

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

SCHOOLJAAR 2020-2021

Basisschool De Expeditie



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Expeditie.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term

Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

## Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	5
Waarde en trots	5
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	9
Grenzen en mogelijkheden	9
Ambities	10
Ambities korte en lange termijn	10
Bijlage: lijst van afkortingen	12

## Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	De Expeditie
Locatie *	Brabantweg
Brinnummer	19WE00
Bestuursnummer	
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Brabantweg 101 6844GE Arnhem
Telefoon	026-3813862
Naam directeur	Mariska Roos
e-mail directeur	mariska.roos@floresonderwijs.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Tanja IJsseldijk Marianne de Koning
Aantal groepen per 1/10/2020	16
Aantal leerlingen per 1/10/2020	361
Subregio	Arnhem Zuid

*\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

## Basisondersteuning

### Waarde en trots

Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

De Expeditie biedt een veilige omgeving met een goed pedagogisch klimaat. In de groepen 3 t/m 8 wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd met SCOL. In de groepen 1 en 2 maken we hiervoor gebruik van KIJK. Vanaf dit schooljaar worden de resultaten van SCOL en de sociaal emotionele ontwikkeling van KIJK geanalyseerd en besproken in het leerteam. Naar aanleiding van deze analyse worden er per groep en zo nodig ook schoolbreed interventies gedaan. De school hanteert regels voor veiligheid en omgangsvormen. Het anti -pestprotocol is in het afgelopen schooljaar vernieuwd en wordt levend gehouden.

De leerkrachten hebben een cursus coöperatief leren gevolgd. De didactische structuren van coöperatief leren worden toegepast. Hierdoor wordt ons onderwijs actiever en effectiever. In het schooljaar 2020-2021 wordt het coöperatief leren verder geïmplementeerd en geborgd. Leerkrachten die nog geen cursus hebben gevolgd, volgen dit schooljaar een cursus. Een aantal leerkrachten gaan verder met level 3 terwijl anderen alle levels al doorlopen hebben.

In schooljaar 2019 2020 heeft het hele team een teamtraining over EDI gevolgd. Het EDI-model helpt leerkrachten om hun instructies op een effectieve en doelgerichte wijze vorm te geven. In het schooljaar 2020-2021 wordt EDI toegepast in alle groepen. De voortgang van de implementatie wordt door trainer, directie en IB gevolgd met behulp van groepsbezoeken en overleg in leerteams naar aanleiding van collegiale consultatie.

Wij willen dat ieder kind op De Expeditie zich naar zijn mogelijkheden ontwikkelt. Daarom vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken. Er wordt structureel gewerkt aan het vergroten van de analysevaardigheden van de leerkrachten. In schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met de invoering van opbrengstgericht werken in passend onderwijs (OPO). Tweemaal per jaar worden de toetsresultaten in een schoolbespreking geanalyseerd. In deze bespreking worden vervolgstappen vastgesteld. Leerkrachten maken in de schoolbespreking gebruik van elkaars expertise.

Het team van De Expeditie gaat in schooljaar 2020-2021 toewerken naar een werkwijze met professionele leergemeenschappen (PLG) Er is een grote betrokkenheid van leerkrachten bij de schoolontwikkeling.

Het team van de Expeditie werkt continue aan professionalisering en het vergroten van de handelingsbekwaamheid. Dit gebeurt door collegiaal overleg en studiemiddagen met het team.

## Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal mede werkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring op betreffende vakgebied
1	Gedragsspecialist in opleiding	HBO master	
1	Rekenspecialist	HBO+	>5
2	Intern begeleider	HBO master	>10,>10
1	Specialist (hoog)begaafdheid (plusklas)	HBO+	< 5
1	Logopedist	HBO	<10
allen	Coöperatief leren (in opleiding)	Cursus	
1	Leerkracht speciaal basisonderwijs	HBO+	>5
1	Fysiotherapeut	HBO	

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020-2021 ingezet?

De IB-er zet kennis verkregen uit ervaring en gevolgd opleidingen/trainingen in om kinderen met speciale onderwijsbehoeften, het onderwijsproces en leerkrachten te begeleiden.

De leerkrachten zetten het coöperatief leren en EDI in om het onderwijsproces te bevorderen.

De verworvenheden uit de hierboven genoemde specifieke deskundigheid/opleidingen zetten we in voor ons onderwijsproces.

### Begaafdheid

#### Hoe wordt de kennis en kunde over begaafdheid in 2020-2021 ingezet?

De intern begeleiders (IB) en hoogbegaafdheidsspecialisten van drie scholen in De Laar hebben regelmatig overleg. Ambitie voor 2020-2021 is nog meer aandacht voor hoogbegaafdheid op de scholen van de Laar Oost en West en vergroting van de leerkrachtvaardigheden. Op De Expeditie is in 2020 een leerkracht geschoold in meerbegaafdheid.

