

Schoolgids 2020 - 2021



Van A tot Zyp

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Voorwoord	3
Van A tot Zyp	4
Adres	4
Bewegingsonderwijs	4
Brengen en halen	4
Buitenschoolse opvang	5
Communicatie en contact	5
Chromebooks en iPads	6
Culturele vorming	6
Flores onderwijs	6
Fietsenstalling	7
Foto	7
Fruitkring	7
Hoofdluis	7
Klachtenregeling	7
Interne vertrouwenspersoon	7
Leerlingenraad	8
Leerlingvolgsysteem	8
Lesmethoden	9
Medezeggenschapsraad (MR)	9
Organisatie groepen	10
Ouderbijdrage	10
Ouderhulp	11
Ouderklankbordgroep	11
Ouderraad (OR)	11
Pauze en pleinwacht	12
Podiumvoorstelling	12
Professionele leergemeenschap	12
Schooladvies en centrale eindtoets	13
Schooldag	14
Schoolvakanties en studiedagen	14

Sociaal emotionele ontwikkeling	15
KiVa	15
Kijk! in groep 1/2	15
Speerpunten 2020 - 2021 in het kort	15
Eigenaarschap, leren leren	15
Expliciete directe instructie model (EDI)	16
Sportdag	16
Stagiaires (Samen Opleiden)	16
Team	17
Trakteren	17
Verlof en leerplicht	17
Verzekering	18
Ziekmelden	18
Zyp	18

Voorwoord

Beste ouder/ verzorger, beste lezer,

Basisschool De Zyp is een school in de Wijk Alteveer-Cranevelt in Arnhem-Noord. Sinds de fusie in 2017-2018 is de school volop in ontwikkeling. Wij geloven dat ieder kind alles kan leren. Niet alleen onze leerlingen, maar ook het team van basisschool de Zyp is voortdurend in ontwikkeling. We willen het elke dag een beetje beter doen.

We zijn sportief, we geven om onze groene omgeving en hebben aandacht voor cultuur. Op de Zyp is iedereen welkom. Een leerling mag zichzelf zijn.

Wij leren onze leerlingen leren. We geven hen vertrouwen. Onze leerkrachten leren hen om eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Dit gebeurt in een veilig en pedagogisch klimaat, met duidelijke afspraken, rust en structuur. We maken gebruik van ICT en de nieuwste methodes.

Op De Zyp hebben we een prettige samenwerking met ouders in verschillende raden en werkgroepen. Ook ouders zijn belangrijk tijdens de schoolloopbaan van hun kind. Kinderen, medewerkers en ouders maken samen een fijne school van De Zyp.

Na acht jaar op de basisschool de Zyp zijn onze leerlingen goed voorbereid op het voortgezet onderwijs en de nieuwe weg die zij inslaan.

In de schoolgids van basisschool de Zyp voor schooljaar 2020-2021 vindt u informatie over onze school. De onderwerpen staan van A tot Z. Zo kunt u de informatie die u nodig heeft snel vinden. Deze schoolgids is gericht op praktische zaken. Onderwijskundige onderwerpen behandelen we kort. In ons meerjaren schoolplan en het jaarplan worden onderwijskundige onderwerpen uitgebreider beschreven. Naast deze schoolgids gebruiken wij Social Schools om ouders te informeren over o.a. vakanties, studiedagen en activiteiten.

Vanwege de Corona maatregelen en richtlijnen kan het op dit moment soms anders gaan dan beschreven in deze schoolgids. Wij vragen ouders van onze leerlingen dan ook om de informatie in de nieuwsbrieven en de berichten op Social Schools goed te lezen.

Het team van De Zyp gaat er weer een fijn schooljaar van maken.

Yvonne Jacobs
Directeur

Van A tot Zyp

Adres

Basisschool de Zyp

Locatie Onderstroom
Peter van Anrooylaan 3
6815 GT Arnhem
026 - 4422401

Locatie Bovenstroom
Eduard van Beinumlaan 28
6815 GD Arnhem
026-4431281

e-mail: dezyp.info@floresonderwijs.nl
website: www.dezyp.nl

Bewegingsonderwijs

Onze kleutergroepen gymmen in het speellokaal op de Peter van Anrooylaan. Vanaf groep 3 wordt er gegymd in de gymzaal aan de Viottastraat. Bijna al onze leerkrachten zijn opgeleid tot vakleerkracht bewegingsonderwijs. We hebben ieder jaar stagiaires van de ALO (Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding), zijn worden opgeleid tot gymdocent. Bij ons geven ze de gymlessen onder begeleiding van onze eigen vakleerkrachten.

