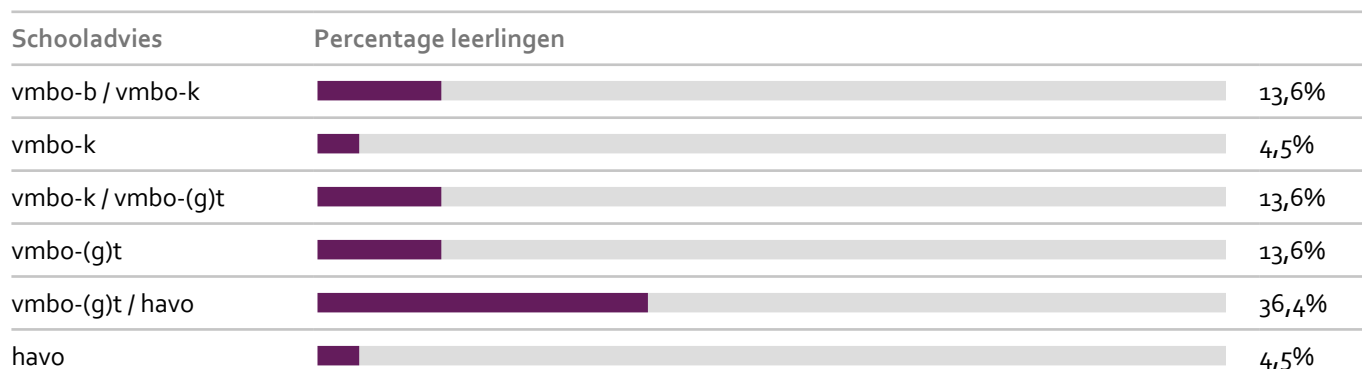
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijkt de school hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Samen

Verantwoordelijk

Samen met kinderen, teamleden en ouders zorgen we voor een veilige omgeving, waarin ieder kind gezien wordt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen het programma van de Vreedzame School. Er zijn leerling-mediators die andere leerlingen helpen bij het oplossen van een conflict. Er is een leerlingenraad, die samen met de directie nadenkt over de sociale veiligheid in en rondom de school.

De enquête die we gebruiken voor het meten van de sociale veiligheid is afkomstig uit de Vreedzame School.

Het Klinket gebruikt de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) om de veiligheidsbeleving van de leerlingen te monitoren. SCOL is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Eindtijd school voor groepen 1 t/m 4 12:15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tussen Thuis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Tussen Thuis, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tussen Thuis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussen Thuis is een onderdeel van ons Kindcentrum De Kempenaer.

Pedagogisch medewerkers van Tussen Thuis gaan tussen de middag een half uur met de kinderen

buiten spelen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
2e Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

