

Hugo de Grootschool

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Dit maakt ons uniek;

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Hugo de Grootschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Hugo de Grootschool
Thorbeckestraat 21
6828TT Arnhem

☎ 0264431926
🌐 <http://www.hugodegrootschool.nl/>
✉ miranda.henkes@floresonderwijs.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miranda Henkes	miranda.henkes@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8523

🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
25-06 PO

Aantal leerlingen

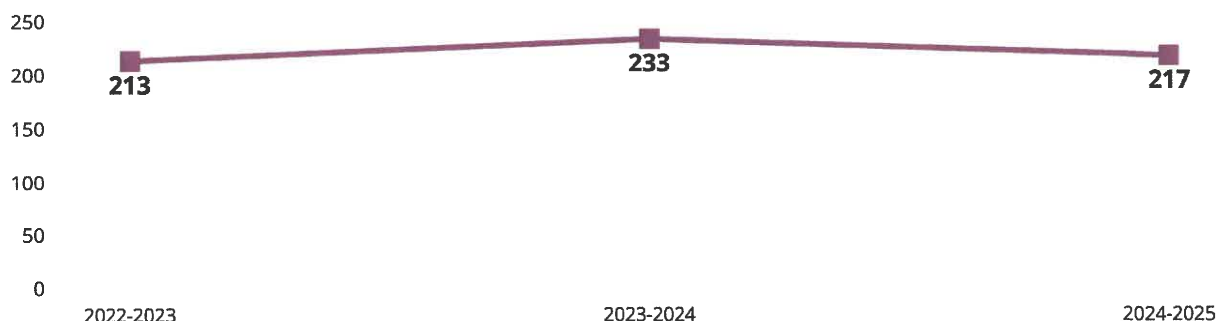
2024-2025
217

De Hugo de Grootschool is een Openbare Basisschool op de rand van het Statenkwartier en Spijkerkwartier, Molenbeke en het Arnhemse Broek.

Er zitten 250 leerlingen op onze school, verdeeld over 13 groepen.

Op onze school kun je instromen vanaf de peutergroep t/m groep 8. Naast onderwijs aan kinderen uit de wijk bieden we ook onderwijs aan Nieuwkomers. Zij worden verdeeld over 4 nieuwkomersgroepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kennis is toekomst

Discipline is vrijheid

Hoge verwachtingen

Oefening is de sleutel

Kansengelijkheid

Missie en visie

Op de Hugo de Grootschool werken we volgens de principes van het Michaela concept; Kennis is de toekomst, discipline is vrijheid, hoge verwachtingen van gedrag en leren (leerlingen en leerkrachten) en oefening is de sleutel tot vaardigheid.

Een schooldag op Hugo verloopt met pedagogische, didactische en organisatorische precisie. De school geeft sterk onderwijs binnen een glasheldere gedragsstructuur. Voor toelichting op het Michaela concept zie, <https://www.hugodegrootschool.nl/onze-school/michaela-concept-school/>

Alle leerlingen op school weten welke gedragingen wenselijk zijn en weten wat er van hen verwacht wordt. Teamleden geven gerichte feedback en daar waar moet een correctie. Het team heeft als doel het juiste voorbeeld te geven en volgens dezelfde standaarden/doelen te werken. Alle professionals in de school stralen uit dat er geen minuut aan leertijd verloren gaat. Iedereen in de school begrijpt en onderschrijft de glasheldere gedragsstructuur binnen de schoolcultuur; met het doel om alle leerlingen de grootst mogelijke kansen te geven in de maatschappij als volwaardige burgers. Hierbij vinden wij de kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en respect belangrijk. We bereiken dit door het team in te werken in een training "Hoe werken we op de Hugo"

Identiteit

De Hugo de Grootschool is een openbare school. Een openbare school is een school voor iedereen. Wij staan open voor andere meningen, culturen, waarden en normen. Dit vragen wij ook van de ouders en dit leren wij de kinderen. We respecteren en waarderen de verschillen die er zijn tussen mensen.

