Schoolgids 2020 - 2021
Jenaplan Basisschool De Troubadour Elden

School waar je leert samenleven!

Rijksweg West 63
6842 BB Arnhem
Telefoon: 026 381 46 23
directie.troubadour@floresonderwijs.nl
math.smeets@floresonderwijs.nl
Website: www.troubadour-elden.nl
Facebook: Basisschool De Troubadour-Elden

Jenaplan Basisschool De Troubadour Elden is onderdeel van Stichting Flores Onderwijs

Flores Onderwijs
De school is onderdeel van de stichting Flores Onderwijs. Binnen Arnhem hebben de besturen De Basis en Fluvius, stichting voor katholiek, interconfessioneel, protestants-christelijk en algemeen bijzonder onderwijs, gezamenlijk een missie ontwikkeld voor het onderwijs aan de kinderen in Arnhem. Vanaf 1 maart 2020 zijn beide stichtingen opgegaan in Flores Onderwijs Arnhem.

Samen voor ieder kind
Door te kiezen voor een school die hoort bij Flores Onderwijs kiest u voor kwalitatief goed onderwijs. Zowel in pedagogisch als in didactisch opzicht. De besturen stimuleren en ondersteunen de scholen om ervoor te zorgen dat zij opbrengstgericht werken op alle vak- en vormingsgebieden. Goed onderwijs leidt er toe dat kinderen over kennis en vaardigheden beschikken, sociaal competent zijn, plezier in leren hebben en in staat zijn om actief burgerschap in woord en daad vorm te geven.
De scholen van Flores Onderwijs. staan open voor ieder kind. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en er is ruimte voor een eigen identiteit. Dat geldt voor onze kinderen, hun ouders/verzorgers en voor onze medewerkers.
Meer informatie is te vinden op www.debasisfluvius.nl

De Troubadour Elden
De Troubadour is een officieel erkende Jenaplanschool met ongeveer 160 kinderen verdeeld over 6 verticale groepen.
Elk kind leert het beste uit zichzelf te halen, leert samenwerken en samenleven om later in de samenleving mee te kunnen bouwen aan een vreedzame, democratische maatschappij. Groepsleerkrachten, kinderen en ouders werken en zorgen voor een prettige en veilige sfeer. Het onderwijs wordt vormgegeven vanuit de basisprincipes van Jenaplan. We bieden kinderen een veilige en prettige leeromgeving, waar ze goede eindresultaten kunnen behalen en vaardigheden ontwikkelen.

De school staat in Arnhem-Zuid, in de landelijke omgeving van de wijk Elden.
De wijk heeft een dorps karakter. Onze school ligt in een groene, veilige omgeving en is goed bereikbaar. Vanuit de omliggende wijken in Arnhem-Zuid per fiets binnen 10 minuten.
Er is voldoende parkeerruimte op de Brink om uw kinderen veilig op het plein te brengen.
Het voorplein is de speelplek voor de middenbouw en de bovenbouw. De onderbouw heeft een eigen speelplek achter het gebouw. In de zomervakantie van 2017 is het schoolplein opnieuw ingericht tot een groen schoolplein,
De voorschoolse, en buitenschoolse opvang is in handen van de professionele kinderopvangorganisatie TussenThuis. De opvang wordt in schoolgebouw uitgevoerd.

Heeft u interesse voor onze school?

Maak een afspraak met directeur Math Smeets.

Via de website van de school
of
bel: 026-3814623

Ook bent u van harte welkom op de kijkmomenten:

- Donderdag 17 september van 9.00 uur tot 11.30 uur.
- Woensdag 11 november van 9.00 uur tot 11.30 uur
- Maandag 11 januari van 12.30 uur tot 14.30 uur.
- Woensdag 7 april van 9.00 uur tot 11.30 uur.
- Dinsdag 8 juni van 12.30 uur tot 14.30 uur.

Werken in een stamgroep
Kinderen ontwikkelen zich in de stamgroepen op verschillende manieren. Naast de basisvakken rekenen, lezen en taal is er tijd voor wereldoriëntatie, burgerschap, kunstzinnige vorming, spelen en bewegen. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en passen naar mogelijkheid het onderwijsaanbod aan aan de vraag.
Ouders en team hebben een belangrijke rol in onze school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen.

Veiligheid en structuur
Jenaplanonderwijs werkt vanuit een duidelijke structuur, afspraken over sociale omgang en samenwerking. Binnen de structuur kan uw kind zich bij ons veilig voelen en met plezier naar school gaan. De basis voor ontwikkeling bij kinderen.
Elk kind mag terugkijken op een fijne tijd op de basisschool.

Klein maar fijn
We willen en vitale school zijn: vitaal onderwijs, vitaal professioneel personeel en een vitaal financieel beleid. We stimuleren de groei van het aantal kinderen op onze school. De kinderen krijgen les in een kleinschalige omgeving en daarmee de aandacht die zij verdienen.

