

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020-2021

OBS DA Vinci Arnhem



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool OBS Da Vinci Arnhem.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	5
Analyse monitor basisondersteuning	5
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Extra ondersteuning	7
Keuzes in organisatie	7
Mogelijkheden en grenzen	8
Ambities	9
Ambities korte en lange termijn	10

Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	OBS Da Vinci Arnhem
Locatie *	
Brinnummer	19VP
Bestuursnummer	41645
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	10%
Adres	Slochterenweg 27
Telefoon	026-3230729
Naam directeur	Wanja van Langen
e-mail directeur	wanja.vanlangen@floresonderwijs.nl
Naam ib-er	Marijn van der Hidde
Aantal groepen per 1/08/2020	7
Aantal leerlingen per 1/10/2020	164
Subregio	

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Analyse monitor basisondersteuning

- Wat valt op?
- Welke ontwikkeling heeft de school tot nu toe doorgemaakt?
- Welke ambities zijn waargemaakt?

De enquête voor het samenstellen van basisprofiel is eerst ingevuld door het team waarna de directeur een samenvatting heeft gemaakt.

Sterke punten van school zijn:

- Zicht op de ontwikkeling van kinderen, sterk in signaleren.
- Eindopbrengsten voldoende
- Tussenopbrengsten voldoende
- Basisvoorziening is goed, structuur en sfeer binnen de school
- Respect, omgaan met elkaar, gedrag en sfeer zijn positief. We werken met de Vreedzame school.
- Ouders zijn betrokken bij de school maar vraagt blijvende aandacht
- Zorgprocedure (wijze van omgaan met zorg) met name het omgaan met zorgleerlingen, toepassen van ZT
- uitgebreide diepte analyses
- Groepsoverzichten opstellen en evalueren.
- Goede contacten met ketenpartners
- We werken volgens Focus PO

Aandachtspunten:

- Evaluatie onderwijs leerproces (deze is wel in goede ontwikkeling)
- Borging van kwaliteit van onderwijs leerproces.
- Scol verder implementeren
- Werken met EDI verder implementeren en borgen
- Doorgaande leerlijnen in kaart brengen.
- Bewaken van het proces werken op basis van leerlijnen in de units.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van: Binnen school is ervaring op het gebied van:			
<ul style="list-style-type: none"> • Speciale zorg aan specifieke leerlingen in bv. Dyslexie/taal spraak/woordenschat ontwikkeling, NT2 onderwijs, meer begaafdheid en gedrag. 			
Aantal mede-werkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1x	* Specialist intern begeleiden 2011/Specialist begeleiden * Specialist onderwijsleerproblemen 2007 / Remedial teaching 2009	Master SEN	ja
1x	Gedragsspecialist	Master SEN	ja
1x	Speciaal onderwijs (2 jarig)	Speciaal onderwijs opleiding	
1x	Engelse taal	Advanced English	ja
1x	Meer begaafdheidsspecialist	Post HBO opleiding specialist hoogbegaafdheid en differentiatie.	ja
1x	Kindercoach	Opleiding HBO	ja
1x	Coach Stichting LEERkracht	HBO	ja
Verder zijn er kortere cursussen, trainingen en studies Deze zijn toegevoegd in een totaal teamoverzicht / Basisopleidingen, master, gymbevoegdheid + overige opleidingen			
8 x	Gymbevoegdheid		ja
1x	Taalwetenschap opleiding	Bachelor diploma. Master losse vakken en certificaten	ja
1x	Woordenschat cursus	Logo 3000	ja
4x	Focus PO/OPO	OPO/ Academie Flores	ja
4x	EDI	Expertis	ja
1x	Faalangstraining		
5x	BHV	Bosman	
1x	Sociale veiligheidscoördinator	Flores academie	
1X	Vertrouwenspersoon	Flores academie	

Hoe is deze kennis en kunde het schooljaar 2020-2021 ingezet?

IB is betrokken in de aanvraag van arrangementen, korte- en groepsinterventies en in de extra begeleiding van team en zorg.

Gedragspecialist wordt ingezet bij het invoeren van het sociaal veiligheidsplan en het maken van observaties en plannen van interventies naar aanleiding hiervan.

Er wordt wijkbreed gestart met een initiatief in het oprichten van een +klas. Hierbij zal de meerbegaafdheid specialist betrokken worden.

Extra ondersteuning

Keuzes in de organisatie	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit? (Denk ook aan externe partners)
onderwijsassistent	16 uur per week, verdeeld over 2 dagen
Interne begeleiding (0,65 fte)	Er is één interne begeleider, drie dagen per week.
Specialist hoogbegaafdheid	Plusklas 2 dagen per week vanaf 2021.
leerkracht (1 x half uur per week, per groep)	Ondersteuning voor “meerbegaafden”. bij verdieping van W.O onderwerpen (Acadin).
leerkracht ondersteuning in alle units	Vier dagen per week vanuit werkdruk gelden
Logopedie	Logopedie: binnen het schoolgebouw is er een logopedie praktijk. Leerlingen van onze school bezoeken deze praktijk op verwijzing van de huisarts. Er wordt nauw samengewerkt tussen logopedie en school.
Fysiotherapie	Van Gilst
Therapie voor sociaal-emotionele ontwikkeling	Intraverte
Wijkcoach	Gemeente Arnhem
Wijkpolitie op afroep Ambulante begeleiding op afroep	
Remedial teacher	5 uur in de week wordt ingezet in de midden en bovenbouw.