Leerlingen krijgen een afwisselend aanbod van spellessen en toestellessen. Ook worden er soms gastlessen gegeven door trainers van sportclubs. Dit doen we om onze leerlingen met verschillende sporten kennis te laten maken.

Brengen en halen

De deuren van de school gaan om 08.20 uur open. De kinderen van groep 5 t/m 8 komen zelfstandig naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen en zijn de ouders niet meer in school aanwezig. We sluiten de schooldag graag rustig af met de kinderen. We vragen u dan ook om niet te vroeg het plein te komen. De leerkrachten van groep 1 t/m 4 komen aan het einde van de schooldag met de leerlingen naar buiten.

Buitenschoolse opvang

De Zyp heeft een goede samenwerking met kinderopvang SKAR. Op de locatie Peter van Anrooylaan hebben zij ruimtes ter beschikking. Wilt u meer informatie over de voor- en/of naschoolse opvang bij de SKAR dan kunt informatie vinden op www.skar.nl .

Communicatie en contact

Onze communicatie met ouders verloopt via Social Schools. Deze communicatie-app zorgt voor korte lijnen tussen school en ouders. U kunt Social Schools ook gebruiken voor berichten aan de leerkrachten en het ziekmelden van uw kind. Iedere week ontvangt u de wekelijkse nieuwsbrief via Social Schools.

U kunt zelf uw gegevens beheren in Social Schools. Andere ouders kunnen u dan vinden voor het maken van bijvoorbeeld speelafspraken. Wij verstrekken geen lijsten van leerlingen. Dit om de privacy te waarborgen.

In noodgevallen willen we u altijd kunnen bereiken. Als uw contactgegevens wijzigen, kunt u dit zelf aanpassen in Social Schools.

Wij houden u graag op de hoogte hoe het met uw kind gaat. Dit doen wij via een rapport, maar ook door middel van 10-minutengesprekken. In schooljaar 2020-2021 zullen we ook starten met omkeer-gesprekken aan het begin van het schooljaar. In dit gesprek vertelt u als ouder over uw eigen kind.

In februari en juli wordt u uitgenodigd voor een 10-minutengesprek dat gaat over de ontwikkeling van uw kind. Voorafgaand aan deze gesprekken krijgt uw kind zijn of haar rapport.

De data waarop oudergesprekken plaatsvinden vindt u in de agenda op Social Schools. Voor algemene informatie organiseren wij ouderavonden. Ook deze vindt u in de agenda van Social Schools.

Leerkrachten gebruiken Social Schools ook voor de informatie die alleen van belang is voor de eigen groep. Dat kunnen ook leuke berichten zijn over activiteiten en leuke momenten in de klas. Wilt u iets doorgeven aan de leerkracht of u wilt hem of haar spreken, dan kunt u via deze app een bericht sturen. De leerkracht neemt op zijn of haar werkdag na 15.00 uur contact met u op als dit nodig is. Het kan ook voorkomen dat het twee werkdagen duurt voordat u een reactie krijgt. Niet al onze leerkrachten zijn alle dagen aanwezig.

Al onze medewerkers zijn via Social Schools bereikbaar. Ook telefonisch zijn wij bereikbaar. De contactgegevens staan bij ons adres.

De directeur is telefonisch bereikbaar en op mailadres: dezyp.directie@floresonderwijs.nl .

Chromebooks en iPads

Op De Zyp maken we gebruik van digitale middelen, zonder daarbij te vergeten dat schrijven en tekenen met potlood en pen belangrijk zijn.

Binnen alle stromen zijn devices voorhanden. In groep 1/2 en groep 3 zijn er iPads. In de groepen 4 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van Chromebooks.

Wij werken met de digitale leermiddelen van de methodes. Aan het begin van ieder schooljaar worden afspraken gemaakt over het gebruik van de devices. De Chromebooks en iPads zijn een middel om ons onderwijs te verrijken.

Smartphones worden op onze school niet gebruikt. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor meegebrachte smartphones.

Culturele vorming

Een deel van ons team is getraind tijdens het traject CMK (Cultuur Met Kwaliteit) van Het Rozet. Zij hebben geleerd om de kinderen meer procesmatig, onderzoekend te laten werken, en minder gericht te zijn op het eindproduct. Het creatief denken van de kinderen wordt hiermee bevorderd. Deze werkwijze vindt een plek in De Zyp, vooral bij de vakken handvaardigheid en tekenen. Voor muziekonderwijs gebruiken we '1,2,3 zing', die anders dan de naam doet vermoeden, veel meer laat ontwikkelen dan alleen zang.