Uw kind leert meer dan taal en rekenen
Cito-toetsen meten de cognitieve ontwikkeling. Jenaplanonderwijs leert kinderen ook vaardigheden ontwikkelen. Kennis is de basis. Vaardigheden zorgen ervoor dat de kinderen de kennis kan toepassen, kan gebruiken in dagelijkse situaties.
Samenwerken, onderzoeken, initiatief en verantwoordelijkheid nemen kritisch denken zijn daar voorbeelden van.

Goede resultaten
Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling.
We volgen de kinderen door observaties, methodegebonden toetsen en het Cito leerling volgsysteem.
Resultaten behalen betekent de lat hoog leggen.

Professioneel personeel
Werken in een Jenaplansysteem vraagt veel van een leerkracht. Effectieve instructie en anticiperen op de verschillen tussen kinderen zijn basisvaardigheden van een groepsleerkracht. Nascholing en deskundigheidsbevordering zijn onderdeel van het jaarprogramma

Aanmelding
Als u uw kind wilt aanmelden kunt u een oriëntatiegesprek vragen met de directeur Math Smeets.
Hij zal al uw vragen over de school beantwoorden en u uitleg en een rondleiding door de school geven.
U kunt een aanmeldingsformulier downloaden van onze website www.troubadour-elden.nl, ingevuld terugsturen of even afgeven op school. U meldt uw kind aan uiterlijk 10 weken voordat het 4 jaar wordt.

Besluit tot toelating
De directeur neemt een besluit over de toelating van uw kind binnen 6 weken nadat u uw kind heeft aangemeld. Uw kind wordt dan ingeschreven.
In principe worden alle kinderen die vier jaar worden toegelaten, tenzij de maximale groepsgrootte wordt overschreden. We streven naar niet meer dan 30 kinderen per stamgroep.
Bij verandering van school nemen wij, met toestemming van de ouders, contact met de vorige school.
Indien blijkt uit informatie van ouders of de vorige school dat uw kind specifieke ondersteuning nodig heeft, zal de directeur in overleg met de intern begeleider, afwegen of de school aan deze behoefte van het kind kan voorzien.
Criteria die hierbij een rol spelen zijn: de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind, de zwaarte van de problemen, het karakter van de groep waarin het kind wordt geplaatst en de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Dit kan betekenen dat de directie besluit het kind niet aan te nemen.
Dit komt in de regel zelden voor.
We hanteren de afspraken die gemaakt zijn over zorgplicht binnen het samenwerkingsverband Passendwijs: www.swv-passendwijs.nl

De eerste dagen op school
Als uw inschrijving is bevestigd, neemt de groepsleerkracht ongeveer twee maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, contact op met u op. U kunt dan voor uw kind 4 wenmomenten afspreken. De groepsleerkracht zal ook een kennismakingsgesprek met u hebben om uw kind al een beetje te leren kennen.

Hoe ziet het onderwijs er uit?
De school werkt volgens de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs en is aangesloten bij de Nederlandse JenaplanVereniging.. Deze onderwijsvorm bestaat vanaf 1960 in Nederland op 170 scholen.

Wat leren kinderen op onze school?
Alle doelen die een basisschool met kinderen moet behalen gelden ook voor onze school. Zoals op iedere school krijgen de kinderen les in rekenen lezen en taal. Daarnaast vinden wij samenwerken, helpen, zorg dragen voor elkaar; spreken, spelen en vieren belangrijke vaardigheden, waarin kinderen zich ontwikkelen. Dat alles maakt een Jenaplanschool tot een **leer, leef- en werkgemeenschap.**

Elk mens is uniek is de eerste zin van de uitgangspunten van ons onderwijs. Uw kind leert in het Jenaplanonderwijs waar hij of zij goed in is, waar de talenten en de belangstelling liggen en daar bewust mee te werken. Ook leert uw kind waar de uitdagingen liggen. Zelfstandig (leren) werken, verantwoordelijkheid nemen voor eigen taken en leren helpen mee aan een actieve werkhouding.

Kinderen leren de wereld ontdekken en daarbij initiatieven te nemen vanuit hun eigen belangstelling en vragen, vanuit respect voor de waarde van die wereld.

Hoe stellen we groepen samen?
In onze school zitten kinderen van verschillende leeftijden bewust bij elkaar in de groep. We noemen dat stamgroepen.
In de regel zijn er twee onderbouwgroepen die bestaan uit 1e en 2e jaars leerlingen (4 t/m 6 jarigen), twee middenbouwgroepen die bestaan uit 3e , 4e , en 5e jaars leerlingen (6 t/m 8 jarigen), en twee bovenbouwgroepen die bestaan uit 6e, 7e, en 8e jaars (9 t/m 12 jarigen).

Onze stamgroepen hebben de volgende namen.

Onderbouw **Middenbouw** **Bovenbouw**
Toerako's & Kolibries **Paradijsvogels & Flamingo's** **Kookaburra's & Toekans**

Door kinderen van verschillende leeftijden binnen de groep bij elkaar te brengen, zijn er grote verschillen in kennis en vaardigheden tussen kinderen. Ze gaan elkaar op allerlei gebied helpen. Dat stimuleren we ook door kinderen in gemengde tafelgroepjes te laten werken. Kinderen leren zo ook dat er onderling verschillen zijn, dat dit gewoon is en dus ook te accepteren. Dat is prettig voor kinderen, die wat langzamer of juist veel sneller leren.
Verschillen zijn in een stamgroep normaal en er zijn meerdere mogelijkheden om aansluiting te vinden in de groep.