We leren hen ook op deze manier met elkaar om te gaan. Op school besteden wij dan ook aandacht aan de verschillende levensbeschouwingen, met als uitgangspunt gelijkwaardigheid en respect voor ieders identiteit. Zo maken wij met elkaar - kinderen, ouders/ verzorgers en leerkrachten - een school waarin iedereen welkom is en zich thuis voelt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Hugo de Grootschool heeft 13 groepen. Dit zijn 9 reguliere groepen (groep 1 t/m 8) en 4 Nieuwkomersgroepen. In iedere groep wordt met een vaste dagstructuur gewerkt. De focus ligt op leren en gedrag. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen en zorgen voor een veilige sfeer in de groep.

Op maandag en woensdagochtend starten alle kinderen met een ontbijt.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen wekelijks les van een vakleerkracht gymnastiek. De kinderen van de groepen 4 en 5 hebben daarnaast periodes van 1 x per week zwemles.

Met de verlengde leertijd bieden we naschoolse activiteiten aan die passen binnen de gekozen pijlers van de school; Bewegen, burgerschap, muziek, kunst en cultuur, Leren lezen en Taal / lezen.

Er is na schooltijd ook huiswerkbegeleiding en sport, verzorgd door de Hugo University voor kinderen in de bovenbouw. <https://presikhaafuniversity.com/hugo-university/>

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De lestijden van de groepen 1 en 2 zijn gelijk aan die van de groepen 3 t/m 8. Alle kinderen maken dezelfde lessen.

De kleutergroepen wordt extra gewerkt aan woordenschat, voorbereidend rekenen en voorbereidende taalactiviteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Er is een intensief aanbod op de basisvakken lezen, taal, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Er wordt veel aandacht besteed aan kennis van de wereld, burgerschap, sociaal emotioneel leren. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs.

Schoolzwemmen voor groep 4 en 5 is onderdeel van ons programma. De momenten van de zwemles zijn wisselend gedurende het schooljaar.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Praktijkruimte logopedie en dyslexie behandeling
- Peuterspeelzaal
- 2x per week ontbijt en warme maaltijd
- We maken gebruik van het Playground Thialf
- Er is verlengde leertijd aanbod



2.2 Het team

Het team van de Hugo de Grootschool bestaat uit 34 teamleden, waarvan diverse leerkrachten, onderwijsassistenten, ondersteunend personeel, administratief medewerkers, conciërge, kwaliteitscoördinator en directie.

In het kader van kansengelijkheid mogen alle leerlingen deelnemen aan de verlengde leertijd. Leerlingen kunnen zich voor een periode opgeven voor een activiteit na schooltijd. Deze lessen worden gegeven door verschillende vakleerkrachten. De pijlers kunst, bewegen, taal, leren leren en burgerschap geven richting aan de inhoud van het programma.

Zo worden er o.a. kooklessen gegeven, is er huiswerkbegeleiding, sport en zijn er leerzame uitjes naar bijvoorbeeld het naaiatelier, het museum of de boerderij.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor de rust en regelmaat proberen we zoveel mogelijk binnen de Hugo de Grootschool op te lossen bij de afwezigheid van personeel.

De Hugo de Grootschool is onderdeel van schoolbestuur Flores. De vervanging voor ziekte en verlof van leerkrachten wordt geregeld vanuit de vervangingspool van de stichting. (indien daar voldoende capaciteit is) Bij onvoldoende capaciteit bestaat de mogelijkheid dat de klas thuis blijft, dit komt gelukkig zelden voor.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Drieplusgroep, een samenwerking met de Skar en sch.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal de Kleine Hugo en BSO Thialf.*

De peuterplusgroep

Eenmaal per week is er peuter plus groep voor alle kinderen die 3 jaar zijn en ingeschreven zijn bij de Skar en op school. De peuterplus groep wordt begeleid door een medewerkster van de SKAR en een leerkracht van de school. De kinderen van 3+ mogen op school komen en worden voorbereid op het naar school gaan, ze leren nieuwe woorden bij een thema, maken werkjes bij het thema en oefenen zelfredzaamheid. Dit zorgt voor een goede overgang van de peutergroep naar de kleuterklas.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze speerpunten zijn dit jaar gericht op:

- Taal / lezen / woordenschat
- Rekenen
- Michaela leren leren
- Ict
- Burgerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

Om focus en prioriteiten te stellen kiezen we ieder jaar op grond van data, resultaten en ontwikkelingen nieuwe doelen voor het jaarplan. Het jaarplan is leidend en helpt ons keuzes te maken in wat we wel of niet doen. Voor ieder onderwerp uit het jaarplan is er een ontwikkelgroep samengesteld van teamleden en zij zijn de kartrekkers om informatie en kennis over te dragen, met het team te bespreken en plannen te maken hoe we nieuwe zaken schoolbreed aanpakken.

In schooljaar 2025 / 2026 is er een ontwikkelgroep voor;

- Taal / lezen / woordenschat
- Rekenen
- Michaela leren en gedrag
- Ict
- Burgerschap

De te behalen doelen per ontwikkelgroep staan omschreven in een jaarplan welke tussentijds en aan het einde van het schooljaar wordt geëvalueerd en waar nodig wordt bijgesteld.

De resultaten van de Cito-toetsen worden twee keer per jaar met het hele team besproken. Op basis daarvan worden onderwijsplannen geëvalueerd en bijgesteld. Alle besprekingen worden vooraf in de jaarkalender van de leerkrachten (kwaliteitscyclus) opgenomen.

Alle leerkrachten komen daarnaast bijna wekelijks samen met collega's uit dezelfde bouw (onderbouw, middenbouw, bovenbouw). Zij onderzoeken en bespreken hoe hun onderwijs nog sterker en beter kan worden aan de hand van de toetsresultaten en analyses.

Door de wekelijkse leerteams worden verbeteracties ingezet. Binnen de ontwikkelgroepen worden schoolbrede ontwikkelingen ingezet.

Door meerdere klassenbezoeken en klassenconsultaties per jaar door o.a. de kwaliteitscoördinator, de gedragsspecialist en de directie van de Hugo de Grootschool, op vooraf aangekondigde onderwerpen hebben we zicht op de doorgaande lijn, op wat goed gaat en op het hanteren van de gemaakte keuzes en afspraken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Hoe is de basisondersteuning vormgegeven binnen het samenwerkingsverband?

Voor de basisondersteuning verwijzen wij naar de '[landelijke norm voor basisondersteuning](#)'. Zie ook deze [infographic](#).

Hoe de basisondersteuning op de Hugo de Grootschool er verder uitziet staat hieronder omschreven.

Wij zijn een Michaela concept school, wat in het kort betekent dat we staan voor sterke lessen, efficiënte leertijd, hoge verwachtingen en rust en structuur.

Om tot leren te kunnen komen is een veilig, pedagogisch klimaat noodzakelijk. Discipline is vrijheid. Discipline verkrijgen we door heel heldere gedragsafspraken met elkaar te maken en dezelfde taal te spreken. Gedrag is aan te leren. We hebben een doorgaande lijn in sociaal emotioneel leren van groep 1 t/m 8. Daardoor zijn we in staat om kinderen die thuis minder structuur krijgen in de schoolse situatie goed te begeleiden. We werken met de methode Kwink en TeamUp voor de nieuwkomers. Leerlingen leren en oefenen o.a. met sociale vaardigheden.

Er wordt expliciet aandacht besteed aan groepsvorming en het verkrijgen en behouden van een veilig, positief groepsklimaat.

Kennis is toekomst.

Op de Hugo spreken leraren voortdurend hoge verwachtingen uit. Dit is zichtbaar door de doelen visueel te maken op het bord en merkbaar doordat de leerkrachten de Toolbox, zo werken we op de Hugo inzetten.

Oefening en begeleiding zijn de sleutels tot sterke kennis en vaardigheden.

De resultaten van de leerlingen op de Leerling in Beeld-toetsen op de terreinen lezen, begrijpend lezen, rekenen gaan omhoog. Voor de kleuters gebruiken we Kleuter in Beeld observatielijsten. We blijven inzetten op de basisvakken lezen, taal en rekenen door te analyseren m.b.v. Focus PO, het opstellen van Onderwijsplannen, klassenbezoeken en het kijken bij elkaar. Leerkrachten werken met de cruciale leerdoelen.

