

Beste ouders/verzorgers,

We hebben een mooie afsluiting van het schoolbrede thema 'Uit alle windstreken' gehad. Veel groepen gebruikten deze week om toch nog even door te gaan op dit mooie thema. Zo hebben we nog verschillende ouders gehad die vertelden over hun land van herkomst in de onderbouw en we hebben de vader van Joan en Morris op bezoek gehad in de middenbouw, die vertelde over zijn eigen documentaire over migratie van mensen.



De periode van de midden meting (Leerling in Beeld toetsen) is afgerond. We zijn druk bezig met het analyseren van de gegevens en wat dit betekent voor ons onderwijs en het maken van de schoolverslagen die 21 februari mee gaan. Deze verslagen zijn vernieuwd en zullen er dus anders uitzien. De inhoud blijft hetzelfde.

In deze nieuwsbrief informeren wij verder over;

- Update school moestuin
- Volle etuis
- Nieuws uit de bouwen
- Agenda
- Kwink: Koelkastposter 3 2024-2025

Update school moestuin

We zijn heel blij u te kunnen melden dat het starten van de schoolmoestuin steeds meer inzicht komt. Deze zal onder de lokalen van de middenbouw worden geplaatst. Einde van deze maand, begin volgende maand zullen wij de tegels gaan wippen en zal de hovenier aan de slag gaan met de grondbewerking en het plaatsen van de plantenbakken, irrigatiesysteem en hek. Voor het verwijderen van de stoeptegels, kunnen we natuurlijk een paar sterke ouders gebruiken! Hiervoor zal, als de exacte datum van de start bekend is, een oproep komen.

Met de gastdocent van het NME gaat leerjaar 5 samen met meester Sander van de Ara's, op vrijdagmiddagen, aan de slag met het zaaien en planten. Hiervoor hebben we hulp nodig

van een aantal enthousiaste ouders. Hiervoor zal ter zijner tijd ook een oproep gedaan worden.

Natuurlijk zullen ook andere leerjaren van de schoolmoestuin gaan profiteren en ermee gaan werken wanneer dit gekoppeld kan worden aan de thema's.

Volle etuis

Met name in de bovenbouw, maar ook in de middenbouw zien we steeds vaker weer erg volle etuis met spullen van thuis. Het is een schoolafpraak (sinds oktober 2022) dat kinderen hun eigen etui mogen meenemen, maar de inhoud betreft alleen het schrijfgerei van school.

Wij gaan deze week weer met de kinderen de etuis controleren en eigen pennen, stiften, e.d. van thuis, komt dan weer mee naar huis.

Nieuws uit de bouwen

Onderbouw

Ook in de onderbouw werken we nog door aan ons thema "Hallo wereld". Wat zijn de gewoontes en gebruiken in de verschillende landen? Hoe vieren ze feesten, wat eten ze? Er is nog genoeg te ontdekken! Als er nog ouders (opa's, oma's) zijn die iets willen vertellen over hun land, vinden we dat erg leuk en leerzaam. Laat het even weten aan de leerkracht.

Bij de Kolibries heten we Nore van harte welkom! Fijn dat je bij ons in de groep bent gekomen!

Bij de Roodborstjes heten we Vesper en Kadia van harte welkom! Fijn dat jullie bij ons in de groep zijn gekomen!

Welkom juf Toos! Bij de Kolibries is juf Toos gestart met haar lio stage.

Bij de onderbouwdeur staat een mand vol met handschoenen, mutsen en sjaals. Na schooltijd gaat alles wat nog bij de kapstok ligt in deze mand. Daar kunt u dus de achtergebleven spullen vinden. In de houten bak liggen de gevonden voorwerpen.

Nog niet alle schoolverslagen zijn terug op school. Neemt u ze weer mee?

Middenbouw

Afgelopen periode hebben de kinderen ons weer kunnen laten zien hoeveel ze gegroeid zijn en waar we de komende periode extra mee aan de slag gaan. Naast alle toetsen hebben we ook het thema "uit alle windstreken" afgerond. De kinderen hebben vorige week laten zien wat ze allemaal hebben geleerd en het was erg leuk om te zien hoe ze dit aan hun ouders uitlegden.

Als afronding van het thema 'Uit alle windstreken' hadden we donderdag de prachtige kans met filmmaker Jack Westerlaken te praten over zijn documentaire 'Een Oekraïens dorp in Vlaardingen', waarin hij de komst van een woonwijk, speciaal gebouwd voor Oekraïense vluchtelingen, op de voet volgde. Jack is vader van kinderen bij ons op school en maakte tijd vrij voor een presentatie en vraaggesprek met de middenbouw.

De Ara's zijn nog op zoek naar een biebouder. Wie zou er komende maanden voor ons naar de bieb willen gaan om leuke nieuwe boeken te halen? Aanmelden graag bij Meester Sander of Juf Laura.

Deze week is de stage van Juf Madelief bij de Ara's de volgende fase in gegaan, zij is nu in de afstudeerfase gekomen. Dit betekent dat ze vanaf nu steeds meer dagdelen zal gaan draaien en jullie kunnen haar ook treffen bij bijvoorbeeld oudergesprekken.