Hoe werken we in de groepen?
De lesactiviteiten verlopen volgens een vast ritmisch weekplan met de werkvormen: gesprek, werk, spel en viering.

Gesprek
In de middenbouw en de bovenbouw start de dag met een kringgesprek. In de onderbouw starten de kinderen met werk of spel, met aansluitend de kring. Kinderen vertellen elkaar ervaringen en belevenissen en gaan daarover met elkaar in gesprek. De groepsleerkracht bespreekt het dagprogramma en eventuele bijzonderheden .
Een kringgesprek kan ook voorbereid zijn door één van de kinderen, zoals bijvoorbeeld een kijk- en vertelkring of een leeskring . Kinderen leren hun gedachten en mening onder woorden te brengen, te luisteren naar elkaar, elkaar te begrijpen en open te staan voor andere meningen.

Werk
Tijdens de werkuren, we noemen dat blokuren, krijgt een deel van de stamgroep instructie van de groepsleerkracht. De andere kinderen werken aan hun eigen taken. Stap voor stap leren kinderen zelfstandig te werken op basis van weektaken. Ze worden gestimuleerd met hun eigen werk bezig te zijn, en wanneer nodig andere kinderen te helpen. In een aantal gevallen werken stamgroepen binnen dezelfde bouw ook samen. De groepsleerkrachten geven dan instructies aan niveaugroepen. Kinderen van verschillende stamgroepen uit een bouw krijgen dan gezamenlijk instructie.
We kennen ook het vrij blokuur, waar kinderen bezig kunnen zijn met activiteiten die ze vanuit eigen belangstelling kunnen kiezen en uitwerken. Het gaat om activiteiten op het gebied van wereldoriëntatie, creativiteit, techniek.

Spel
In alle stamgroepen is ruimte voor spelactiviteiten. Het kan een aparte activiteit zijn, maar ook een werkvorm gekoppeld aan een bepaald vakgebied.
Spel is een werkvorm waar allerlei praktische vaardigheden worden geoefend, waarbij de sociale omgang belangrijk is. Een kind leert samenwerken, leert geven en nemen, leert om te gaan met succes, maar ook met teleurstelling. Een kind leert spelenderwijs dat iedereen in het spel tot zijn recht moet kunnen komen.

Viering

Tijdens een viering komen kinderen, leerkrachten en ouders bij elkaar om belangrijke momenten en ervaringen met elkaar te delen, ieder vanuit de eigen rol.
Elke maand is er een maandopening voor kinderen en groepsleerkrachten. Daarnaast zijn er halvieringen, waarbij ook ouders welkom zijn. Twee stamgroepen bereiden deze viering voor en laten zien wat ze met elkaar gedaan of geleerd hebben. Daarnaast zijn er bijzondere vieringen rond Sinterklaas, Kerst en Pasen.
De viering is een werkvorm waarin de saamhorigheid van de school een belangrijke rol speelt. Samen genieten we als school van wat anderen ons willen laten zien. De kinderen die de viering voorbereiden leren zichzelf presenteren, mogen trots zijn op wat ze hebben bereikt en delen het met iedereen.

Wereldoriëntatie
Wereldoriëntatie is het hart van jenaplanonderwijs. We werken aan de hand van een cyclus van thema's per bouw. Een aantal weken staat een thema centraal. De groepen gaan met allerlei aspecten van dat thema aan het werk. Daar wordt aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, actief burgerschap, soms ook (begrijpend) lezen en de Engelse les aan gekoppeld. Leerkrachten proberen hun lessen zoveel mogelijk te koppelen aan het thema, waardoor kinderen de logische samenhang tussen de verschillende vakken leren zien.

thema Pasen

thema middeleeuwen

Vormgeven aan onze christelijke identiteit.
Alle kinderen, ook met een niet christelijke achtergrond, zijn welkom op onze school. We vinden het belangrijk dat er ruimte en respect is voor andere levensovertuigingen. Van ouders die hun kind aanmelden wordt gevraagd dat ze de uitgangspunten van onze school respecteren en positief waarderen.
De school werkt met de methode Trefwoord, waarmee we de kinderen ook kennis laten maken met verhalen uit de Bijbelse traditie. We gaan met de kinderen in gesprek over belangrijke waarden in het leven.
Naast christelijke waarden vinden we het belangrijk de kern van andere geloofsovertuigingen onder de aandacht van de kinderen te brengen. Kennis en inzicht zijn nodig voor begrip en respect.
Uiteraard vieren we christelijke feestdagen zoals Kerst en Pasen in onze school.

