

Beste ouders/verzorgers,

Het jaar 2023 komt al bijna ten einde. Nog maar een weekje school en dan gaan we genieten van een fijne kerstvakantie.

Deze nieuwsbrief combineer ik daarom met een inhoudelijke update en informeer ik u graag over de ontwikkelingen bij ons op school en kijk ik vooruit op de tweede helft van het schooljaar.

In deze nieuwsbrief informeren wij u verder over;

- de kerstmarkt (herhaling oproep)
- Nieuws uit de bouwen
- Oproep pleegouders

Inhoudelijke update

Thematisch werken

We zijn dit schooljaar van start gegaan met een professionalisering op het gebied van 'Effectief leesonderwijs'. Binnen Jenaplanonderwijs wordt Wereldoriëntatie (WO) als het hart van ons onderwijs gezien. Door middel van thematisch onderwijs waarin rijke teksten met veel kennis de basis zijn geven we hier nu vorm aan. We hebben het eerste schoolbrede thema 'Verkeer & Vervoer' net afgerond.

Het is enorm waardevol om binnen de wereldoriëntatie thema's de didactiek van 'Effectief Leesonderwijs' (begrijpend lezen) als basis te gebruiken om kennis te vergroten, maar ook om Kunst & Cultuuronderwijs, Taal, presentatievormen en excursies/activiteiten hierin mee te nemen.

Het tweede thema 'Grieken & Romeinen' wordt alweer voorbereid en zal in februari plaatsvinden. Voor dit thema worden we onder andere geïnspireerd en begeleid door het Rozet om de koppeling met cultureel erfgoed en kunsteducatie te verstevigen.

De komende jaren bouwen wij de schoolbrede thema's verder uit.

Spelling

Rachel (Taalspecialist) en Ursula (Kwaliteitscoördinator) hebben onderzocht hoe we het lesaanbod en de didactiek van Spelling zo kunnen aanpassen dat de lessen effectiever worden. We kijken kritisch naar onze methode en wat welke oefeningen bijdragen aan het goed spellen. Onderzoek toont aan dat 'invuloefeningen en puzzels' niet bijdragen aan het beter spellen. Deze oefeningen schrappen we daarom dus ook. We gebruiken de stappen van Expliciete Directe Instructie (net als bij Rekenen), goede coöperatieve werkvormen en verwerken van goede spelling in alle vakgebieden. Dat betekent dat we kinderen kritisch naar hun spelling laten kijken in de antwoorden die ze geven in werkboeken van andere vakgebieden en de verhalen die ze schrijven. Stamgroepleerkrachten worden gecoacht in het effectief aanbieden van de lesstof voor spelling.



(Hoog) Begaafdheid

We borgen de stappen die we hebben gezet met Ellen (Begaafdheidsspecialist) wat betreft het signaleren, het aanbod in de stamgroepen, maar ook de begeleiding buiten de stamgroepen van kinderen met een ondersteuningsbehoefte rondom begaafdheid. Ellen heeft verschillende onderdelen uitgewerkt en gedeeld in het team om deze kinderen te kunnen begeleiden. De onderwerpen zijn;

- Mindset
- Leerkuil
- Executieve functies

Ellen zal samen met Ursula het team hierin verder professionaliseren en doorgaan met het ontwikkelen van aanbod binnen en buiten de stamgroepen. Daarnaast is er geïnvesteerd in verschillende spellen en materialen om de uitdaging vorm te geven.



Leerling in beeld

Dit schooljaar zijn we overgestapt van het Cito Leerlingvolgsysteem (LOVS) naar Leerling in Beeld van Cito. Reden daarvoor was dat het LOVS verouderd was en onvoldoende tegemoetkomt aan onze wensen als school, zoals:

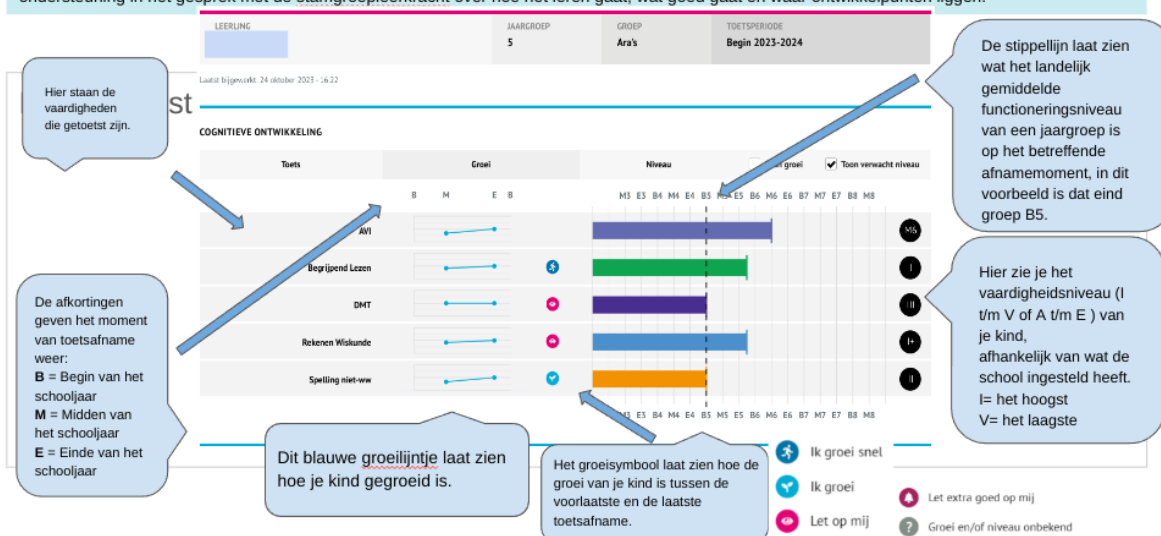
- een overzichtelijke leerlingrapportage;
- een goede werkwijze om detail analyses te maken op kindniveau (welke fouten maakt dit kind zodat we gerichte hulp kunnen bieden);
- een goede schoolanalyse kunnen maken.

Leerling in beeld komt tegemoet aan deze wensen.

In januari zullen alle stamgroepen (vanaf leerjaar 3) de middentoetsen gaan maken. Deze worden verwerkt in het nieuwe Leerling in Beeld. U krijgt dus ook in bij het eerste rapport (februari) een uitdraai mee van uw kind. Deze zal ook besproken worden in het oudergesprek. Hieronder ziet u alvast de leeswijzer voor ouders.

Leeswijzer rapportage ouders

De rapportage van Leerling in beeld brengt de groei van je kind in beeld. Dit geeft nooit een volledig beeld van je kind, het is een stukje van de puzzel. Hieronder leggen we uit hoe je de rapportage leest. Kijk vooral naar de groei van je kind (groeiijntjes) en zie de rapportage als een ondersteuning in het gesprek met de stamgroepleerkracht over hoe het leren gaat, wat goed gaat en waar ontwikkelpunten liggen.



Onderzoek in leerteams

De midden- en bovenbouw zijn momenteel bezig met het onderzoek naar het effectief vormgeven en inzetten van de weektaak. Er is literatuur gelezen over dit onderwerp en een conceptvisie geschreven. Tevens wordt kinderen gevraagd wat hun ervaringen en wensen zijn. Samen moet dit leiden tot een nieuwe vormgeving en werkwijze met een goede opbouw van leerjaar 4 tot en met leerjaar 8. We delen graag de opbrengsten in een later stadium.

De onderbouw is, naast het vormgeven van rijke thema's, bezig met het onderzoek naar een observatie- en registratiesysteem voor de onderbouw. Jonge kinderen volgen we door te observeren in spel en activiteiten. We stimuleren de ontwikkeling naar het meer schoolse leren door activiteiten als rijmen, tellen met sprongen, motorische oefeningen, enz. binnen de rijke context van een thema en het spelverhaal. Dat maakt dat we iets anders zoeken in het observatie- en registratiesysteem voor de onderbouw dan voor de andere bouwen. Ook in dit leerteam is er gesproken over de wensen en visie op het volgen van jonge kinderen in de onderbouw, waarna ze vervolgens middels een checklist naar verschillende aanbieders aan het kijken zijn. Ook zij delen in een later stadium (wanneer er ook ervaring is opgedaan met een paar aanbieders) hun proces en keuze met u.