We werken intensief samen met Het Rozet. We nemen deel aan het pr8programma. Kinderen bezoeken hierdoor tijdens hun basisschooltijd de belangrijkste Arnhemse kunstinstellingen.

Daarnaast kopen we culturele activiteiten in. Dit schooljaar start deel drie van het project van Hart en Have: "De Zyp en omgevingsonderwijs".

Flores onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Flores Onderwijs. Flores Onderwijs zet zich in om met goed onderwijs alle kinderen in Arnhem en omstreken gelijke kansen te bieden. Dat doen we, als community van 900 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Alleen als we dat *gelóven*, kunnen we kinderen versted laten staan van hun eigen kunnen.

En vanuit die overtuiging bereiden we al onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. We werken daarbij zoveel mogelijk samen, op en vanuit onze 34 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen

creëren we een omgeving waarin leren en ontwikkelen voorop staan: in het klaslokaal en daarbuiten.

Meer informatie is te vinden op www.FloresOnderwijs.nl . College van Bestuur en Raad van toezicht zijn bereikbaar via info@FloresOnderwijs.nl.

Fietsenstalling

Voor de groepen 1 tot en met 4 zijn fietsenrekken te vinden naast de hoofdingang van de kleuterafdeling. Voor midden- en bovenbouw kinderen is een fietsenschuur naast de ingang van de gymzaal beschikbaar en fietsenrekken daarbuiten. We vragen iedereen de fiets netjes neer te zetten zodat iedereen een plekje heeft. Aan het einde van de dag wordt de fietsschuur afgesloten.

Foto

Eén keer per jaar komt bij ons op school een fotograaf die foto's van uw kind en een groepsfoto maakt. Op de groepspagina in Social Schools worden foto's van activiteiten gedeeld. We gaan er uiterst voorzichtig mee om; vanwege privacy. Wij vragen toestemming voor het maken en publiceren van foto's. U kunt in Social Schools toestemming geven hiervoor.

Fruitkring

Iedere ochtend hebben we fruitkring in alle groepen. De kinderen drinken sap, melk of water en eten een stukje fruit. Wij vragen u om het drinken in een beker mee te geven. Zo voorkomen we dat er veel afval van drinkpakjes ontstaat.

Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt gedaan door twee vaste ouders per groep. Wilt u zelf uw kind ook regelmatig controleren? Kammen blijkt de allerbeste remedie tegen hoofdluis te zijn!

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens ontevreden over bent. In eerste instantie kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht van uw kind. Mocht u er samen niet uitkomen dan zal de leerkracht u doorverwijzen naar de directeur of de interne vertrouwenspersoon. U kunt ook zelf de stap zetten naar de interne vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersoon

Elke ouder, kind of personeelslid kan een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon. Deze medewerker kan ondersteunen bij het indienen van een klacht. Als het nodig is om uw klacht over te dragen naar de externe vertrouwenspersoon dan zorgt zij ervoor dat dit zorgvuldig uitgevoerd wordt door middel van een warme overdracht.

De interne vertrouwenspersonen van De Zyp zijn:

Mileen de Wit: mileen.dewit@floresonderwijs.nl

Anja Geertse: anja.geertse@floresonderwijs.nl

De interne vertrouwenspersonen worden jaarlijks geschoold zodat zij hun taak goed kunnen uitvoeren. Uiteraard wordt elk gesprek vertrouwelijk behandeld.

Meer informatie over de klachtenregeling of statuten kunt u [hier](#) vinden op de website van de stichting.

Leerlingenraad

Op basisschool De Zyp is er een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5 t/m 8. De leerlingen in deze raad vertegenwoordigen alle leerlingen van de school. Voordat zij met de directeur in gesprek gaan, halen ze informatie op in de groep. De raad bespreekt dan altijd onderwerpen die alle kinderen aangaan. Met hulp van de directeur worden thema's uitgewerkt. Na de bijeenkomst bespreken ze de belangrijkste onderwerpen en acties met de klas. Ieder jaar zitten er andere kinderen in de leerlingenraad.