Hoe volgen we de resultaten van de kinderen?
Voor de basisvakken taal en rekenen zijn landelijk doelstellingen vastgesteld. Met observaties, methodegebonden toetsen en Cito LOVS toetsen worden de resultaten van alle kinderen in kaart gebracht en getoetst aan deze doelstellingen.
De resultaten worden verzameld is een digitaal leerlingvolgsysteem EsisB gekoppeld aan het Cito LOVS
Ouders worden tijdens de 10 minutengesprekken op de hoogte gebracht van de resultaten.

Hoe bieden we extra zorg en begeleiding*?*
De school heeft meerdere manieren om uw kind tijdelijk of structureel extra hulp te bieden.
Hoe wij omgaan met Passend Onderwijs kunt u lezen in het School Ondersteunings Profiel (SOP). Het staat op de website

Verschil mag er zijn: begeleiding in de groep
De groepsleerkracht houdt in de groep zoveel mogelijk rekening met de verschillen tussen kinderen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een themavoorbereiding (onderbouw) en een dagplanner (middenbouw en bovenbouw) Hierin heeft de leerkracht beschreven welke activiteiten uitgevoerd worden op basis van observatie, analyse en toetsresultaten.

Maar als het nu niet lukt in die groep: de rol van de intern begeleider
Als de groepsleerkracht extra begeleiding in de groep geboden heeft, maar zonder het gewenste resultaat, gaat de groepsleerkracht in overleg met onze intern begeleider zoeken naar andere mogelijkheden. Dit kan binnen school zijn maar ook daarbuiten. De intern begeleider heeft de regie en organiseert naar behoefte een zorgteambespreking, waarin ouders, leerkrachten en mogelijke hulpinstanties vertegenwoordigd zijn. Gezamenlijk worden afspraken gemaakt voor een vervolg.

Welke resultaten behaalt de school?

Cito-eindresultaten en uitstroomgegevens
De uitslagen van onze CITO-eindtoets over de laatste 5 jaar voor de gehele Troubadour zijn als volgt:

2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
538,5	538,9	537,3	534,4	535,0

De landelijke norm voor 2018-2019 was: 534.9

NB: in verband met de coronacrisis is de cito eindtoets in 2019-2020 niet afgenomen en zijn er dus geen resultaten bekend.

Uitstroomgegevens 2019-2020.
16 8e jaars kinderen gingen naar:
het Beekdal Lyceum, het Olympuscollege, het Lyceum Elst, Montessoricollege en Jan Ligthartschool.

VMBO-K	VMBO-T	VMBO-T Havo	Havo	Havo-VWO	VWO- Gym.
3	0	3	4	2	4

Begeleiding ouders en leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs
De kinderen en ouders krijgen aan het eind van groep 7 tijdens een gesprek met de leerkracht een voorlopig advies. De leerkracht heeft dit advies samen met de bouwcollega geformuleerd in een overleg met de intern begeleider en de directeur.
In groep 8 volgt eind februari, begin maart het definitieve advies, wat in de regel maar zelden afwijkt van het voorlopige.
In april maken de aanstaande schoolverlaters normaal gezien de Centrale Eindtoets. Dit was in 2020 niet het geval.
Op basis van het voorlopig schooladvies bezoeken ouders met hun kinderen open dagen en kiezen uiteindelijk een nieuwe school.
De Troubadour zorgt, met medeweten van de ouders, voor een zorgvuldige overdracht van de kindgegevens naar de nieuwe school. De AVG regelgeving wordt hierbij vanzelfsprekend gehanteerd.

Hoe zorgen we voor een fijne sfeer in school

Duidelijk regels en afspraken zijn belangrijk
Onderwijs werkt niet als kinderen niet weten wat we van ze verwachten en wat de regels en afspraken zijn. Aan het begin van het schooljaar stellen we samen met de kinderen de regels in de school en de groepen vast. Ze voelen zich medeverantwoordelijk voor de goede gang van zaken in de school

Wat als het toch mis gaat: een pestprotocol
Natuurlijk gaat het wel eens mis. Kinderen krijgen wel eens ruzie. Dat is niet erg, dat hoort bij het leven. Het is wel belangrijk dat die ruzies goed worden opgelost.
In een enkel geval krijgt een kind te maken met pestgedrag. Het komt in alle scholen voor, ook bij ons .
Er zijn afspraken gemaakt, samengevat in een pestprotocol.

Wat kunt u doen als ouder?
U kent uw kind door en door en nog beter dan wij. Wanneer uw kind niet graag naar school gaat of bijvoorbeeld steeds klaagt over het gedrag van sommige kinderen, maak het bespreekbaar. Met uw kind, maar zeker ook op school. Samenwerken is noodzakelijk.

Ongewenst gedrag en agressie
Helaas het komt voor… Als een kind structureel ongewenst gedrag vertoont of in ernstige mate agressief is tegen andere kinderen, beslist de directeur over mogelijke maatregelen. Dit kan – in het uiterste geval - zelfs

leiden tot tijdelijke schorsing of permanente verwijdering. De afspraken zijn stichtingsbreed vastgelegd in een protocol. (www.floresonderwijs.nl)

8. Hoe bent u als ouders betrokken bij onze school

Een goede betrokkenheid van ouders bij de school hoort bij onze onderwijsaanpak en is goed voor de kinderen. Kinderen die ervaren dat de wereld thuis en de wereld op school helemaal bij elkaar horen, zullen zich op school prettiger voelen. Onderzoek heeft aangetoond dat dit de prestaties van kinderen ook gunstig beïnvloedt.