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen willen we specifiek aangeven omdat we sommige leerlingen tekort zouden doen, doordat we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben.

Grenzen en mogelijkheden:

- School moet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. Er moet een balans zijn tussen onderwijsbehoefte van het kind, wensen van de ouders en mogelijkheden van school. Per schooljaar/casus wordt bekeken of we hieraan kunnen voldoen. De inzet moet ontwikkeling/groei laten zien.
- School heeft gekozen geen medewerking te verlenen bij uitvoeren van een medische (BIG) handeling. Zie voor toelichting het sociaal veiligheidsplan.
- Wij als school hebben gekozen medewerking te verlenen aan het geven van voorgeschreven medicijnen onder de volgende voorwaarden:
 - De ouders hebben toestemming gegeven via het formulier 'Toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek' (zie bijlage 11 in het sociaal veiligheidsplan).
 - Lichaamsdelen niet te intiem zijn (bijv. zetpil, zalf voor/dichtbij de billen of geslachtsorganen).
 - Kinderen het zover mogelijk zelf toedienen.
 - Wij verstrekken geen medicijnen vanuit school.
- Een individuele leerkracht **mag weigeren** handelingen uit te voeren waarvoor hij of zij zich onbekwaam acht. Dit is conform arbeidsrecht. Wij hebben in het team afgesproken bij individuele weigering wel te proberen een andere collega te vinden die zich wel bekwaam acht.
- Het schoolgebouw zorgt voor beperkingen voor opname van leerlingen met specifieke lichamelijke beperkingen (trappen/smalle gangen/ingangen).
- Kinderen die dusdanig gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van het kind, andere kinderen en/of het team in het geding komt.

Ambities

<p>Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de basisondersteuning • specifieke kennis en kunde • extra ondersteuning. 	
<p>Korte termijn (1 Jaar)</p>	<p>Eerste jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie onderwijs leerproces • Borging van kwaliteit van onderwijs leerproces(d.m.v groepsbezoek) • Evalueren nieuwe methodes. • Bewaken van het proces werken op basis van leerlijnen in de units. • FOCUS PO/ schoolbespreking borgen • EDI model verdiepen in schooljaar 2020/2021 • Implementatie kleuterobservatiesysteem • werken met PLG (professionele leergemeenschap) • implementatie begrijpend lezen methode 2020/2021
<p>Lange termijn (max. 4 jaar)</p>	<p>vanaf 2020-2021</p> <p>Er zullen studiedagen worden ingepland in het schooljaar 2020-2021.Deze komen ten goede aan het verdiepen van ons concept: werken in units en op basis van leerlijnen (aanvankelijk/technisch lezen, spelling en rekenen) onderwijs aanbieden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school evalueert jaarlijks de leerlingenzorg. • De school evalueert jaarlijks de effectiviteit van de ingezette zorgmiddelen. • De school evalueert jaarlijks het onderwijsleerproces. • De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten. • De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces. • Verdiepend werken met EDI. • Borgen van het werken in units. • Borgen van het sociaal veiligheidsplan • Schrijven van een nieuw schoolplan 2021-2025 <p>Concrete acties:</p> <p>1.Er zal aandacht besteed moeten worden aan leerstijlen van kinderen. Aandachtspunt blijft het maken en inzetten van de groepsoverzichten. Het werken op verschillende niveaus. Werken met leerlijnen.</p> <p>2. Scholing van het personeel, openstaan voor reflectie en ondersteuning, op diverse vlakken. Scholing in het kader van teambuilding d.m.v. gebruik</p>

van Belbinrollen maar ook studiedagen ten behoeve van verdieping unitonderwijs en werken met leerlijnen.

3. Evaluatie van effectiviteit van de leerlingenzorg, zorgmiddelen en het onderwijsleerproces zal structureel op de agenda gezet worden. Analyse van CITO toetsen, 2x per jaar.

4. SCOL is geïmplementeerd voor de groepen 1-8. Er zal het komende jaar gekeken moeten worden wat er met de resultaten gedaan gaat worden onder leiding van de gedragspecialist.

5. Talententijd verdiepen; kinderen krijgen 1x per week een uur om hun Talent te ontwikkelen en daar verdiepend mee bezig te zijn.

6. Implementeren PLG schooljaar 2020/2021 door hierin een inhoudelijke verdiepingsslag te maken. Daarnaast zal het geven/ontvangen van feedback verdiept worden en het werken volgens een vaste cyclus binnen leerteams geïmplementeerd worden.