

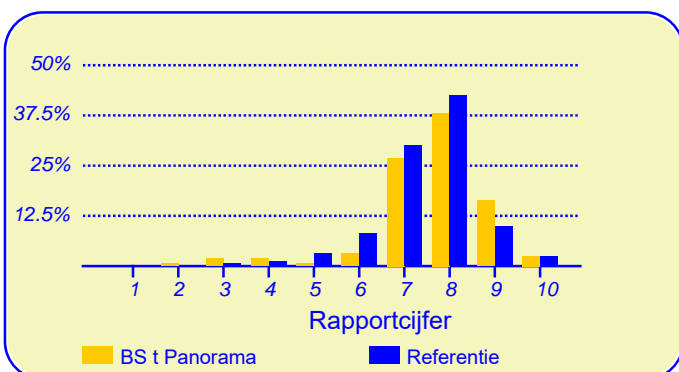
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS t Panorama

Enige tijd geleden heeft onze school BS t Panorama deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 262522 ouders en verzorgers bij circa 3188 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben honderdachtentwintig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over zevententachtig kinderen in de bovenbouw en over achtennegentig kinderen in de onderbouw (elf ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.6. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.8. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 77 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 74 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep).

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 65 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Volgens 87 procent van de ouders staat de school goed bekend, 2 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 71 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 9 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (7%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS t Panorama:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Sfeer	Begeleiding
3. Begeleiding	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2018.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.0).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (27%), 'uiterlijk van het gebouw' (24%) en 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' (17%).

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'veiligheid op het plein' (83%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' (25%) en 'veiligheid op weg naar school' (22%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (88% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de communicatie vanuit de school over de ontwikkeling van het kind' (20%) en 'aandacht voor pestgedrag' (15%).

Sfeer

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

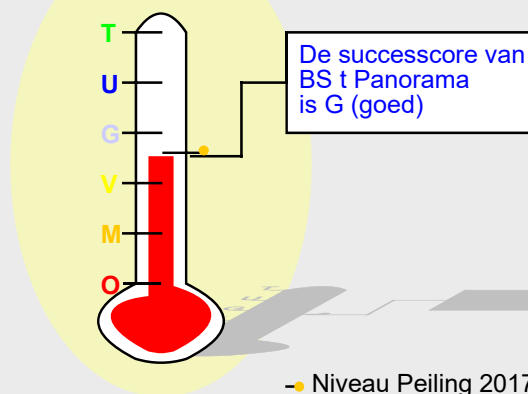
Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'rust en orde in de klas' (21%), 'sfeer in de klas' (16%) en 'omgang van de kinderen onderling' (16%).

Kennisontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Successcore BS t Panorama



Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor taal' (74%) en 'aandacht voor rekenen' (71%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor werken met de computer' (20%).

Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (84%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor creatieve vakken' (23%), 'aandacht voor gymnastiek' (18%), 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (16%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (16%).

Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'huidige schooltijden' (80%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'overblijven tussen de middag' (23%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde

Schoolregels, rust en orde (vervolg)

score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'regels, rust en orde op school' (77%) en 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (75%) en 'duidelijkheid van de schoolregels' (74%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de honderdachtentwintig ouders en verzorgers werden honderdzesennegentig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht'. (86% van de reacties hierover zijn positief.) en 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beoordeling)' (80%)

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'gelegenheid om met de directie te praten' (15%).

Vensters voor Verantwoording

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (95%), 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (94%), 'het contact met de medewerkers van de school.' (90%), 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op basis van een algemeen oordeel)' (87%), 'wat het kind leert op school' (86%) en 'de opvoedkundige aanpak van de school' (85%). Daarnaast zijn

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de elf onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS t Panorama

Onderwerp:	Peiling 2019	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.1	8.2	8.0
Schoolgebouw	6.9	6.5	7.0
Omgeving van de school	7.0	6.9	6.5
Begeleiding *	7.6	7.6	7.4
Sfeer *	7.6	8.2	7.4
Kennisontwikkeling *	7.5	8.0	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	7.3	7.1	7.3
Schooltijden	7.7	7.8	7.7
Schoolregels, rust en orde	7.6	7.3	7.3
De leerkracht *	8.7	8.8	8.2
Contact met de school	7.1	7.5	7.4

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Vensters voor Verantwoording (vervolg)

veel ouders tevreden over 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (82%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'informatievoorziening over het kind' (23%), 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (20%) en 'informatievoorziening over de school' (17%).