Met een leerlingenraad willen wij de betrokkenheid van de leerlingen vergroten en hun verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen. De leerlingen leren wat realistisch en haalbaar is om aan te pakken. Door de leerlingen een eigen stem te geven binnen de school, weten ze dat ze meetellen. De leerlingen leren zo spelenderwijs kennis te maken met democratische beginselen. Het draagt tevens bij aan het bevorderen van actief burgerschap.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren. In de groepen 1 en 2 gebeurt dat met observaties, het volgsysteem Kijk! en de verslagen van leerkrachten. Vanaf groep 3 komen daar methode-gebonden en landelijk genormeerde toetsen bij. De school maakt gebruik van de toetsen van het Cito (Centraal Instituut voor ToetsOntwikkeling). De resultaten van de Cito-toetsen worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem. Niet alleen de toetsen maar ook de observaties en bevindingen van de

leerkracht zijn van belang bij het in kaart brengen van de ontwikkeling van een leerling. De rapportgesprekken gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Het kan zijn dat het leren of de ontwikkeling van uw kind op een ander gebied meer dan gemiddelde aandacht nodig heeft. In dat geval heeft u met de leerkracht en de intern begeleider een gesprek over mogelijkheden voor ondersteuning. Het kan zijn dat er aanvullend materiaal aangeboden wordt of dat er externe instanties ingeschakeld moeten worden. Er kan ook samen besloten worden dat uw kind een jaar overdoet of misschien naar een andere school gaat.

Op De Zyp houden we ook rekening met leersterke kinderen. Zij krijgen Levelwerk. Dit is een verbreed of verdiept aanbod dat past bij hun ontwikkeling. Kinderen worden hierin begeleid door de leerkracht. Een leerling komt hiervoor in aanmerking als we resultaten zien die ruim boven het gemiddelde zijn. Ook de werkhouding en taakaanpak zijn hierbij belangrijk. De Levelwerkers worden begeleid op inzet, planning maken, discipline en doorzetten, zelfstandigheid, hulp vragen en omgaan met fouten.

Lesmethoden

Lesmethoden geven de leerkrachten houvast en overzicht in de leerstof. Op De Zyp gebruiken wij de volgende methoden:

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Bewegingsonderwijs	Bewegen in het basisonderwijs
Engels	Take it Easy
Kleuteronderwijs	kleuterplein
Muziek	123 zing
Rekenen	Wereld in Getallen 5
Schrijven	Pennenstreken
Sociaal emotionele ontwikkeling	KiVa
Taal en spelling	Staal
Technisch lezen	Estafette
Wereldoriëntatie	De Zaken

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school binnen Floresonderwijs heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR is een democratisch gekozen overlegorgaan waarin zowel vertegenwoordigers van de ouders als van het team zitting hebben. Voor een aantal beleidsvoornemens is de directie verplicht advies of instemming te vragen aan (een deel van) de MR, alvorens zij een beslissing neemt

zoals bij formatie, begroting en schoolplan. Naast de MR op schoolniveau, heeft ook Flores onderwijs een MR: de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De MR bestaat dit schooljaar uit:

Oudergeleding: Frank Moust, Ruud van Schaik (voorzitter), Taco Hessels

Personeelsgeleding: Mileen de Wit, Cheryl Portier, Stelios Saridakis

e-mailadres: dezyr.mr@floresonderwijs.nl

Organisatie groepen

Onze school telt 246 leerlingen verdeeld over 9 groepen.

De groepen zijn verdeeld over twee gebouwen:

In de onderstroom:

Groep 1/2a en 1/2b

Groep 3 en 4

In de bovenstroom:

groepen 5, 5/6 en 6

groepen 7 en 8

De groepen 1/2 zijn combinatiegroepen van jongste en oudste kleuters. Vanaf groep 3 hebben we voornamelijk leerstofjaarklassen. Dit betekent dat kinderen uit een leerjaar en dezelfde leeftijdsgroep bij elkaar in een groep zitten. Soms hebben we ook combinatiegroepen.

Groep 1/2 en groep 3 en 4 zitten in het gebouw aan de Peter van Anrooylaan. De groepen 5 t/m 8 in het gebouw aan de Eduard van Beinumlaan. Samenwerking tussen de groepen kan zo goed worden georganiseerd. Er is veel aandacht voor rekenen, taal en spelling. De lessen worden vanuit het model Expliciete Directe Instructie (EDI) gegeven.