Interne Kunst & Cultuur Coördinator (ICC'er)

Sara is momenteel bezig met de opleiding tot Interne Kunst & Cultuur Coördinator (ICC'er). Zij neemt het team mee in het vormen van een visie en beleid op gebied van Kunst en Cultuur educatie. Zij inspireert de collega's en is ook de contactpersoon van het Rozet. Daarnaast onderzoekt zij samen met het team hoe we de diverse thema's die we gaan behandelen kunnen koppelen aan excursies en/of kunstzinnige vorming op onze school.



Kerstmarkt

Volgende week donderdag is de jaarlijkse kerstviering. Dit jaar in de vorm van een kerstmarkt. Jullie zijn op donderdag 21 december a.s. van harte welkom tussen 17:00-19:00 uur. Op de kerstmarkt zullen er diverse activiteiten zijn zoals:

- Spelletjes
- Schminken
- Een hapje en een drankje.
- Een kerstloterij waarmee u mooie prijzen kunt winnen.
- Het voorlezen van het kerstverhaal.
- en uiteraard kraampjes met prachtige creaties gemaakt door de kinderen en andere leuke spulletjes.



Misschien zijn er ook ouders, of kennen jullie iemand, met een eigen bedrijf of hobby die ook graag op de kerstmarkt wil staan. Opgeven kan nog tot woensdag 20 december a.s. bij janneke.lensink@floresonderwijs.nl.

Alle leerlingen krijgen een uitnodiging mee naar huis met een spellenkaart waarmee zij kunnen deelnemen aan de diverse spelletjes en 1 consumptie voor kunnen halen. Voor de overige activiteiten vragen wij een kleine bijdrage. Het is daarom handig om contant muntgeld mee te nemen. Met de verkoop zamelen wij geld in voor een nieuw speeltoestel voor op het midden-/bovenbouw plein. Wilt u een donatie doen voor het nieuwe speeltoestel zal er ook een donatiepot en QR-code staan.

Wij hopen jullie volgende week donderdag allemaal te zien. Ook andere familieleden, burens, kennissen e.d. zijn van harte welkom.

Met vriendelijke groet,
Team Troubadour en de AC.

Nieuws uit de bouwen

Onderbouw

In de onderbouw zijn we deze weken druk met knutselen voor de kerstmarkt en het versieren van onze groepen. We genieten van de kerstlichtjes, de openhaard op het bord en zachte kerstmuziek, een fijne sfeer met elkaar.

Middenbouw

In alle klassen hebben we de boom versierd en starten we met het haardvuur aan. We hebben deze week een kaart geschreven aan eenzame ouderen. Zo krijgen zij binnenkort een kaartje in de brievenbus met daarop een verhaaltje en een kerstwens van onze leerlingen, want kerst vieren we met elkaar.

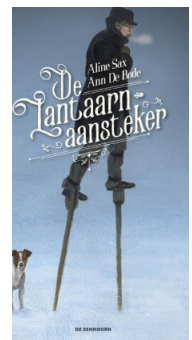
De laatste vrijdag voor de vakantie gaan we schaatsen op de schaatsbaan. Schaatsen worden geregeld, maar willen jullie zorgen voor warme kleding, muts en handschoenen. Handschoenen zijn ook noodzakelijk voor de veiligheid ivm vallen en schaatsijzers.

Bovenbouw

In de bovenbouw zijn we druk bezig met de voorbereidingen voor de kerstmarkt. Het zou heel fijn zijn als alle kinderen van de IJsvogels 2 glazen potjes meebrengen, zonder etiket. De kinderen van de Toekans mogen oude, ondiepe kopjes, met oor, meenemen.

In het teken van effectief leesonderwijs zijn wij deze week begonnen met het voorlezen en bespreken van het prentenboek "De Lantaarnaansteker". Op basis van dit boek voeren wij literaire gesprekken met de kinderen en maken zij verschillende verwerkingsopdrachten, zoals een emotiegrafiek.

Op donderdag (IJsvogels) en vrijdag (Toekans) staat altijd nakijken en bespreken van het huiswerk op het programma voor de 7de en 8ste jaars. Het is nog geen enkele week voorgekomen dat iedereen zijn huiswerk mee heeft.



Wilt u hier samen met uw kind op toezien dat zij het werk af hebben en meenemen naar school?

Vrijdag 22 december gaat de bovenbouw niet gymmen.