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 72 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 8 procent minder enthousiast.

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens 94 procent van de ouders en verzorgers gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 5 procent denkt van niet.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS t Panorama in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle de BasisFluivus-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Schooltijden'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie de BasisFluivus-scholen.

Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle de BasisFluivus-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

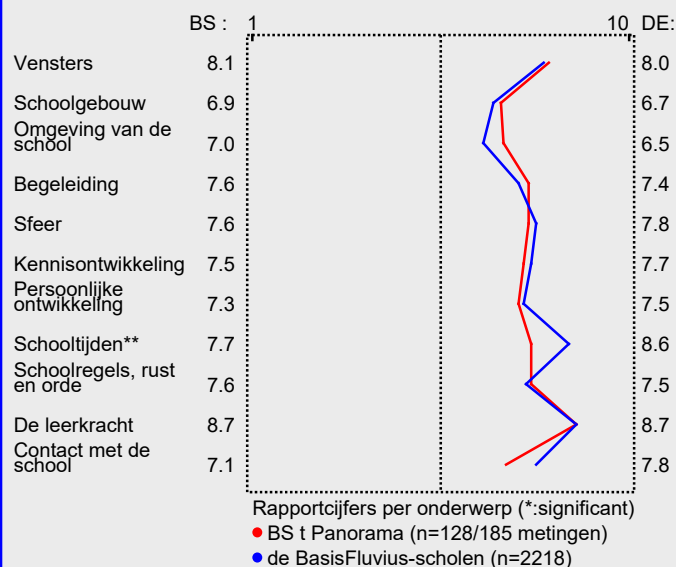
Aandachtspunten BS t Panorama:	
1.	hygiëne en netheid binnen de school (27%)
2.	speelmogelijkheden op het plein (25%)
3.	uiterlijk van het gebouw (24%)
4.	aandacht voor creatieve vakken (23%)
5.	overblijven tussen de middag (23%)
6.	informatievoorziening over het kind (23%)
7.	veiligheid op weg naar school (22%)
8.	rust en orde in de klas (21%)
9.	communicatie over ontwikkeling kind (20%)
10.	aandacht voor werken met computer (20%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen veiligheid op school (95%), plezier in schoolgaan (94%), contact met medewerkers (90%), omgang leerkracht met de leerlingen (88%) en vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (87%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

de BasisFluivus-scholen



De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie de BasisFluivus-scholen staan hierna vermeld.

Aandachtspunten de BasisFluivus-scholen	
1.	veiligheid op weg naar school (43%)
2.	hygiëne en netheid binnen de school (32%)
3.	speelmogelijkheden op het plein (27%)
4.	communicatie over ontwikkeling kind (23%)
5.	uitdaging (23%)
6.	aandacht voor creatieve vakken (21%)
7.	uiterlijk van het gebouw (21%)
8.	veiligheid op het plein (20%)
9.	informatievoorziening over het kind (19%)
10.	sfeer en inrichting schoolgebouw (19%)

Vergelijking Onderbouw/Bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (49 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (87 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asteriskken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Van zowel de onderbouw als bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Hieronder volgen de twaalf belangrijkste aandachtspunten voor de onderbouw (van de zestien).