De resultaten van de Doorstroomtoets zijn voldoende. Dit is een opbrengst en verantwoordelijkheid van het hele team.

Resultaten gaan omhoog door:

- Duidelijke visie op leren en gedrag;
- Efficiënte lestijd;
- Expliciete directe instructie;
- Oefening en begeleiding door de leerkracht;
- Overdracht van kennis door de leerkracht;
- Analyseren toetsgegevens m.b.v. Focus PO;
- Werken volgens Onderwijsplannen voor de basisvakken (rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend luisteren /begrijpend lezen);
- Inzet chromebooks voor de individuele verwerking;
- Klassenbezoeken en Kijken bij elkaar;
- Uiten van hoge verwachtingen door de leerkrachten;
- Focus op cruciale leerdoelen.

Verder valt onder onze basisondersteuning het aanbod binnen de nieuwkomersgroepen en het bijbehorende leerlingperspectief voor deze leerlingen.

Leerlingen die vakken in de reguliere groepen volgen op een ander niveau (spelling en rekenen) vallen ook onder onze basisondersteuning.

Indien leerlingen afwijken van de leerlijn (muv spelling en rekenen) vanaf groep 6 wordt dit vastgelegd door de leerkracht in een OPP. De ouders en leerling worden hierin meegenomen en gehoord.

Extra ondersteuning:

- Zorg – school nabij organiseren;
- Remedial teaching 3 ochtenden in de week om leerresultaten te verhogen;
- Inzet van onderwijsassistenten in groepen 1 t/m 8 om de basis voor het taal/lees- en rekenonderwijs goed te leggen;
- Inzet gedragsspecialist voor min. 2 dagen in de week om Michaela en Kwink goed te onderhouden en te monitoren;
- Inzet onderwijsassistenten, om extra te oefenen met lezen en woordenschat in de Nieuwkomersgroepen, inzet en leesbegeleiding;

- Er worden kindgesprekken gevoerd. Leerlingen worden indien nodig, middels kindplannen mede verantwoordelijk gemaakt voor eigen sociale leerdoelen en eigen leerproces.
- Huiswerkbegeleiding en sporten na schooltijd voor leerlingen uit groep 7, 8, NK 4 door de Hugo University

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist
- Effectieve Directe Instructie specialist (EDI)
- Michaela concept specialisten

Zie SOP document voor extra toelichting.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Michaela concept specialisten

De leerkrachten van de Hugo de Grootschool besteden veel aandacht aan heldere regels en routines. Deze regels en routines worden door alle medewerkers door de kinderen ingeoeft en nageleefd. Afspraken en kaders over de regels en routines zijn vastgelegd in zowel beleidsdocumenten en klassenafspraken. Rust, structuur en regelmaat zijn voor ons onderwijs van groot belang. Pas als er voldoende rust, structuur en regelmaat is voelen de kinderen zich veilig. En een kind kan pas leren als het zich veilig voelt. Regels en routines zijn dus geen doel op zich, maar zij zijn voorwaarde voor de kinderen om tot leren te komen.

Zie voor meer informatie op onze website voor het Protocol Goed gedrag en antipesten, het schoolveiligheidsplan en het schoolondersteuningsprofiel.

<https://www.hugodegrootschool.nl/>

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- deskundige leerkrachten

Nieuwe leerkrachten en vakdocenten worden intern getraind in " Zo werken wij op de Hugo " door de gedragsspecialist en de Kwaliteitscoördinator.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

De groepen 4 en 5 krijgen onder schooltijd zwemles door de vakdocenten van Sportbedrijf Arnhem.

In de verlengde leertijd is sport een vast onderdeel, evenals het vangnetzwemmen (zwemles voor kinderen uit groep 6, 7 en 8 die nog niet in het bezit zijn van een diploma) .

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners (7 teamleden)
- Preventiemedewerker

Jaarlijks wordt er een brandoefening gedaan onder leiding van een externe expert met de hele school.