Hoe betrekken wij u bij de begeleiding van uw kind(eren)?

Het allerbelangrijkste is dat de samenwerking tussen ouders en leerkrachten goed verloopt. Twee keer per jaar ontvangt u een schoolverslag, een weerslag van de ontwikkeling van uw kind. Drie keer per jaar vinden er 10-minutengesprekken plaats. De eerste keer in november en vervolgens nog twee keer na het verstrekken van het schoolverslag.
Wanneer wenselijk wordt er tussendoor contact met u opgenomen.

Informatieavonden

In het begin van het schooljaar is er een ouderavond, waar ouders informatie krijgen over de gang van zaken in het komende schooljaar. In de regel wordt één keer per jaar wordt een algemene informatieavond gehouden, waarin ouders worden bijgepraat over actuele schoolontwikkelingen.

Medezeggenschapsraad

De taak van de medezeggenschapsraad is vastgelegd in de wet. De rol is te vergelijken met de rol van een ondernemingsraad in andere organisaties. De medezeggenschapsraad bestaat uit een twee gekozen ouders en een twee gekozen personeelsleden.
De MR is een belangrijke partner en/of tegenspeler (in de positieve zin van het woord) van de schooldirecteur. De MR heeft de wettelijke bevoegdheid om advies uit te brengen over een aantal schoolontwikkelingen. Voor een aantal belangrijke beslissingen is instemming van de MR nodig.
De MR vergadert minimaal 5x per jaar en de vergaderingen zijn openbaar.

Activiteitencommissie en ouderbijdrage

Onze activiteitencommissie organiseert samen met het team allerlei leuke en activiteiten voor de kinderen. U moet daarbij denken aan, Sinterklaas, Kerstviering, sportdag, afscheid van de 8^{e} jaars, etc.
Om de activiteiten te kunnen organiseren wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd . De activiteitencommissie functioneert zelfstandig, los van de schoolorganisatie. De activiteitencommissie zal u dus jaarlijks zelf benaderen met het verzoek om die vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.
Via Stichting Leergeld kan de ouderbijdrage voor mensen met een minimum inkomen of uitkering betaald worden. Ouders moeten dit zelf aanvragen.

Continurooster

De school maakt gebruik van een continurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag over en eten gezamenlijk met de groepsleerkracht. Na het eten wordt een klein half uurtje buiten gespeeld. In het toezicht worden de groepsleerkrachten ondersteunt door medewerksters van TussenThuis.
Tussen Thuis vraagt hiervoor een (vrijwillige) bijdrage van € 50,- per kind per kind per jaar.
U kunt dit bedrag overmaken op: NL22RABO0146545222 t.n.v. TussenThuis BSO o.v.v. naam kind en school.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt door TussenThuis geregeld. Om voor overheidstoeslag in aanmerking te komen, moet u een aanvraag indienen bij de belastingdienst. Informatie hierover kunt u vinden op de website van de belastingdienst: www.belastingdienst.nl
Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Tussen Thuis: www.tussenthuis.nl

10. Praktische informatie schooljaar 2019-2020

Samenstelling van het schoolteam

Stamgroep	Groepsleerkrachten
Onderbouw Toerako's	Yvonne Slump (maandag t/m donderdag) Vrijdagochtend 1 keer per twee weken.
Onderbouw Kolibries	Caroline Kamerling maandag t/m donderdag)
Middenbouw 3-4-5 Paradijsvogels	Ellen van Wesemael (maandag t/m woensdag) Janneke Heikens (donderdag en vrijdag
Middenbouw 3-4-5 Flamingo's	Vera Berends (maandag t/m vrijdagochtend)
Bovenbouw 6-7-8 Toekans	Kim van Zeben (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) Amber Adegeest (woensdag)
Bovenbouw 6-7-8 Kookaburra's	Rachel De Hair (maandag t/m vrijdag) Vrijdag: 1 keer per twee weken Amber Adegeest.
Directeur	Math Smeets (maandag,dinsdag, woensdag en donderdag)
Intern begeleider	Ellen de Ronde (dinsdag en donderdag))
Onderwijs ondersteuning	Amber Adegeest (dinsdag en donderdag)
Onderwijs ondersteuning	Janneke Heikens (ma ocht. di ocht.woe ocht.
Gedragsspecialist	Ellen van Wesemael
Taalspecialist	Rachel De Hair
Administratie	Bonny Jansen (woensdagochtend)
Vrijwillige ondersteuning	Emke Vogelaar (woensdag, donderdag, vrijdag)
Conciërge	Andries Beeftink (dinsdag- en donderdagochtend)

Vervanging bij ziekte

Wanneer een groepsleerkracht ziek is of een ander soort verlof heeft, zorgen wij voor een vervangende leerkracht via de vervangerspool van Flores Onderwijs.
Sinds enige tijd is er een tekort aan invallers. De medewerkers van de vervangerspool doen hun uiterste best om voor vervanging te zorgen. Het lukt helaas niet altijd.
In dat geval hebben we intern afspraken gemaakt om te kinderen op te vangen. Ook hier zit echter een grens aan. In het uiterste geval gaat een groep terug naar huis, vanzelfsprekend nadat ouders op de hoogte zijn gebracht.