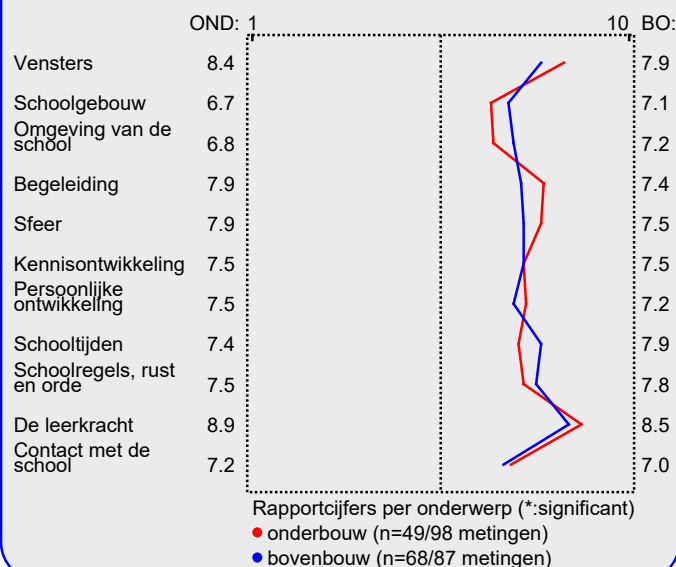
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (29%)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (27%)</i>
3.	<i>speelmogelijkheden op het plein (27%)</i>
4.	<i>veiligheid op weg naar school (27%)</i>
5.	<i>overblijven tussen de middag (27%)</i>
6.	<i>uiterlijk van het gebouw (24%)</i>
7.	<i>veiligheid op het plein (24%)</i>
8.	<i>aandacht voor creatieve vakken (24%)</i>
9.	<i>uitdaging (20%)</i>
10.	<i>aandacht voor werken met computer (20%)</i>
11.	<i>rust en orde in de klas (18%)</i>
12.	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (16%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen plezier in schoolgaan (98%), veiligheid op school (98%), omgang leerkracht met de leerlingen (98%), contact met medewerkers (96%), inzet en motivatie leerkracht (94% van reacties), opvoedkundige aanpak (92%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (92%), leereffect (90%), mate waarin leraar naar ouders luistert (90% van reacties), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (89% van reacties), informatievoorziening over de school (88%) en aandacht voor uitstapjes/excursies (88%). Tussen

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel Onderbouw/Bovenbouw



haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft veiligheid op school (94%), aandacht voor uitstapjes/excursies (94%), plezier in schoolgaan (93%), huidige schooltijden (91%), sfeer en inrichting schoolgebouw (90%), veiligheid op het plein (90%), inzet en motivatie leerkracht (89% van reacties), contact met medewerkers (88%), aansluiting op niveau (88%), omgang leerkracht met de leerlingen (88%), regels, rust en orde op school (88%) en aandacht voor taal (87%).

De twaalf belangrijkste aandachtspunten (van de driëntwintig gevonden overschrijdingen van de grenswaarde) voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>informatievoorziening over het kind (31%)</i>
2.	<i>communicatie over ontwikkeling kind (26%)</i>
3.	<i>aandacht voor creatieve vakken (26%)</i>
4.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (25%)</i>
5.	<i>overblijven tussen de middag (25%)</i>
6.	<i>rust en orde in de klas (24%)</i>
7.	<i>aandacht voor werken met computer (24%)</i>
8.	<i>informatievoorziening over de school (22%)</i>
9.	<i>uiterlijk van het gebouw (22%)</i>
10.	<i>speelmogelijkheden op het plein (22%)</i>
11.	<i>begeleiding leerlingen met problemen (22%)</i>
12.	<i>aandacht voor pestgedrag (22%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS t Panorama in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asteriskken (*).

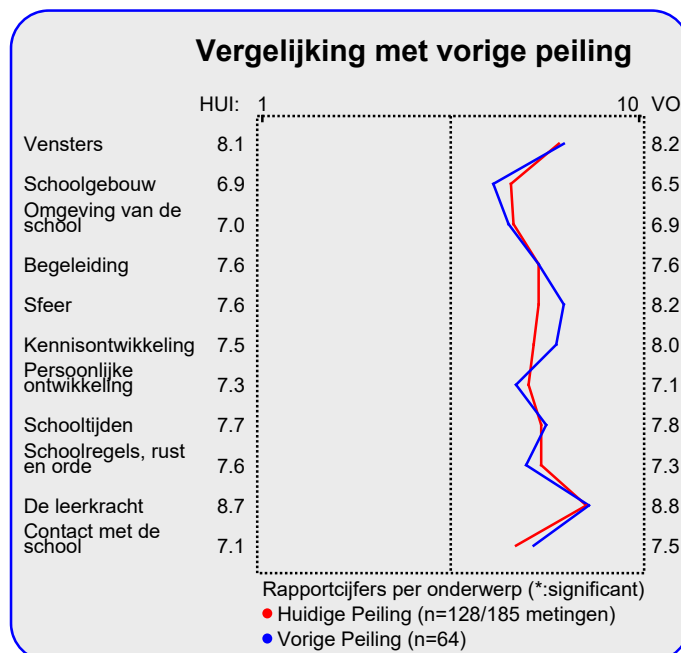
Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders wijkt voor beide peilingen op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (p=0.00)</i>
2.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (p=0.02)</i>
3.	<i>aandacht voor pestgedrag (p=0.03)</i>
4.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (p=0.09)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:	
1.	<i>rust en orde in de klas (p=0.01)</i>
2.	<i>sfeer in de klas (p=0.02)</i>
3.	<i>functioneren medezeggenschapsraad (p=0.03)</i>
4.	<i>aandacht voor rekenen (p=0.05)</i>
5.	<i>omgang van de kinderen onderling (p=0.08)</i>
6.	<i>aandacht voor taal (p=0.09)</i>