De bedrijfshulpverleners worden getraind en gecertificeerd door een extern bedrijf: Novanorm veiligheidstrainingen.

Waar nodig wordt externe specialistische hulp ingeschakeld.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie schoolondersteuningsprofiel (SOP) document op onze website;

<https://www.hugodegrootschool.nl/onderwijs/zorgroute/>

Inbreng en invloed van leerlingen

Ieder kwartaal komt de leerlingenraad met de kwaliteitscoördinator en directeur samen. Deze bijeenkomsten zijn gepland op de jaarkalender. De onderwerpen die daar aan bod komen betreft de basisondersteuning en de wijze waarop dat in de praktijk zichtbaar / merkbaar is.

De leerlingenraad kan meedenken en vertellen over wat goed gaat, beter of anders kan en indien nodig of wenselijk kunnen zaken in overleg worden aangepast.

In 2024 is de leerling tevredenheidsenquête afgenomen en daaruit zijn geen wensen voor verandering in de basisondersteuning gekomen.

De basisondersteuning is daardoor destijds niet veranderd.

Uitslag leerlingtevredenheid en Veiligheid 2023-2024

*bron: Leerlingtevredenheid en veiligheid school 41645-19RD-000 2023-2024

Algemene tevredenheid 7,9

Welbevinden 7,4

Ervaren veiligheid 7,7

Aantasting veiligheid 8,7

In schooljaar 2025 / 2026 zal ook de leerlingtevredenheidspelling worden afgenomen. Uitkomsten worden geanalyseerd en waar nodig zullen we verbeterpunten aanbrengen in ons basisaanbod.

Extra informatie

De Hugo de Grootschool denkt in kansen en mogelijkheden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hanteren een anti-pestprotocol en sociaal veiligheidsplan.

In de groepen werken we met Kwink.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. De methode is voor leerlingen van groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. De methode is praktisch, leuk en altijd actueel en is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

BVPO is een aanbieder voor de afname van schoolenquêtes. De uitkomsten van de schoolenquêtes vindt u terug op <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/arnhem/6954/hugo-de-grootschool/tevredenheid/>

Een keer in de twee jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen gemonitord. Op basis van de uitkomsten worden verbeteracties uitgezet.

Ieder jaar wordt ook de Scol (Sociale Competentie Observatie Lijst), meting sociale veiligheid bij de leerlingen van groep 6, 7 en 8 afgenomen. De uitslag wordt binnen de Hugo de Groot school beschreven, geanalyseerd en acties worden uitgezet.

De school hanteert de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wielens	stephanie.wielens@floresonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Somer	inge.somer@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een belangrijke gesprekspartner als het gaat om de ontwikkeling van hun kind.

Ouderbetrokkenheid wordt gestimuleerd door:

- Ouder-kind workshops
- Informatiebijeenkomsten
- Kerstviering voor ouders / verzorgers en leerlingen
- Rapportgesprekken
- Kennismakingsgesprekken
- Voortgangsgesprekken
- Kijkochtenden thema burgerschap
- Ouderbezoekweek
- Verlengde leertijd markt
- Tentoonstelling/afsluiting Verlengde leertijd
- MR
- Ouders ondersteunen bij schoolactiviteiten

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via Social Schools en de Nieuwsbrief.

Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders een jaarkalender met daarop vakanties, studiedagen en andere belangrijke zaken. Er worden voor speciale gelegenheden soms uitnodigingen gemaakt en aan de kinderen meegegeven.

Iedere groep verstrekt groepsspecifieke informatie en daarnaast zijn er individuele gesprekken. Er zijn kennismakingsgesprekken, rapportgesprekken en voortgangsgesprekken. Ouders / verzorgers kunnen altijd ook zelf het initiatief nemen om een gesprek aan te vragen met de leerkracht van hun kind.

In groep 8 zijn er speciale ouderbijeenkomsten over het voortgezet onderwijs.

De website van de school geeft verdere algemene informatie.

<https://www.hugodegrootschool.nl/>

Klachtenregeling

We beschikken over een klachtenprocedure.