Schooltijden, vakanties/studiedagen en gymrooster en schoolzwemmen

We werken met een continurooster. De schooltijden zijn:

Maandag	8.30 uur - 14.30 uur.
Dinsdag	8.30 uur - 14.30 uur.
Woensdag	8.30 uur - 12.15 uur.
Donderdag	8.30 uur - 14.30 uur.
Vrijdag	Groep 1 vrij.
	Groep 1 t/m 4: van 8.30 uur - 12.00 uur.
	Groep 5 t/m 8: van 8.30 uur - 14.30 uur.

Op de dagen dat de kinderen tot 14.30 uur naar school gaan, zijn de pauzes als volgt:

	kleine pauze	grote pauze
Onderbouw	als spel in ritmisch weekplan opgenomen	12.15-12.45 uur
Middenbouw	10.15-10.30 uur	12.15-12.45 uur
Bovenbouw	10.15-10.30 uur	12.15-12.45 uur

In alle stamgroepen mogen de kinderen voor de ochtendpauze wat eten of drinken. Het is de bedoeling dat kinderen dan fruit, en drinken meenemen.
Eten voor de lunch kunt u het best apart meegeven, zodat de lunch niet per ongeluk al 's morgens opgegeten wordt.
Wilt u ervoor zorgen dat u uw kind gezond eten en drinken meegeeft aangepast aan wat uw kind ook echt op kan. Geef geen snoep of koeken mee.

Vakanties/studiedagen 2020-2021

Herfstvakantie	17 okt. t/m 25 okt.
Kerstvakantie	19 dec. t/m 3 jan.
Voorjaarsvakantie	13 feb. t/m 21 feb.
Pasen	3 april t/m 5 april.
Meivakantie	24 april t/m 9 mei
Hemelvaart	13 mei t/m 16 mei
Pinksteren	22 mei t/m 24 mei
Zomervakantie	24 juli t/m 3 september
De studiedagen vallen buiten de	lesdagen van de kinderen

Gymrooster
De onderbouw gymt in de speelzaal in school volgens het rooster van het ritmisch weekplan. De middenbouw gymt op vrijdag en de bovenbouw op woensdag (2 geclusterde gymtijden)
De leerlingen gymmen in de sporthal Elderveld en worden per bus naar de sporthal vervoerd.

Schoolzwemmen
De bovenbouwleerlingen hebben 6 x themagericht zwemmen in zwembad Valkenhuizen.
De data staan op de jaarkalender vermeld. De leerlingen worden per bus naar het zwembad vervoerd.

Hoe meldt u uw kind ziek?
Als uw kind ziek is, verzoeken we u vriendelijk om dat telefonisch te melden tussen 8.00 u en 8.20 u. Na die tijd gaan de groepsleerkrachten naar hun lokalen om de kinderen te ontvangen.
Het is voor de veiligheid van uw kind belangrijk dat u tijdig meldt dat uw kind er niet zal zijn en waarom dat is, zodat we zeker weten dat het kind niet nog onderweg is. Als uw kind niet tijdig op school is en wij geen bericht van u ontvangen, zullen we contact met u zoeken, zodra de situatie in de stamgroep dat toelaat.

Verlofregelingen buiten de vakanties
Het kan voorkomen dat u voor uw kind extra verlof moet aanvragen buiten de vakanties om. Hiervoor moet u schriftelijk een aanvraag indienen bij de directeur. Dat moet officieel minimaal 6 weken van te voren, maar dat zal niet in alle gevallen kunnen.
U kunt dit formulier ophalen bij de directeur of via de website van de school.

Aanvragen voor kleine vakantietripjes, het eerder op vakantie gaan of later van vakantie terugkomen, om daarmee de vakantie te verlengen, is in geen enkel geval toegestaan. De school mag hiervoor geen toestemming verlenen.

Communicatie via Social Schools, de nieuwsbrief en website
Alle ouders ontvangen begin van het schooljaar een schoolkalender met daarop alle activiteiten tijdens het schooljaar. Via onze website www.troubadour-elden.nl en via onze nieuwsbrieven worden ouders op de hoogte gehouden van de actuele nieuwtjes en alle activiteiten op school. De nieuwsbrieven verschijnen ongeveer eens in de veertien dagen en ouders ontvangen deze via email. De email wordt verzonden via ons communicatiesysteem Social Schools. Ouders kunnen zich hiervoor aanmelden op internet met een activeringscode.