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.6. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.8. (p=0.19).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Mate van (on)tevredenheid van individuele ouders

In het voorgaande werd ingezoomd op de afzonderlijke vragen uit de basisvragenlijst. Hierbij werd steeds per vraag of onderwerp beschreven welk percentage van de ouders daarmee tevreden of ontevreden is. Een overzicht van deze pluspunten en kritiekpunten (aandachtspunten) wordt op de laatste pagina van deze samenvatting gegeven.

In deze paragraaf analyseren we de antwoordpatronen van de individuele ouders en wordt bekeken of er mogelijk een of enkele ouders zijn die relatief veel kritiekpunten hebben.

In de grafiek wordt elke individuele respondent afgebeeld met een rood of groen blokje of staaf.

In de grote grafiek staan de ouders die 'een beetje' of 'zeer' ontevreden zijn over het aantal genoemde onderwerpen. Er geldt: hoe meer een respondent (blokje) naar links staat, des te meer kritiekpunten men heeft.

In de kleine grafiek wordt alleen naar de extreme oordelen gekeken: naar het aantal keren dat een respondent 'zeer' tevreden is (groen) of 'zeer' ontevreden (rood). De grijze staven staan voor het aantal ouders dat geen 'extreem' oordeel gaf.

Aan dit onderzoek hebben honderdachtentwintig ouders en verzorgers deelgenomen. Twintig ouders (16% van het totaal) hebben ten aanzien van de zesenvestig gevraagde onderwerpen geen enkel kritiekpunt. Deze ouders staan in de grote grafiek hieronder helemaal rechts afgebeeld in de groene kolom (boven 0 genoemde kritiekpunten). Deze ouders waarderen de school gemiddeld met het rapportcijfer 8.6.

Vijftien ouders (12%) noemen een aandachtspunt en negen

Twintig ouders (16% van het totaal) noemen geen kritiekpunten.