Voor klachten van onderwijskundige aard, o.a. pedagogische benadering, toetsing en beoordeling is de route:

- gesprek met de leerkracht;
- indien geen bevredigend resultaat - gesprek met de schoolleiding;
- indien geen bevredigend resultaat - gesprek met directeur-bestuurder;
- indien geen bevredigend resultaat - klacht indienen bij de klachtencommissie.

Voor klachten van school organisatorische aard, o.a. vakanties, vrije dagen, ouderbijdrage, schoonmaak is de route:

- gesprek met de schoolleiding;
- indien geen bevredigend resultaat - gesprek met de directeur-bestuurder;
- indien geen bevredigend resultaat - klacht indienen bij de klachtencommissie.

Voor klachten over ongewenste gedragingen, o.a. seksueel grensoverschrijdend gedrag, agressie, discriminatie, pesten is de route:

- gesprek met de interne contactpersoon. Op de Hugo de Grootschool is dit Inge Somer. Deze verwijst indien nodig de ouder door naar de externe vertrouwenspersoon;
- indien dit direct de voorkeur heeft kunt u direct naar de vertrouwenspersoon;
- indien geen bevredigend resultaat - klacht indienen bij de klachtencommissie.

Schoolbestuur Flores kent een klachtenregeling. Zie hiervoor de website <https://www.floresonderwijs.nl/informatie/protocollen-en-regelingen/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- inspraak tijdens oudergesprekken
- inspraak tijdens ouder-kind workshops (onderbouw)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouders ondersteunen bij het schoolontbijt.
- Ouders begeleiden groepjes leerlingen bij de verlengde leertijd activiteiten
- Ouders helpen en begeleiden bij verschillende activiteiten zoals bij feesten, sportdag, Sinterklaas, Kerst, Koningsdag, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 5,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Begeleiding vangnet zwemmen (naschools zwemmen voo
- Feesten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf 1 augustus 2021 is bij wet vastgelegd dat alle kinderen aan alle schoolactiviteiten kunnen deelnemen, ook als hun ouders geen vrijwillige ouderbijdrage hebben betaald.

Scholen houden wel de mogelijkheid om een vrijwillige ouderbijdrage te vragen aan ouders. Sommige activiteiten kunnen niet altijd uit het schoolbudget betaald worden, zoals de schoolreizen, het schooluitjes, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de feesten zoals o.a. Hugo got talent, sportdag, openings- en eindfeest.

Al deze extraatjes maken het voor uw kind op school nog leuker. Hiervoor vragen we een keer per jaar een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze bijdrage is vrijwillig. De ouderbijdrage is voor schooljaar 25 / 26 vastgesteld door de MR op een vrije gift. Ouders bepalen en kiezen zelf of en hoeveel ze willen geven.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Leerlingen worden afgemeld door ouders/verzorgers tussen 8:00 uur en 8:30 uur. Dit kan door de school te bellen of een leerling af te melden via een persoonlijk bericht in Social Schools. De absenten worden dagelijks geregistreerd door de leerkracht. Indien een leerling afwezig is en niet is afgemeld, bellen we zo snel mogelijk desbetreffende ouder(s), verzorger(s) om de absentie na te vragen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders/ verzorgers vragen verlof aan door het invullen van een formulier invullen. Dit formulier leveren zij in bij de directeur. Deze beoordeelt de aanvraag en gaat in overleg met de ouders/ verzorgers.

4.4 Toelatingsbeleid

Het hele jaar door is er gelegenheid om kinderen aan te melden.

Bij het aanmelden en inschrijven van nieuwe leerlingen volgen we de Arnhemse Overdrachtsprocedure.

Op de Hugo de Groot school denken we vanuit kansen en mogelijkheden als het gaat om het aannamebeleid.

4.5 Dit maakt ons uniek;

Op onze school denken we in kansen en mogelijkheden en is er veel persoonlijke aandacht voor kinderen en ouders.

Op onze school werken we in jaarklassen. Naast kinderen uit de wijk geven we ook les aan nieuwkomers in speciale taalklassen.

We starten met een peuterplusgroep zodat kinderen van 3 jaar oud al kennis kunnen maken met de juf en de school.