Zindelijkheid
We verwachten dat wanneer kinderen op 4 jarige leeftijd beginnen op onze school ze (plas- en poep)zindelijk zijn. Wanneer dit nog niet het geval is werken school en ouders samen aan een structurele oplossing. Daarbij gelden in principe de volgende afspraken:
- In het intakegesprek vertellen ouders of hun kind zindelijk is.
- Met de groepsleerkracht wordt besproken wat er wordt ondernomen om een kind zindelijk te laten worden.
- Bij een plasbroek kan het kind leren zich op school zelf te verschonen.
- Bij een poepbroek moet er een achterwacht zijn (familie etc. van kind) die het kind kan komen verschonen. De groepsleerkracht kan dit niet doen omdat zij de groep niet alleen kan laten.
- Er moet op school voldoende extra kleding voor het kind zijn, ouders zorgen hiervoor.

Hoofdluis
Het is een lastig beestje, dat de hoofden van kinderen helaas regelmatig wil bezoeken. Het is volstrekt ongevaarlijk en goed behandelbaar, maar wel vervelend. Het heeft ook niks te maken met ontbrekende hygiëne, wat sommige ouders denken. Integendeel, de hoofdluis gedijt juist heerlijk op schone hoofdjes. Het kan dus iedereen overkomen en het is niks om je voor te schamen.
Na een vakantie controleren we de kinderen op hoofdluis: de hoofdluis check
Het is echter de verantwoordelijkheid van ouders dat hun kind hoofdluis vrij is en blijft.
Bij de bestrijding van hoofdluis ligt alle nadruk op goed kammen!
Kijk hiervoor op de site van de JeugdGezondheidsZorgMiddenGelderland: www.vggm.nl/hoofdluis.
Controleer dus uw kind(eren) regelmatig.
Wordt er tijdens de luizencheck hoofdluis aangetroffen dan informeert de leerkracht de ouders.
Van ouders wordt verwacht dat ze hun kind direct gaan behandelen om verdere verspreiding te voorkomen.
Zo nodig wordt in overleg met ouders hulp ingeschakeld van een jeugdverpleegkundige.

Verjaardagen, trakteren, gezond eten en allergieën
Een verjaardagsfeestje is altijd leuk en natuurlijk hoort daar een traktatie bij. We vragen u om daarbij rekening te houden met de gezondheid van de kinderen.
Sommige kinderen hebben last van een bepaalde voedselallergie. De groepsleerkracht kan u vertellen of er kinderen met een allergie in de groep zitten en wat ze dan wel en niet mogen hebben. De groepsleerkracht deelt gewoon mee in de traktatie. Er hoeft dus niets bijzonders voor de leerkracht te worden geregeld.
De kinderen mogen met 2 andere kinderen de klassen rond gaan om de juffen te trakteren en hun verjaardagskaart te laten tekenen.

Rookvrije school
In onze school en op het schoolterrein mag niet gerookt worden.

Ophalen
Als u uw kind uit school ophaalt, kunt u buiten op het schoolplein wachten. Liever niet vlak voor de ramen, want dit leidt de aandacht van de kinderen af en de groepsleerkrachten willen de ochtend en middag graag rustig kunnen afsluiten.

Stamgroepdag/kamp bovenbouw
De onder- , en middenbouw organiseren in het begin van het schooljaar een stamgroepdag. Dit is een feestelijke dag met als doel het bevorderen van de saamhorigheid binnen de groep. De activiteiten (spelletjes, speurtocht etc.) hebben een thema.
De bovenbouw gaat in het begin van het schooljaar op kamp. Het kamp duurt 3 dagen. Hiervoor bedragen de kosten ongeveer € 50.00. Het definitieve bedrag en de bestemming wordt jaarlijks via een brief aan de ouders bekend gemaakt.

Lopend of met de fiets naar school
Probeer uw kinderen zo min mogelijk met de auto naar school te brengen. Wij raden u aan de kinderen zoveel mogelijk lopend naar school te laten gaan. Fietsen kan natuurlijk ook, maar er is niet zoveel ruimte om de fietsen neer te zetten en onder schooltijd is er geen toezicht. De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van de bij school gestalde fietsen. Op het schoolplein mag niet gefietst worden door kinderen, ouders en groepsleerkrachten.

Schoolplein
Om tien voor half negen mogen de kinderen de school binnen. Het is de bedoeling dat ze dan zo snel mogelijk naar binnen gaan en niet op het schoolplein spelen.

11. Kwaliteit en ontwikkeling

Hoe bewaken we de onderwijskwaliteit?
Een school moet zelf systematisch nagaan of de geleverde onderwijskwaliteit goed is. Dat doen we door regelmatig resultaten te meten, vast te leggen in het leerlingvolgsysteem en analyses daarvan te maken. Dat gebeurt op groepsniveau, maar ook op schoolniveau.
We houden met enige regelmaat een ouder-tevredenheid enquête en een kind-tevredenheid enquête
Deze analyses worden besproken met leerkrachten, MR, klankbordgroep en bestuur.