Bovenbouw

Inmiddels is de toetsperiode achter de rug, hebben de 8ste jaars de doorstroomtoets gemaakt en hebben het thema "Uit alle windstreken" afgesloten.

Het volgende thema waar we mee aan de slag gaan is "Eise Eisinga".



We zijn ook weer druk met het schrijven van de schoolverslagen. Wilt u zorgen dat het schoolverslag van uw kind weer terug naar school komt? We hebben namelijk nog niet alle mappen terug.

We gaan met groep 7 ook oefenen voor het Theoretisch verkeersexamen, deze is op donderdag 27 maart. U kunt thuis ook oefenen via de website:

<https://examen.vvn.nl/oefenen>

Via deze websites kunnen de kinderen oefenexamens maken.

Agenda

Datum	Activiteit
Woensdag 12 februari	STUDIEDAG! Alle kinderen vrij
Woensdag 19 februari	11.30 uur halvering Kolibries en Flamingo's
Vrijdag 21 februari	Eerste schoolverslag mee
Week van 24 t/m 28 februari	Oudergesprekken
Donderdag 27 februari	vanaf 12 uur; Carnaval
Vrijdag 28 februari	Leerjaar 1 t/m 4 vrij Vanaf 12 u leerjaar 5 t/m 8 vrij
Maandag 3 maart t/m 9 maart	Voorjaarsvakantie

Kwink: Koelkastposter 3 2024-2025

Rondom de woorden 'Kwink Koelkastposter' staat in een aantal spreekwolkjes het thema van elke les kort samengevat. Dan weet u als ouder waar uw kind het op school over gehad heeft en kunt u hen daar ook naar vragen.

U ziet ook allemaal afbeeldingen van 'apenkoppen' op de poster, met daaronder de emotie die bij de uitdrukking hoort. Die emoticons bieden de mogelijkheid om met de kinderen over hun en uw emoties te praten.

Onder de kopjes 'Samen bespreken' staan drie stellingen. Hoe wordt daar thuis over gedacht?

En omdat sociaal-emotioneel leren (want daar is de methode Kwink voor) meer is dan alleen praten, vindt u ook altijd een aantal doe-opdrachten op de poster. Die passen bij de thema's van de lessen.

Wij hopen dat de Koelkastposter bijdraagt aan een positieve en open communicatie thuis.



Les 11: Ik kijk goed naar de ander en stel een vraag (onderbouw). Ik kan mij verplaatsen in de gevoelens van een ander (middenbouw). Ik kan me inleven in de gedachten en emoties van de ander en houd hier rekening mee (bovenbouw).

Les 12: Ik laat zien dat ik goed luister (onderbouw). Ik laat zien dat ik goed luister en reageer passend (midden- en bovenbouw).

Les 13: Ik durf te zeggen wat ik wil (onderbouw). Ik kan voor mezelf opkomen (midden- en bovenbouw).

SAMEN BESPREKEN

Ik word niet gelukkig van de gevoelens van een ander.

Luisteren is belangrijker dan praten.

Opkomen voor een ander kan jezelf in gevaar brengen.

Les 14: Ik weet wanneer een ander mijn hulp nodig heeft (onderbouw). Ik kan voor de ander opkomen (midden- en bovenbouw).

Les 15: Ik ken mijn kwaliteiten (onderbouw). Ik ken mijn kwaliteiten en zet deze in (midden- en bovenbouw).

KWINK KOELKAST POSTER

KIJK EN STEL EEN VRAAG

Eén iemand beeldt een emotie uit, zoals blij, boos of verdrietig. De ander kijkt goed en vraagt: 'Wat voel je nu?' of: 'Wat denk je?' Bespreek samen wat je hebt ontdekt. Was het makkelijk om te raden hoe de ander zich voelde? Hoe voelde het om een vraag te stellen of een antwoord te geven?



HULPHELD!

Teken hieronder een heldencap en schrijf of teken hoe je anderen kunt helpen. Bijvoorbeeld: ik kan iemand opvrolijken of ik kan helpen met opruimen. Bespreek samen hoe je deze 'hulpheeld-krachten' kunt inzetten.

LUISTER GOED EN REAGEER

In dit spel laat je zien dat je echt luistert naar wat een ander vertelt. Vertel om de beurt iets over je dag. De ander zegt iets terug, zoals: 'Dus jij werd blij omdat je met je vriend speelde.' Zo laat je aan de ander zien dat je luistert! Vraag aan de ander waaraan hij kon merken dat je goed luisterte.



PRAATSTOK

Pak een stokje of potlood en geef dit door aan tafel. Degene die het stokje vasthoudt, mag iets zeggen wat hij of zij wil, zoals: 'Ik wil buitenspelen' of: 'Ik wil hulp bij mijn huiswerk.' De anderen luisteren goed en reageren met: 'Dat is een goed idee!' of: 'Ik kan je helpen!' Geef daarna het stokje door.



HULPKAARTEN

Maak een stapel kaartjes en schrijf of teken daarop situaties, zoals: 'Ik wil buitenspelen' of: 'Ik wil hulp bij mijn huiswerk.' Trek om de beurt een kaartje en vertel wat jij zou doen om te helpen. Maak samen steeds nieuwe kaartjes en speel nog een ronde!