Binnen de stromen wordt er groepsdoorbrekend gewerkt. Dit kan op thema zijn, maar ook vakgericht. Hierbij werken de leerlingen uit de verschillende groepen samen aan opdrachten/activiteiten.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op jaarbasis:

1 kind € 85,00

2 kinderen € 160,00

3 kinderen en meer € 225,00

Kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen:

vóór 1 oktober volledig bedrag

tussen 1 okt. en 1 januari € 55,00

tussen 1 januari en 1 april € 35,00 na 1 april € 15,00

Een deel van de ouderbijdrage bestaat uit een bijdrage voor de tussenschoolse opvang. Daardoor lijkt deze hoger dan de ouderbijdrage op vergelijkbare scholen. Wij verkeren in de gelukkige omstandigheid dat bijna 100% van de ouderbijdrage daadwerkelijk wordt betaald. Dat zegt iets over de grote betrokkenheid van ouders bij onze school! Het zorgt er ook voor dat we kunnen blijven doen wat we graag doen voor de kinderen.

U krijgt in oktober een bericht over het betalen van de ouderbijdrage.

De ouderbijdrage bedraagt dit jaar €85,-. Omdat er door het Coronavirus in het schooljaar 2019-2020 minder activiteiten zijn geweest zal er dit jaar een korting van € 25,- worden toegepast. Dit houdt in dat er dit jaar €60,- wordt gevraagd aan de ouders.

Ouderhulp

Met hulp van ouders kunnen wij leuke dingen organiseren en ook buiten de school activiteiten bezoeken. Per stroom of per groep kijken we per activiteit wie er als ouder belangstelling heeft om te ondersteunen. Wilt u uw tijd ook inzetten voor de hele school, dan kunt u zich aanmelden bij de ouderraad of een van hun werkgroepen.

Ouderklankbordgroep

Een kenmerk van onze school is de grote betrokkenheid van ouders. Om die reden bestaat op De Zyp een ouderklankbordgroep. Deze groep ouders overlegt regelmatig met de directie om deze te vertellen over wat er bij ouders leeft. De directie kan op haar beurt voorgenomen plannen voorleggen aan de ouderklankbordgroep. Meer informatie vindt u op onze website, onder 'geledingen-ouderklankbord'.

Leden ouderklankbordgroep: Fieke de Hartog, Carine Gathier, Jos Rutten, Maartje Verhoeven

Ouderraad (OR)

Op onze school functioneert een ouderraad, die zich als vertegenwoordiging van de ouders bezighoudt met de organisatie van allerlei activiteiten, zoals feesten, sportactiviteiten en projecten. De ouderraad beheert de door ouders betaalde ouderbijdrage. In de jaarvergadering legt de raad hierover verantwoording af.

Leden ouderraad: Fokkelien de Vries (voorzitter), Patricia Evers (penningmeester), Armilda Wijlhuizen- Vos (secretaris en tijdelijke coördinator feestcommissie), Desiree van Stuiver (biebcommissie), Larissa Brinkhof (sportcommissie), Aafje Bouwhuis (binnen- en buitencommissie).

e-mailadres: dezyf.or@floresonderwijs.nl

Pauze en pleinwacht

Tijdens de middagpauze eten de leerkrachten samen met de kinderen in de eigen groep. Dit doen ze om 12.15 uur. De kinderen gaan om 12.30 uur naar buiten. Daar zijn dan de pleinwachtmedewerkers die toezicht houden tijdens het buitenspelen. De pleinwacht wordt door een vaste groep vrijwilligers gedaan. Ieder dag loopt er ook iemand buiten van ons vaste personeel. De vrijwilligers hebben een basiscursus pedagogisch handelen en/of de KiVa training gevolgd. Ze hebben ook een verklaring omtrent gedrag (VOG) overlegd.

Podiumvoorstelling

De podiumvoorstellingen zijn een mooi 'podium' om te laten zien hoe wij cultuur en creativiteit vormgeven binnen de school. Twee keer per jaar bereiden de kinderen met hun leerkracht een optreden voor. U bent van harte uitgenodigd om te komen op de dag dat uw kind met de klas een voorstelling geeft. We vinden het belangrijk dat u op zo'n moment de gehele voorstelling bijwoont, zodat elke groep evenveel applaus krijgt.