Agenda

Datum	Activiteit
Vrijdag 15 december	Leerjaar 1 t/m 4 vrij!
Donderdag 21 december	17.00-19.00 u Kerstmarkt
Vrijdag 22 december	Alle kinderen vrij vanaf 12 uur.
23 december 2023 t/m 7 januari 2024	Kerstvakantie!
Maandag 8 januari	Weer naar school (deze week luizencontrole).

Oproep pleegouders

Wij, Jolet en Annemarie, zijn gestart met het project 'Pleegzorg Dichtbij!' Met dit project gaan we kindgericht pleeggezinnen werven in Centraal Gelderland.

Dit houdt in dat we voor kinderen uit Centraal Gelderland op zoek gaan naar een passend pleeggezin dichtbij hun woonomgeving. Bijvoorbeeld via scholen en (sport)verenigingen in de buurt. Het voordeel is dat een kind zo in de eigen omgeving kan blijven. Dat geeft houvast.

Bezoek van (en aan) ouders is makkelijker te realiseren, contact met eigen vriendjes blijft mogelijk en hopelijk kan het kind op de eigen school en sportclub blijven. Een plaatsing in een pleeggezin (voltijd én deeltijd) heeft al veel impact op kind en ouders, hoe fijn is het dan als het pleeggezin zo veel en goed mogelijk aansluit?

We gaan voor de 11 gemeentes in Centraal Gelderland aan de slag. Per kind zoeken we een pleeggezin dat aansluit bij de achtergrond en behoeftes van kind en ouders en bij de interesses van het kind. Zo is het voor Robin fijn om in een gezin met andere kinderen en huisdieren te zijn. Terwijl het voor Jana goed is om regelmatig in het weekend tot rust te komen in een gezin zonder kinderen, maar wel in de buurt van de manege waar haar paard staat. Voor kinderen als Robin en Jana zie je binnenkort misschien wel een oproep in de nieuwsbrief van school of op social media!





JOUW HUIS EEN 2^E THUIS?

MOGEN DE VROLIJKE MARIA (3) EN SIMON (2) UIT ARNHEM BIJ JOU SPELEN EN LOGEREN?

We zijn op zoek naar een pleeggezin in de buurt van Arnhem voor Maria (3) en Simon (2). Zij groeien op in een druk gezin met meerdere kinderen dat door omstandigheden weinig contact heeft met familie. Voor het gezin zou het fijn zijn om mensen te leren kennen waar Maria en Simon enkele dagen per maand kunnen spelen en logeren. Mensen die een soort opa, oma, tante, of oom willen zijn voor de kinderen, met wie ze er gezellig op uit kunnen gaan.

Maria is een enthousiaste peuter die geniet van aandacht. Ze is ook graag buiten. Daar fietst en stept ze en speelt ze met andere kinderen. Ook binnen kan Maria zich met van alles vermaken, kleien is momenteel haar favoriet.

Simon is een ondernemende, vrolijke jongen die gelijk aanstaat als hij wakker wordt. Hij speelt de hele dag en vindt veel dingen leuk: tekenen, kleien, met auto's spelen, naar de speeltuin gaan... Simon is een moeilijke eter en houdt niet zo van warm eten. Ook is hij gek op dieren, maar Simon heeft nog niet geleerd om hier op een fijne manier mee om te gaan.

Een open en eerlijk gezin dat de kinderen rust en regelmaat kan bieden

We zoeken naar een pleeggezin dat open en eerlijk is, de kinderen rust en regelmaat biedt en met de ouders samenwerkt. Bijvoorbeeld in de aansluiting bij hun opvoeding en bedrituelen. Ook vinden de ouders het belangrijk dat Maria en Simon meekrijgen dat je beleefd bent tegen iemand.

De leeftijd van pleegouders en of het een alleenstaande man of vrouw of een stel is vinden de ouders van Maria en Simon niet belangrijk. Als het pleeggezin kinderen heeft, heeft het de voorkeur dat deze kinderen in de onderbouw van de basisschool zitten.

Ben jij of ken jij het gezin dat of de persoon die het leuk zou vinden om naast dit gezin te gaan staan? Dan horen we graag van je. Neem contact op met Jolet, via pleegzorgdichtbij@entrealindenhout.nl of 06 53 32 60 39.

*Goed om te weten: de namen en de foto zijn niet echt.
De vraag naar een pleeggezin en de omschrijving wel.*



WWW.IKWILDPLEEGOUDERWORDEN.NL