Wat vindt de onderwijsinspectie?
De beoordelingen van de onderwijsinspectie kunt u vinden op de website van de onderwijsinspectie
www.owinsp.nl

Schoolontwikkeling en verbeteringen
Elke school maakt plannen voor de komende jaren en legt die plannen vast in een schoolplan , dat voor vier jaar wordt vastgesteld. In elk schooljaar worden de doelen uit het schoolplan vertaald in een jaarplan.
De voortgang wordt bewaakt door de directeur en in team en met de MR besproken.
Het jaarplan wordt aan het eind van het schooljaar geëvalueerd.

Kwaliteitsbewaking jenaplanontwikkeling
We zijn een erkende Jenaplanschool. De landelijk vastgestelde Jenaplankernkwaliteiten zijn concreet vertaald in schoolbeleid en concreet zichtbaar zijn in de school.

12. Overige informatie

Verzekeringen
Onze school is verzekerd voor (werkgevers-) aansprakelijkheid, ongevallen (kinderen en vrijwilligers) en aanvullende autocasco (schade als de auto wordt gebruikt ten behoeve van schoolactiviteiten).
Deze verzekeringen dekken schade die is veroorzaakt door omstandigheden op de school waarvoor het bestuur verantwoordelijk kan worden gesteld. Voor uitkering is van belang in hoeverre er een hoofdschuldige aangewezen kan worden.
Vermissing van gymspullen, kleding, sieraden, speelgoed e.d. valt niet onder deze verzekering. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vermissing van spullen die naar school worden meegenomen. Als tijdens het spelen een leerling het eigendom van een ander beschadigt, bijvoorbeeld een bril of een kledingstuk, zal dit op de WA-verzekering van de 'schuldige' moeten worden verhaald. Dit soort schade handelt de school niet af, maar moeten betrokken ouders onderling zelf regelen.

Klachtenregeling
Als u een probleem ervaart of een klacht heeft, dan vragen we u om dit eerst te bespreken met de degene op wie de klacht betrekking heeft. Als u er samen niet uitkomt, dan kunt u een beroep doen op de directeur. Hij kan samen met u een oplossing zoeken voor het probleem.
Maar als ook dat niet tot een oplossing leidt, kunt u een beroep doen op een onafhankelijke vertrouwenspersoon. U kunt uw klacht ook neerleggen bij ons schoolbestuur Flores Onderwijs . Een klacht dient schriftelijk te worden ingediend. Hiervoor kunt u contact opnemen met het bestuurskantoor : 026-7600900
Onze stichting heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de VBKO, Postbus 82158, 2508 ED Den Haag, tel. 070-3925508. Dus komt u er ook met hulp van de vertrouwenspersoon of het bestuur niet uit, dan kunt u naar de landelijke klachtencommissie.

Als u een probleem heeft is het niet altijd even duidelijk waar de klacht nu het beste kan worden neergelegd. Om u te helpen, werkt het bestuur met een contactpersoon, die los staat van de schoolleiding. Heeft u de contactpersoon nodig dan kunt u contact opnemen met het bestuurskantoor.

Bijlage 1: Belangrijke adressen, telefoonnummers en e-mailadressen

Jenaplan Basisschool De Troubadour Elden
RijkswegWest 63
6842 BB Arnhem
026 3814623
directie.troubadour@floresonderwijs.nl
Directeur:math.smeets@floresonderwijs.nl

College van Bestuur Stichting Flores Onderwijs
Postadres: Postbus 2044 6802 CA Arnhem
Bezoekadres: Beverweerdlaan 3 6825 AE Arnhem
Algemeen telefoonnummer: 026 – 7600900
info@debasisfluvius.nl

Samenwerkingsverband Passendwijs
www.swv-passendwijs.nl

Klachtencommissie VBKO
Postbus 82158
2508 ED Den Haag
070 3925508

Inspectie van het onderwijs:
www.onderwijsinspectie.nl
info@Owinsp.nl

Jeugdgezondheidszorg:
www..vggm.nl/JGZopschool.
Jeugdarts: Iris Klaver.
Jeugdverpleegkundige: vacature
Doktersassistente: Kim Scheffers.

e-mailadressen van het personeel

Stamgroep onderbouw	Caroline Kamerling	caroline.kamerling@floresonderwijs.nl
Stamgroep onderbouw	Yvonne Schlump	yvonne.schlump@floresonderijs.nl
Stamgroep middenbouw	Ellen van Wesemael	ellen.vanwesemael@floresonderwijs.nl
Stamgroep middenbouw	Janneke Heikens	janneke.heikens@floresonderwijs.nl
Stamgroep middenbouw	Vera Berends	vera.berends@florsonderwijs.nl
Stamgroep bovenbouw	Rachel De Hair	rachel.dehair@floresonderwijs.nl
Stamgroep bovenbouw	Kim van Zeben	kim.vanzeben@floresonderwijs.nl
Groepsondersteuning	Amber Adegeest	amber.adegeest@floresonderwijs.nl
Administratie	Bonny Jansen	bonny.jansen@floresonderwijs.nl
Conciërge	Andries Beeftink	andries.beeftink@floresonderwijs.nl
Intern begeleider	Ellen de Ronde	ellen.deronde@floresonderwijs.nl
Directeur:	Math Smeets	math.smeets@floresonderwijs.nl