Data podiumvoorstellingen:

6 november 2020 - groep 1/2a, groep 4 en groep 6
13 november 2020 - groep 1/2b, groep 5 en groep 7
20 november 2020 - groep 3, groep 5/6 en groep 8

5 maart 2021 - groep 1/2b, groep 5/6 en groep 6
12 maart 2021 - groep 3, groep 4 en groep 7
19 maart 2021 - groep 1/2a, groep 5 en groep 8

Professionele leergemeenschap

Niet alleen onze leerlingen, maar ook onze leerkrachten ontwikkelen zich voortdurend. Wij geloven dat ieder kind alles kan leren en willen ons onderwijs elke dag een beetje beter maken. Het team van De Zyp heeft een professionele houding als het gaat om de ontwikkelingen in het onderwijs. Daarom is De Zyp een professionele leergemeenschap.

Een professionele leergemeenschap bestaat uit leerteams en ontwikkelgroepen. De leerteams zijn stroombreed ingericht. Leerteams gaan over het verbeteren van het

onderwijs. Om kwalitatief goed onderwijs te geven zal er steeds onderzocht worden wat werkt en vervolgens zal dit dan ook toegepast gaan worden. Hierbij is het belangrijk dat leerkrachten kennis hebben van o.a. de doorgaande leerlijnen, de cruciale leerdoelen, en Expliciete Directe Instructie.

De ontwikkelgroepen zijn samengesteld met leerkrachten die affiniteit hebben met een bepaald onderwerp. Zij kunnen aan de slag gaan met een specifieke opdracht die bijvoorbeeld vanuit de leerteams is ontstaan. Ook kan de zo'n groep methodeonderzoek doen of een nieuw beleid schrijven.

De Zyp heeft de volgende ontwikkelgroepen:

Rekenen

Taal

Cultuur en Natuur

Sport en Bewegen

Sociaal Emotionele Ontwikkeling

ICT

Eigenaarschap

Hoogbegaafdheid

Een ontwikkelgroep kan na een bepaalde tijd opgeheven worden of een tijdje niet actief zijn. Dit heeft te maken met de onderwerpen die op een bepaald moment van belang zijn.

Schooladvies en centrale eindtoets

Voordat onze leerlingen een definitief schooladvies krijgen in groep 8, krijgen zij eerst een voorlopig advies in groep 7. Deze wordt vastgesteld door de adviescommissie. De adviescommissie bestaat uit de leerkrachten van groep 6 en 7, de directeur en IB'er. Er wordt gekeken naar de Cito-resultaten, de resultaten op methodische toetsen, de werkhouding, de sociaal-emotionele vaardigheden en observaties. Ook wordt er gebruik gemaakt van het onderwijskundig rapport (OKR) en indien aanwezig het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Het voorlopig advies wordt tijdens het 10-minuten gesprek in juni/juli aan de ouders en de leerlingen meegedeeld. Het advies wordt ingevuld op het adviesformulier. Deze wordt voor gezien getekend door de ouder(s)/verzorger(s).

Dit is een voorlopig advies op basis van zeven jaar onderwijs. In groep 8 kunnen er nog wijzigingen plaatsvinden. Het definitieve advies volgt in januari/februari in groep 8. Ook hier gaat de adviescommissie weer in gesprek over de adviezen. De adviescommissie bestaat nu uit de leerkrachten van groep 7 en 8, de directeur en de IB'er. In april is de centrale eindtoets (CET). In een enkel geval kan de uitslag hiervan nog leiden tot een bijstelling van het advies naar boven.

Schooldag

Wij starten iedere schooldag om 8.30 uur. Alle groepen blijven tussen de middag over op De Zyp. Onze leerkrachten lunchen met de kinderen in hun eigen groep. Vervolgens spelen de kinderen een half uur buiten onder toezicht van een groep vaste vrijwilligers, de pleinwacht.

Schooltijden:

groep 1 t/m 4

maandag: 8:30 - 14:45 uur
 dinsdag: 8:30 - 14:45 uur
 woensdag: 8:30 - 12:00 uur
 donderdag: 8:30 - 14:45 uur
 vrijdag: 8:30 - 12:00 uur

groep 5 t/m 8

maandag: 8:30 - 14:45 uur
 dinsdag: 8:30 - 14:45 uur
 woensdag: 8:30 - 12:00 uur
 donderdag: 8:30 - 14:45 uur
 vrijdag: 8:30 - 14:45 uur

Schoolvakanties en studiedagen

herfstvakantie	19 oktober 2020 tot en met 23 oktober 2020
kerstvakantie	21 december 2020 tot en met 1 januari 2021
voorjaarsvakantie	15 februari 2021 tot en met 19 februari 2021
tweede Paasdag	5 april 2021
meivakantie	26 april 2021 tot en met 7 mei 2021
hemelvaart	13 mei 2021 tot en met 14 mei 2021
tweede Pinksterdag	24 mei 2021
zomervakantie	22 juli 2021 tot en met 3 september 2021

Studiedagen 2020 - 2021 groepen 1 t/m 8 vrij.