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Schoolcontactpersoon tevens orthopedagoog vanuit SWV PassendWijs	6x per jaar overleg met de intern begeleider voorafgaand aan het zorgteam  Consultatie en adviesgesprekken  Observaties in de groepen  Onderzoeken naar leercapaciteit
Zorgteam : Ouders, directeur, Intern begeleider, ouders, schoolcontactpersoon tevens orthopedagoog, wijkcoach, jeugdverpleegkundige en leerkracht	Komt 6x per jaar samen om leerlingen te bespreken waar zorg over is.
Ondersteuner OT(ondersteuningsteam) van Passend Wijs	Soms is het nodig om expertise te vragen via Passend Wijs. Denk aan gedragsspecialisten, ergotherapeuten etc.
Ambulant begeleider cluster 2 (Kentalis)	Indien toegekend voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.
Veilig Thuis	Incidenteel contact
Fysiotherapie wordt via school (advies) of huisarts aangemeld en de behandeling vindt plaats binnen of buiten school	Signalering kan vanuit de leerkracht. Dit vindt structureel plaats als zijnde 1 of 2x per week voor leerlingen die het betreft.
Logopedie	Logopedie kan worden verkregen via screening van de GGD, op verzoek van school of ouders. De logopedie heeft een praktijk in het gebouw van het MFC . De

	logopedie kan onder schooltijd plaatsvinden. Er is overleg tussen leerkracht, ouder en logopediste zodat de hulp zo goed mogelijk afgestemd kan worden.
Karakter, Lindenhout, Bureau Rigtering, RIO etc.	Wordt via school (advies), wijkcoach en op verwijzing van de huisarts aangemeld. Onderzoek en/of de behandeling vindt plaats buiten school.
Rots en Watertraining, club extra, Intraverte etc.	Na advies vanuit school kunnen ouders zelf aanmelden. Voor Rots- en Water zijn kosteloze trainingen binnen het naschools aanbod.
Preventief standaardonderzoek vanuit de GGD Voor leerlingen van 5-6 jaar voor leerlingen van 10-11 jaar	Dit gebeurt door de doktersassistent
Jeugdverpleegkundige GGD	Aanwezig bij zorgteam en spreekuren
Wijkcoach werk bij gezinsproblematieken of opvoeding en geldzaken, wordt ingeroepen door de intern begeleider.	Structurele betrokkenheid via het Zorgteam (om de 6 weken) en incidenteel op afroep van de IB.
RID regionaal instituut dyslexie en Marant.	Zij doen dyslexie onderzoeken, veelal op verzoek van ouders. RID is ook een dag per week in het gebouw aanwezig.



## Grenzen en mogelijkheden

### Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Als school hebben we veel ambities op het gebied van Passend Onderwijs. Hoe graag we echter ook alle kinderen zouden willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen willen we specifiek aangegeven, omdat we sommige leerlingen tekort zouden doen, doordat we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben. We denken hierbij aan:

- Kinderen waar specifiek medisch handelen van de leerkracht vereist is, waar de leerkrachten niet de kennis en vaardigheden voor hebben.
- Kinderen die gedurende de hele dag veel verzorging nodig hebben
- Kinderen die een dusdanige verstoring brengen in de rust en veiligheid binnen de groep, dat het leerproces van hen en andere kinderen belemmerd wordt.
- Kinderen die dusdanige gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van andere kinderen, leerkrachten, ouders etc. in het geding komt

## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

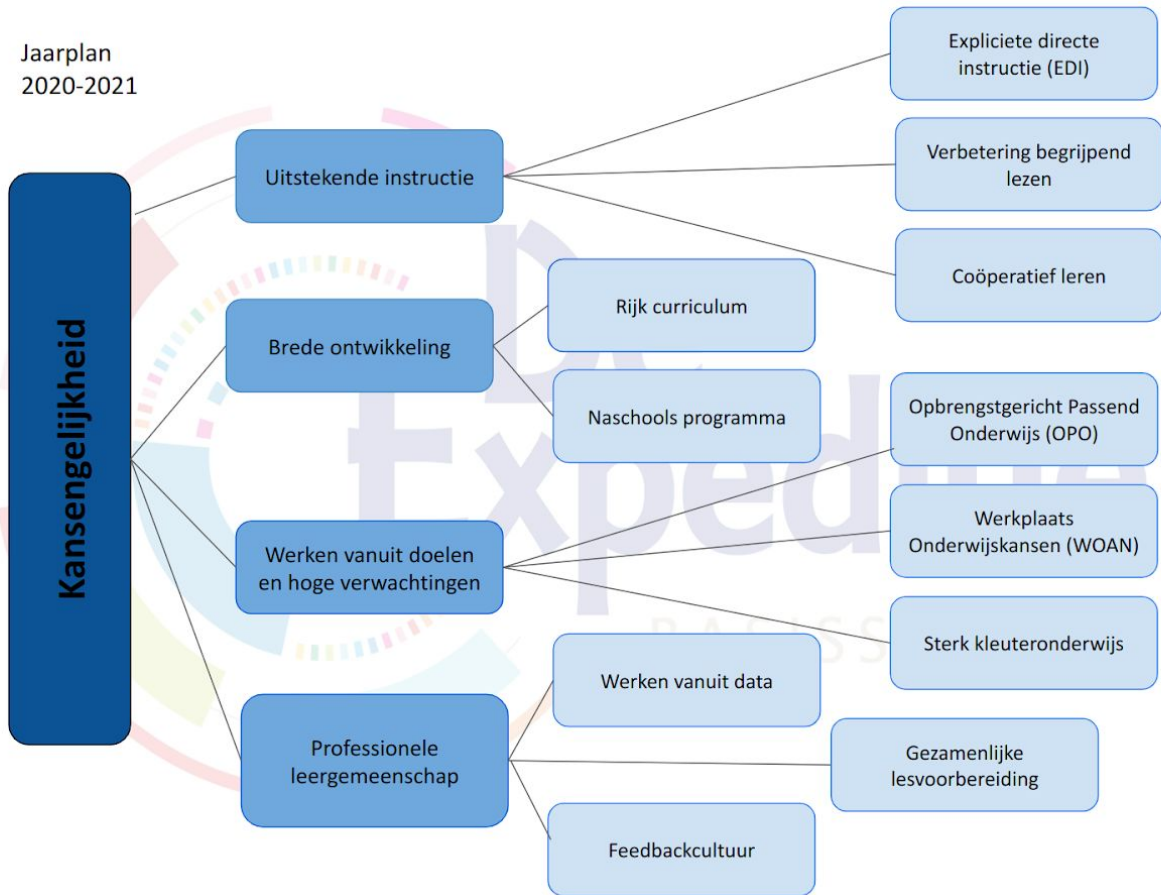
- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