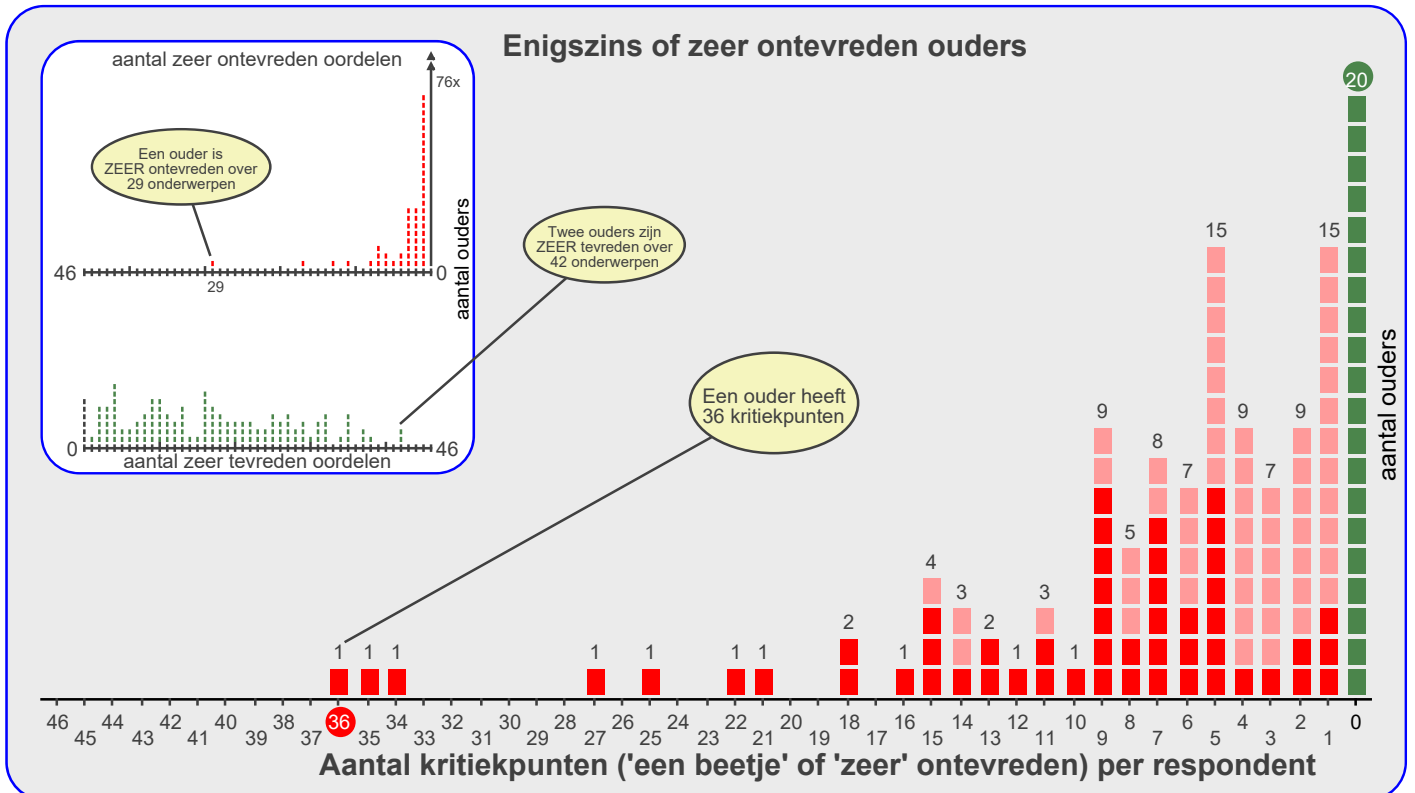
ouders (7%) noemen twee aandachtspunten, enzovoort. Zo zijn er bij voorbeeld geen ouders die zeventien of negentien aandachtspunten noemen. Ouders die over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden zijn worden aangegeven met een donkerrood blokje of donkerrode staaf.

De ouders die over minstens een punt ontevreden zijn geven de school gemiddeld het rapportcijfer 7.5.

Drie ouders zijn opvallend meer ontevreden dan de overige respondenten. Zij noemen ieder vierendertig of meer kritiekpunten.

Het grootste aantal kritiekpunten dat genoemd wordt is zesendertig.

De ouders en verzorgers zijn ontevreden over gemiddeld 6.4 van de zesenvestig gevraagde onderwerpen. Tweenvijftig ouders (41%) zijn over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden (zie de rode balkjes in de kleine grafiek). Zesenzeventig ouders geven geen enkel 'zeer' negatief oordeel en zes ouders geven geen enkel 'zeer' positief oordeel (grijze staaf).



Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn twee nieuwe punten voor profilering geconstateerd.

Twee nieuwe punten voor profilering zijn: 'Schoolregels, rust en orde' en 'Contact met de school'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>veiligheid op school (95%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (27%)</i>
2. <i>plezier in schoolgaan (94%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (25%)</i>
3. <i>contact met medewerkers (90%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (24%)</i>
4. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (88%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (23%)</i>
5. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (87%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (23%)</i>
6. <i>inzet en motivatie leerkracht (86% van reacties)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (23%)</i>
7. <i>leereffect (86%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (22%)</i>
8. <i>opvoedkundige aanpak (85%)</i>	<i>rust en orde in de klas (21%)</i>
9. -	<i>communicatie over ontwikkeling kind (20%)</i>
10. -	<i>aandacht voor werken met computer (20%)</i>
11. -	<i>uitdaging (20%)</i>
12. -	<i>aandacht voor gymnastiek (18%)</i>
13. -	<i>informatievoorziening over de school (17%)</i>
14. -	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (17%)</i>
15. -	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (16%)</i>
16. -	<i>sfeer in de klas (16%)</i>
17. -	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>
18. -	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (16%)</i>
19. -	<i>aandacht voor pestgedrag (15%)</i>
20. -	<i>gelegenheid om met de directie te praten (15%)</i>