16 oktober 2020
 15 januari 2021
 6 april 2021
 23 juni 2021
 23 juli 2021

De studiedagen zijn vooraf voor het hele jaar vastgesteld en vermeld in de agenda op Social Schools. Dit schooljaar staan de studiemomenten voor de medewerkers van de Zyp in het

teken van het eigenaarschap, expliciete directe instructie, rekenen en de Professionele leergemeenschap.

Sociaal emotionele ontwikkeling

KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: 'Samen maken wij er een fijne school van!'

KiVa is goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Kijk! in groep 1/2

Kijk! is een registratiesysteem dat we inzetten om de kleuterperiode nauwkeurig in kaart te brengen. Twee keer per jaar, in januari en juni, vullen de leerkrachten de registratie in. Aan de hand van hun leeftijd worden de kinderen op verschillende ontwikkelingslijnen gescoord. Om dit nauwkeurig te kunnen doen, wordt in de periode ervoor en erna geobserveerd en geëvalueerd.

Dit registratiesysteem geeft de leerkrachten zicht op de totale ontwikkeling van het kind en is daarmee van belang voor het goed begeleiden van de kinderen.

Speerpunten 2020 - 2021 in het kort

Eigenaarschap, leren leren

Zoals in onze visie te lezen is, vinden wij het belangrijk om kinderen de verantwoordelijkheid te gunnen die ze kunnen dragen. Wij leren onze leerlingen leren. Een kind dat het vertrouwen krijgt zelfstandig te kunnen zijn, groeit. Dat is wat wij willen.

Bij ons leren de kinderen in de groep 1/2 al zelf hun werk in te plannen en vanaf groep 3 werken kinderen met een weektaak.

Het traject 'op weg naar eigenaarschap' is een meerjarentraject. Leerkrachten en leerlingen leren hoe we ons vanuit nieuwsgierigheid en ambitie met meer regie over eigen handelen verder kunnen ontwikkelen. Een aantal leerkrachten zijn hiervan de voortrekker en trainer. We krijgen ondersteuning van de onderwijsadviseur van Flores onderwijs.

Expliciete directe instructie model (EDI)

Naast het traject 'op weg naar eigenaarschap' gaan we onze vaardigheden met betrekking tot de instructie verder uitbreiden. Onze focus ligt hierbij op het vak rekenen. Vanuit data-onderzoek en resultaten zullen we onze werkwijze gaan vormgeven. Hiermee willen we de kwaliteit van de instructie verbeteren en de resultaten behalen die passen bij onze populatie. Onze leerkrachten geven les vanuit de principes van de Expliciete Directe Instructie. EDI is een aanpak die de leseffectiviteit verhoogt, zorgt voor succeservaringen en leerprestaties verbetert bij alle leerlingen.

Sportdag

Ieder jaar tijdens de landelijke dag Koningsspelen houden wij onze sportdag. In schooljaar 2020-2021 is dat op vrijdag 16 april.

Naast de sportdag stimuleren wij ook de deelname aan andere sportieve activiteiten. Zoals Schoolvoetbal, Rondje Nederland, de avondvierdaagse en schoolzwemmen voor de bovenbouw.

Stagiaires (Samen Opleiden)

Onze school is een Academische Opleidingsschool. Dit houdt in dat onze school een intensieve samenwerking heeft met de HAN PABO. Centraal in deze samenwerking staat de driehoek: Opleiden, Onderzoek en Professionalisering.

Het doel is leren van en met elkaar in een professionele leergemeenschap. Wij werken aan een onderzoekende houding van zowel studenten, leerkrachten als kinderen. Uitgangspunt is dat het doen van onderzoek leidt tot een hoger niveau van (toekomstige) collega's en dus van het totale onderwijs. Dit wil zeggen dat naast het werken met de kinderen, de studenten zoeken naar antwoorden op een door de school geformuleerde onderzoeksvraag. Deze sluit aan bij de schoolontwikkeling.

Ook leerkrachten leren door het begeleiden van studenten. In de gesprekken met hen stellen zij ook hun eigen handelen ter discussie en onderbouwen datgene wat zij met de kinderen doen vanuit hun kennis en visie op onderwijs.