Onze school ligt naast het Playground Thialf waar we veel gebruik van maken tijdens buitenactiviteiten.

Alle kinderen krijgen dagelijks gratis fruit op school.

In de groepen vier en vijf krijgen de leerlingen onder schooltijd zwemles. De kinderen zonder zwemdiploma uit groep 6, 7 en 8 kunnen in het naschoolse aanbod ook zwemlessen volgen. (vangnetzwemmen)

Op onze school krijgen alle kinderen de mogelijkheid om deel te nemen aan het verlengde leertijd programma. Dit zijn leerzame activiteiten gegeven door verschillende vakdocenten. (bijv. muziek, sport, huiswerkbegeleiding, techniek)

Op maandag en woensdag is er ontbijt voor alle kinderen.

Op dinsdag en donderdag is er een warme maaltijd voor kinderen die deelnemen aan de verlengde leertijd.

Alle kinderen die jarig zijn krijgen een workshop "feestelijke, gezonde traktatie maken" aangeboden, samen met een ouder / verzorger.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de kinderen van groep 3 t/m 8 met "Cito in beeld" getoetst voor de vakken: rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en woordenschat.

De kinderen van de kleutergroepen worden gevolgd met "Cito kleuter in beeld".

Twee keer per jaar tijdens schoolbesprekingen worden de resultaten van de kinderen met het team geanalyseerd en wordt bekeken of de schoolambities voor de diverse vakken behaald zijn. In de diepteanalyse wordt op school-, leerteam- en groepsniveau geanalyseerd en worden acties beschreven en geëvalueerd.

In de Onderwijsplannen wordt de verbeteraanpak beschreven. Op groepsniveau worden interventies afgesproken. In uitzonderingssituaties kan er voor leerlingen een aangepaste leerlijn komen die in een Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP) wordt vastgesteld. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

We zijn als team supertrots op de resultaten van de doorstroomtoets van schooljaar 2024 - 2025. Er is naar verwachting gescoord. We zien deze resultaten als de uitkomst van 8 jaar intensief onderwijs aanbod met de focus op leren en gedrag.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

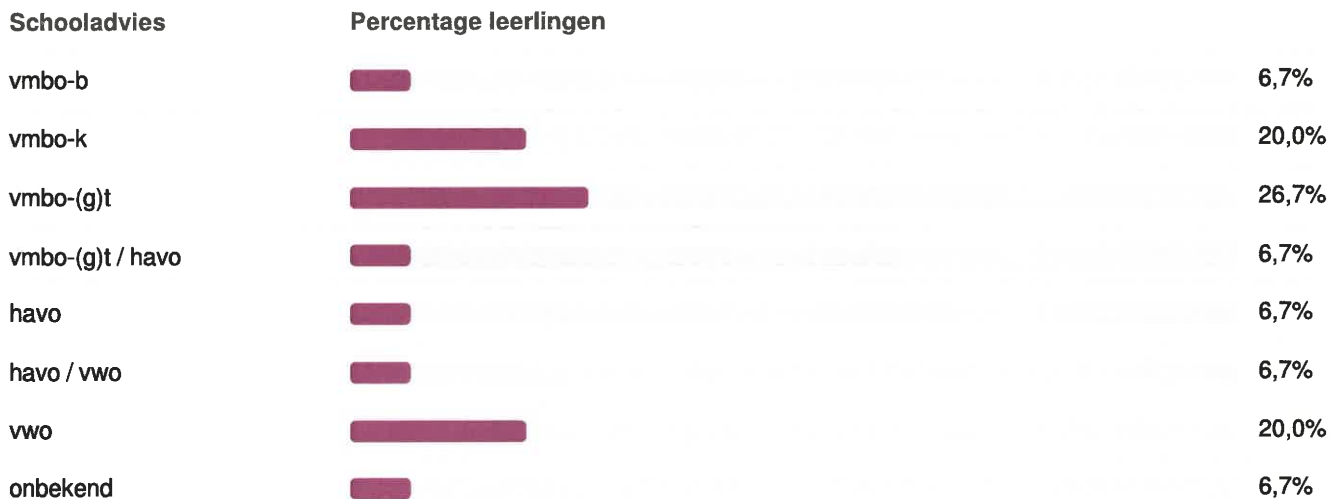
- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (31,7%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgen leerlingen een schooladvies. Dit advies bepaalt op welk niveau een leerling zich mag inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs. De basisschool baseert het schooladvies op toetsresultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.

