

Aan de Medezeggenschapsraad van de Pieter Brueghelschool



De notulen van de digitale MR-vergadering van **woensdag 15 april 2020, van 19.30 - 21.30 uur**,
via Google Hangout .

Aanwezig: Carolien Salari, Yasmine Dijkstra, Jorn Leistra (VZ), Ronald van Kranen, Ilko Bosman, Lottie Koopman en Martin Bokx.

1. **Opening en vaststelling agenda (19.30 – 19.35)**

Agenda wordt zonder aanvullingen vastgesteld.

2. **Mededelingen vanuit:**

OR: Jorn heeft contact gehad met de OR en er is afgesproken om elkaar af en toe te spreken en om informatie uit te wisselen,

Team: geen specifieke bijzonderheden.

3. **Stand van zaken overall.**

We vertellen wat ons bezighoudt en op welke wijze we in deze uitzonderlijke situatie leven en werken.

Hoe is het nu om op deze manier te werken. We doen een rondje en iedereen vertelt zijn of haar ervaringen.

- Contact blijven houden met de kinderen is soms lastig. Je probeert alles goed te organiseren, maar je hebt weinig invloed op de thuissituatie. De voorbereiding gaat goed, want je kijkt kritisch naar de leerstof.
- Kinderen werken prima zelfstandig. Dat lukt niet bij iedereen, maar over het algemeen wordt er goed gewerkt aan de thuisopdrachten.
- De musical van groep 8 zal niet doorgaan, dus er wordt nagedacht over een ander soort afscheid van groep 8.
- Het vertrouwen dat leerlingen doen wat er van ze gevraagd wordt is soms lastig. Dit heeft te maken met het feit dat je de kinderen nu moet "loslaten" en ze alleen zo goed mogelijk kunt begeleiden. Maar het contact, zoals dat natuurlijk in de klas is, is er niet.
- Iedereen zet zich voor de volle 100% in en betekende voor veel mensen een hele andere manier van werken en daar was soms veel voor nodig.
- We hebben noodopvang voor de leerlingen waar de thuissituatie soms zorgelijk is.
- Binnen het team zijn veel ideeën en suggesties voor het onderwijs op afstand en iedereen vindt daar zijn weg in. Maar we hebben goede afspraken gemaakt over de minimumeisen waaraan het onderwijs op afstand moet voldoen. Ook voor ouders is het natuurlijk een hele opgave.
- Het is heel intensief voor ouders om te werken met een dagrooster en kinderen te begeleiden met de opdrachten, waarbij ze natuurlijk zelf ook moeten thuiswerken. Op dit moment is het goed geregeld door de school, maar wat behouden we ervan als straks alles weer "normaal" wordt. Kunnen we het beste van deze periode blijven gebruiken?
- Er is een duidelijke ontwikkeling in het digitaal lesgeven, de docenten zijn herkenbaar aan de manier waarop het lesgeven op afstand gestalte wordt gegeven.
-

4. **Stand van zaken online onderwijs en hoe verder.**

De 1^e periode hebben we vooral herhalingsstof aangeboden, in afwachting van verdere ontwikkelingen.

Nu is er een nieuwe situatie ontstaan en bieden we de "gewone" lesstof aan, waarbij we voor de belangrijke vakken digitale instructies maken of opzoeken en zoeken we naar de optimale mogelijkheden om de kennis zo goed mogelijk over te dragen.

Als er problemen in gezinssituaties ontstaan, kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Zorggezinzen worden goed gevolgd en gemonitord.

5. Wat te doen met leerlingen die extra aandacht nodig hebben.

Kinderen, die echt achterstanden gaan oplopen, onze zorgkinderen die ook gemeld zijn bij onze interne begeleider, krijgen ook extra digitale instructie. We moeten accepteren dat die grote afstand er op dit moment is. Maar soms is het onvoldoende mogelijk om er via de gangbare kanalen wat aan te doen. Wat we op dit moment doen is ook deze kinderen opvangen op school om ze op die manier goed te kunnen begeleiden.

6. Start komend schooljaar.

Hoe gaan we starten, waar begin je in de leerstof van het nieuwe leerjaar ?

- Een mogelijkheid is om de LVS eindcito's aan het begin van het schooljaar af te nemen om zo het "startniveau" van de leerlingen te bepalen. Ook op bestuursniveau wordt hier over nagedacht.
- Overgang van leerlingen naar het volgend schooljaar. Iedereen gaat naar het volgend schooljaar, behalve als het voor de coronacrisis als duidelijk was dat dit niet zou kunnen.

7. Rondvraag en sluiting.

- Wanneer we praten over de invulling van de groepen en leerkrachten voor volgend schooljaar hoe ziet dat er dan in de tijd uit ?

Voor de meivakantie komt er een opzet waar de leerkrachten dan op kunnen reageren en aangeven kan worden wat de voorkeuren zijn. De plannen die binnen de MR besproken moeten worden, zullen voor de MR-vergadering van 3 juni gemaild worden (dat is dan de 1^e versie) en op die vergadering aan de orde komen. Dan kunnen we op 3 juni een datum prikken wanneer ze vastgesteld gaan worden (voor de grote vakantie).

Met vriendelijke groet,

Ronald van Kranen, secretaris MR Pieter Brueghelschool.