Dit proces wordt begeleid door onze schoolopleider, Carolien Salari. Zij is er om studenten zo te begeleiden dat zij zich kunnen ontwikkelen tot goede startbekwame leerkrachten. Dit doet zij door studenten in de klas te bezoeken, het onderzoek te leiden en ontwikkelingsgerichte coachingsgesprekken te voeren met zowel de studenten als mentoren.

Team

groep 1/2a	Diane van Swaemen en Heidi de Weijer
groep 1/2b	Natascha Hekker
groep 3	Stelios Saridakis en Marina Peters
groep 4	Elian Welling en Diane van Swaemen
groep 5	Astrid Marissink en Mariëlle Biezeman
groep 5/6	Marloes Hendriks en Stephanie Breemer
groep 6	Mileen de Wit en Mariëlle Biezeman
groep 7	Ferdi van Geene
groep 7/8	Cheryl Portier en Mark Mulder

Vervanging groep 5: Alfred Wit (voor Astrid Marissink)

Onderwijsassistente groep 8: Vera Gudden

Administratie: Ptries Brakenhoff

Conciërge: Eric van 't Kerkhof

Intern begeleider: Anja Geertse

Schoolopleider: Carolien Salari

Directeur: Yvonne Jacobs

Trakteren

Verjaardagen zijn een feestje! Trakteren mag. We zien graag gezonde traktaties.

Houdt u er ook rekening mee, dat er kinderen op onze school zitten, die allergisch zijn voor kunstmatige kleur- en smaakstoffen, noten e.d. Vraag vooraf eventueel advies aan de leerkracht van uw kind. Is uw kind allergisch voor bepaalde stoffen, geef dit dan door aan de leerkracht. Het is fijn wanneer u daarbij wat alternatieven noemt die uw kind wel mag hebben.

Het is niet nodig dat u voor de leerkrachten een andere traktatie bedenkt. Bespreek altijd even met de leerkracht of het moment van trakteren uitkomt. Op internet zijn er veel ideeën te vinden. Onder andere via www.gezondtrakteren.nl.

Verlof en leerplicht

Leerlingen hebben twaalf weken in het schooljaar vakantie. Wij vragen u dan ook om vakanties en uitstapjes in die twaalf weken te plannen. Wilt u extra verlof aanvragen voor gewichtige omstandigheden of een vakantie buiten de schoolvakanties dan is dat in een aantal gevallen mogelijk. Bedenk wel dat wij ons daarbij aan de wet houden en niet zomaar verlof toestaan. Op de website van het regionaal bureau leerlingzaken vindt u hierover de juiste informatie.

Bij vakantie buiten de schoolvakanties is een verklaring van de werkgever noodzakelijk waarin helder staat beschreven waarom er op enig moment in een schoolvakantie geen vakantie genoten kan worden (bij elke aanvraag). Aanvragen voor extra vakantieverlof dienen in principe 2 maanden van te voren te worden ingediend. U levert het volledig ingevulde formulier in bij de directeur.

Op onze website www.dezyp.nl staan de formulieren die u voor een verlofaanvraag invult.

Verzekering

De school heeft een collectieve WA verzekering afgesloten. Deze verzekering dekt letselschade die wordt veroorzaakt door omstandigheden op de school waarvoor het bestuur verantwoordelijk kan worden gesteld. Voor uitkering is van belang in hoeverre er een hoofdschuldige aangewezen kan worden.

Vermissing van gymspullen, kleding, sieraden, speelgoed, mobiele telefoons e.d. valt niet onder deze verzekering. Als tijdens het spelen een leerling de bril van een ander beschadigt, zal dit op de WA verzekering van de 'schuldige' moeten worden verhaald. Dit soort schade handelen wij niet af, maar regelen betrokken ouders onderling.

Ziekmelden

U helpt ons enorm wanneer u uw kind op tijd, graag voor 8.15 uur, ziek meldt. Dit kunt u bij voorkeur doen via Social Schools.

Zyp

Grenzend aan de prachtige natuur van park Zypendaal is 'Zyp' de Arnhemse afgeleide van de term voor het water dat zijn weg naar boven vindt en daarna zelf zijn eigen richting kiest als bron van groei. De Zyp is trots op haar naam. Het stromen zit ons in het bloed. We stromen en dat betekent ook dat dingen nooit definitief vaststaan. Dat geldt voor ons en ons onderwijs: we zijn altijd bezig om van goed en beter het beste te maken voor uw kind.