Het adviestraject begint al in groep 7. Na het voorlopige schooladvies maken leerlingen in groep 8 de doorstroomtoets. Hieruit volgt ook een advies. Is het toetsadvies hoger dan het schooladvies, dan gaan we het schooladvies heroverwegen en eventueel aanpassen. Dit wordt ook besproken en overlegd met ouders / verzorgers.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Respect

Op de Hugo de Grootschool zien wij gedrag als een leerdoel. Wij leren gedrag schoolbreed aan, waarbij we gezamenlijk dezelfde taal spreken en hetzelfde voorbeeldgedrag laten zien. Positief gedrag is daarbij altijd de norm! Een essentiële taak van onze leerkrachten is om onze leerlingen bewust en expliciet te leren hoe ze zich moeten gedragen. Leerkrachten zijn voor veel leerlingen de meest invloedrijke en het bepalende rolmodel in hun leven. Zij geven constant het voorbeeld hoe je met elkaar omgaat, creëren een positief klassenklimaat en zorgen ervoor dat de groepsregels worden nageleefd.

Onze leerkrachten zijn betrokken, gaan positieve relaties aan met de leerlingen en zij inspireren en moedigen hen aan het beste uit zichzelf te halen. Wij streven ernaar: dat leerlingen zich veilig voelen, dat ze vertrouwen hebben in ons, in elkaar, in zichzelf en de mensen om hen heen dat leerlingen leren omgaan met gevoelens en emoties van zichzelf (en die van een ander) dat leerlingen leren een ander te respecteren en te waarderen dat leerlingen niet alleen kennis, maar ook sociale en praktische vaardigheden leren die nodig zijn om het samenwerken met de ander mogelijk te maken dat de leerlingen een respectvolle houding ten aanzien van normen en waarden voor ieders culturele en levensbeschouwelijke achtergrond ontwikkelen dat leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige, succesvolle personen die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.

We creëren een omgeving waarin leerlingen weten hoe ze zich moeten gedragen. Ze begrijpen welk gedrag we willen zien, hoe ze dat moeten doen en waarom dat belangrijk is. We werken planmatig en systematisch aan het sociaal-emotioneel leren

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kernwaarden:

- Veiligheid voor kinderen, ouders en teamleden;
- Structuur, rust en regelmaat;
- Respect en aandacht voor elkaar.

6 Schooltijden en opvang

De school biedt een uitgebreid programma verlengde leertijd welke naadloos aansluit op de schooltijden.

<https://www.hugodegrootschool.nl/onze-school/verlengde-leertijd/>

Dit wordt door vakdocenten gegeven vanuit de werkwijze en visie van de school. Hier onder valt bijv huiswerkbegeleiding, de peuterplusgroep, sporten, dansen, wiskunde en koken. Twee keer per week kunnen leerlingen de verlengde leertijd afsluiten met een warme maaltijd.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:00 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:00 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Woensdag	-	08:00 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:00 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:00 - 12:00	12:00 - 14:45	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **bsO Thialf**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen informatie hierover opvragen bij BSO Thialf. <https://www.bsouthalfarnhem.nl/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	11 oktober 2025	19 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	11 juli 2026	23 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	ma, di, woe, do, vrij	8.20 - 8.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	ma, di, do, vrij	15.00 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	woe	12.25 uur

De leerkrachten zijn voor korte vragen op bovenstaande tijden bereikbaar. Anders graag een afspraak maken met de leerkrachten.

De directeur en kwaliteitscoördinator zijn gedurende schooltijden op het volgende nummer bereikbaar 026 -4431926.

Mocht u vragen hebben of nieuwsgierig zijn geworden? Bel of kom gerust langs.

voorzitter mr:
16/06/25