In ons jaarplan staan al onze ambities en doelen beschreven. De meeste aandacht zal uitgaan naar:

Speerpunt één: We willen dat onze lessen zo effectief mogelijk zijn. Onderzoek toont aan dat expliciete directe instructie hiervoor het beste middel is. Sommige collega's hebben zich hierin al ontwikkeld, andere collega's wat

	<p>minder. Daarom is ons eerste schoolbrede speerpunt het verbeteren van de leerkrachtvaardigheden door middel van expliciete directe instructie (EDI). In 2019-2020 zijn we gestart met trainingen, observaties, collegiale consultaties en gezamenlijk lessen voorbereiden. In 2020-2021 gaan we hiermee verder.</p> <p>Een stuurgroep bestaande uit de twee intern begeleiders, de directeur en de trainer van Expertis zal de implementatie begeleiden.</p> <p>Nieuwe ontwikkelingen moeten goed geborgd worden en interventies moeten beredeneerd toegepast worden.</p> <p>Het tweede speerpunt is daarom Kwaliteitszorg en Opbrengstgericht passend onderwijs (OPO). Door gebruik te maken van de werkwijze van OPO om de schoolresultaten en die van de verschillende groepen en individuele kinderen te analyseren wordt de kwaliteit van de interventies verhoogd en de bijbehorende werklast verlaagd. Onderwijsplannen beschrijven schoolbreed hoe de doorgaande lijn per vak wordt aangeboden in de groepen.</p> <p>Het derde speerpunt is het verbeteren van de lessen begrijpend lezen en woordenschat. Begrijpend lezen is van groot belang voor het verloop van de schoolloopbaan van kinderen. Het heeft grote invloed op hoe op de andere vakken gepresteerd wordt. Daarom zal bij dit speerpunt onderzocht worden wat de beste methode is voor het aanbieden van begrijpend lezen en op welke manieren we de resultaten van de kinderen voor begrijpend lezen kunnen verbeteren.</p> <p>In de onderbouw zal gewerkt worden aan de doorontwikkeling van KIJK. Met KIJK brengen we de ontwikkeling van de kinderen in de groepen 1/2 tweemaal per jaar in kaart en ontwerpen we een daarop afgestemd aanbod. We monitoren vervolgens het effect hiervan op de ontwikkeling van de kinderen. Om KIJK goed te implementeren zal hiervoor nog het gehele jaar 2020-2021 aandacht zijn.</p>
Lange termijn (max. 4 jaar)	Borgen doelen uit school- en jaarplannen, zie hieronder:



## Bijlage 1:Lijst afkortingen

SOP	School ondersteuningsprofiel
basisondersteuning	Wat moet een basisschool minimaal bieden
SWV PassendWijs	Het samenwerkingsverband waar de school onder valt. <a href="http://www.swv-passendwijs.nl">www.swv-passendwijs.nl</a>
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs
Cluster 2	Speciaal Onderwijs voor kinderen met ernstige taal en of hoor problematiek
IB	Intern begeleider
SEN	Special Educational Needs
Voorschool	Peuterspeelzaal, kinderdagverblijf
VO	Voortgezet Onderwijs
OT	Ondersteuner
VGGM	<a href="http://www.vggm.nl">www.vggm.nl</a>
Marant	<a href="http://www.marant.nl">www.marant.nl</a>
Kentalis cluster 2	<a href="http://www.kentalis.nl">www.kentalis.nl</a>
Stichting PAS	<a href="http://www.stichtingpas.nl">www.stichtingpas.nl</a>
Logopedie	<a href="mailto:info@logopedieploumen.nl">info@logopedieploumen.nl</a>
Fysiotherapie	<a href="mailto:kft@fysiotherapievangilst.nl">kft@fysiotherapievangilst.nl</a>